

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México

Cuarto informe de actividades

2021 - 2025

Dra. Mary Frances
Rodríguez Van Gort



UNAM
Nuestra gran
Universidad



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNAM

Cuarto informe de actividades

2021 - 2025

Dra. Mary Frances
Rodríguez Van Gort



UNAM
Nuestra *grán*
Universidad



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNAM

**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

DR. LEONARDO LOMELÍ VANEGAS
RECTOR

DRA. PATRICIA DOLORES DÁVILA ARANDA
SECRETARIA GENERAL

MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

DRA. DIANA TAMARA MARTÍNEZ RUIZ
SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

LIC. RAÚL ARCENIO AGUILAR TAMAYO
**SECRETARIO DE PREVENCIÓN Y APOYO
A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

DR. FERNANDO MACEDO CHAGOLLA
**SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

MTRO. HUGO ALEJANDRO CONCHA CANTÚ
ABOGADO GENERAL

DRA. ROSA BELTRÁN ÁLVAREZ
COORDINADORA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DRA. NORMA BLÁZQUEZ GRAF
COORDINADORA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

DR. MIGUEL ARMANDO LÓPEZ LEYVA
COORDINADOR DE HUMANIDADES

DRA. MARÍA SOLEDAD FUNES ARGÜELLO
COORDINADORA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

MTRO. NÉSTOR MARTÍNEZ CRISTO
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DRA. MARY FRANCES RODRÍGUEZ VAN GORT
DIRECTORA

MTRO. EMILIO ALBERTO MÉNDEZ RÍOS
SECRETARIO GENERAL

C.P. HILDA BEATRIZ PELAYO MARÍN
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

DRA. DIDANWY KENT TREJO
SECRETARIA ACADÉMICA

MTRO. GONZALO MENDOZA MORFÍN
SECRETARIO DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

LIC. ARTURO DE JESÚS ASTORGA DE RIQUER
SECRETARIO ACADÉMICO DE SERVICIOS ESCOLARES

DRA. MARÍA DE LOURDES SANTIAGO MARTÍNEZ
JEFA DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES

MTRA. ANA ISABEL TSUTSUMI HERNÁNDEZ
JEFA DE LA DIVISIÓN DEL SUAYED

MTRA. AURA ROSALÍA CRUZ ABURTO
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

MTRA. ANGÉLICA MARGARITA FRANCO GONZÁLEZ
SECRETARIA ACADÉMICA DEL SUAYED

LIC. FRANCISCO EDUARDO RIVERA PIZANO
COORDINADOR DE GESTIÓN DE DIRECCIÓN

DR. DIEGO CARLO AMÉNDOLLA SPÍNOLA
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

DR. FEDERICO JOSÉ SARACHO LÓPEZ
**COORDINADOR DE PUBLICACIONES
COORDINADOR ACADÉMICO DE
VINCULACIÓN EDITORIAL**

ING. ADRIANA CONSTANZA NEYRA ZENDEJAS
COORDINADORA DE PROGRAMAS ESTUDIANTILES

OLIVIA BALTAZAR MORENO
COORDINADORA DE PERSONAL ACADÉMICO

URB. JOSÉ ALFREDO SERVÍN VALDEZ
**COORDINADOR DE PLANEACIÓN Y SISTEMAS DE
INFORMACIÓN**

LIC. KARIME MÓNICA LÓPEZ CRUZ
**COORDINADORA DE SUSTENTABILIDAD Y
PREVENCIÓN**

DR. PEDRO ENRIQUE GARCÍA RUIZ
ENCARGADO DEL POSGRADO

LIC. MARÍA TERESA GONZÁLEZ ROMERO
COORDINADORA DE LA BIBLIOTECA "SAMUEL RAMOS"

LIC. DANIELA ESQUIVEL VELASCO
TITULAR DE LA OFICINA JURÍDICA

DR. GERARDO ZAVALA SÁNCHEZ
**COORDINADOR DEL COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y
ARCHIVOLOGÍA, Y DEL SUAYED - DEPARTAMENTO DE
BIBLIOTECOLOGÍA (DISTANCIA)**

DRA. NATIVIDAD GUTIÉRREZ CHONG
**COORDINADORA DE DESARROLLO Y GESTIÓN
INTERCULTURALES**

DRA. ANDREA PAULA GONZÁLEZ CORNEJO
**COORDINADORA DEL COLEGIO DE ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS**

DR. MIGUEL ALBERTO ZAPATA CLAVERÍA
COORDINADOR DEL COLEGIO DE FILOSOFÍA

MTRA. FLAVIA TUDELA RIVADENEYRA
COORDINADORA DEL COLEGIO DE GEOGRAFÍA

DRA. ADRIANA ÁLVAREZ SÁNCHEZ
**COORDINADORA DEL COLEGIO DE HISTORIA
COORDINADORA DEL PROGRAMA ÚNICO DE
ESPECIALIZACIONES EN HUMANIDADES Y ARTES**

DRA. MARTHA CECILIA JAIME GONZÁLEZ
COORDINADORA DEL COLEGIO DE LETRAS CLÁSICAS

DR. DANIEL GUTIÉRREZ TRÁPAGA
COORDINADOR DEL COLEGIO DE LETRAS HISPÁNICAS

DRA. KUNDALINI MUÑOZ CERVERA AGUILAR
COORDINADORA DEL COLEGIO DE LETRAS MODERNAS

DRA. IONA WEISSBERG GLAZMAN
**COORDINADORA DEL COLEGIO DE LITERATURA
DRAMÁTICA Y TEATRO**

MTRA. BEATRIZ CADENA HERNÁNDEZ
COORDINADORA DEL COLEGIO DE PEDAGOGÍA

DRA. FERNANDA SAMANIEGO BAÑUELOS
SUAYED - DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

DR. DAVID MAXIMILIANO ZERMEÑO DÍAZ
SUAYED - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

DRA. ELENA MAZZETTO
SUAYED - DEPARTAMENTO DE HISTORIA

DR. FRANCISCO CARRILLO MARTÍN
SUAYED - DEPARTAMENTO DE LETRAS HISPÁNICAS

DR. RAUL ARIZA BARILE
SUAYED - DEPARTAMENTO DE LETRAS INGLESAS

MTRA. NORMA VILCHIS SALCEDO
SUAYED - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA (SUA)

DRA. IRÁN GUADALUPE GUERRERO TEJERO
**SUAYED - DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
(DISTANCIA)**

MTRA. MÓNICA ADRIANA MENDOZA GONZÁLEZ
ENCARGADA DE GÉNERO

Presentación	9
1. Comunidad	11
1.1 Comunidad igualitaria y libre de violencia	13
1.1.1 Comité de Ética de Docencia e Investigación (CEDI)	13
1.1.2 Asignatura Género, violencia y ética comunitaria	14
1.1.3 Atención a los casos de violencia de género	15
1.2 Estrategias y trabajo comunitario colegiado con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y la Comisión Tripartita Autónoma (CTA)	15
1.3 Actividades en el marco de la implementación de la política institucional de igualdad y no discriminación de la UNAM	17
1.4 Comunidad segura y sustentable	18
1.4.1 Programa ESPORA Psicológica	19
1.4.2 Servicio médico	19
1.4.3 Comité de Atención a las Personas con Discapacidad	19
1.4.4 Acciones para el regreso presencial de nuestra comunidad	21
1.4.5 Protocolos y acciones para la seguridad	22
1.4.6 Simulacros Nacionales y Simulacro Filos sabatino	23
1.4.7 Prevención y seguridad universitaria	24
1.4.8 Control de riesgos sanitarios	25
1.4.9 Acciones de sustentabilidad	25
2. Formación integral de calidad	27
2.1 Nuestras y nuestros estudiantes	29
2.1.1 Matrícula	29
2.1.2 Titulación	31
2.1.3 Premios y reconocimientos al estudiantado	34
2.2 Posgrado	38
2.2.1 Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes de la Facultad de Filosofía y Letras	41
2.3 Educación Continua	42
2.3.1 Actividades organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras	42
2.3.2 Actividades organizadas con otras dependencias de la UNAM	44
2.3.3 Actividades académicas externas	45
2.4 Programas de apoyo al estudiantado	45
2.4.1 Tutoría grupal	45
2.4.2 Tutoría individual	47
2.4.3 Tutoría par “Entre compas”	47
2.4.4 Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL)	47
2.4.5 Becas	49
2.4.6 Movilidad estudiantil	49
2.4.7 Actividades deportivas	52
2.4.8 Cafetería	52
2.4.9 Orientación vocacional	54
2.5 Actualización y acreditación de planes y programas de estudio	55
2.5.1 Actualizaciones	55
2.5.2 Acreditaciones	57
3. Vida académica y colegiada	59
3.1 Nuestra planta académica	61
3.1.1 Evaluación de la actividad docente	62
3.1.2 Profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	63
3.2 Ingreso y promoción de la planta docente	63
3.2.1 Concursos de Oposición Abiertos y Promociones	63
3.2.2 Contrataciones de Personal Académico	64
3.3 Programas de actualización y superación docente	64
3.4 Programas de estímulos	65
3.4.1 Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	66

3.4.2 Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) y Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI)	67
3.4.3 Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	68
3.5 Cuerpos colegiados	68
3.5.1 H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras	68
3.5.2 Comisiones Dictaminadoras	72
3.5.3 Comités Editoriales	72
3.5.4 Comisión de Investigación	73
3.5.5 Comité de Educación Continua	73
3.5.6 Elecciones	73
3.6 Premios y reconocimientos	74
3.6.1 Reconocimientos a la antigüedad académica	75
4. Investigación	79
4.1 Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras	81
4.2 Actividades de difusión de la investigación	83
4.3 Revistas de investigación	83
4.4 Investigación interinstitucional	84
5. Difusión de la Cultura	87
5.1 Actividades de extensión académica	89
5.2 Publicaciones	89
6. Vinculación y proyección institucional	97
6.1 Convenios	99
6.2 Prácticas profesionales y servicio social	102
6.3 Cátedras extraordinarias	102
6.4 Seminarios y Programas Universitarios	104
6.5 Encuentro de Geografías en América Latina y el Caribe	106
7. Gestión y administración de los recursos	109
7.1 PC Puma y actualizaciones tecnológicas	111
7.1.1 Estrategia digital	111
7.1.2 Infraestructura tecnológica	112
7.2 Biblioteca Samuel Ramos	113
7.3 Repositorio Athenea Digital	115
7.4 Sistema Institucional de Archivos	116
7.5 Transporte y movilidad	116
7.6 Recursos financieros y obras de mantenimiento	116
8. Centenario	121
8.1 El espacio de las humanidades	123
8.2 Coloquios interdisciplinarios	124
8.3 Publicaciones	124
8.3.1 Colección especial Ekató	124
8.3.2 Revista Filosofía y Letras	127
8.3.3 Libro “El epicentro de las humanidades”	127
8.4 Eventos paralelos de vinculación y participación externa	127
8.4.1 Colaboraciones con entidades UNAM	127
8.4.2 Participaciones especiales	128
8.4.3 Colaboraciones externas	129
8.4.4 XI Congreso Alexander von Humboldt	129
8.4.5 Actividades conmemorativas en 2025	129
Anexos	131



En cumplimiento con lo establecido en el artículo 41, fracción VII del Estatuto General de la UNAM, y el artículo 10 del Reglamento de Planeación de la UNAM, se presenta el Cuarto Informe de Actividades 2021-2025 de la Facultad de Filosofía y Letras.

Durante este periodo, hemos realizado el seguimiento pormenorizado de los programas y proyectos de los siete Ejes del Programa de Desarrollo Institucional 2021-2025 (PDI-FFyL). Dicho programa se elaboró en consonancia con el Plan Estratégico Institucional de la UNAM (2019-2023), de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la ONU y de los resultados de la participación de los tres sectores: estudiantil, académico y trabajador de la Facultad. En este informe se incorporan actividades complementarias, acordes al Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 del Rector, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

La posición de la Facultad de Filosofía y Letras, como referente consolidado en la formación humanística, se refleja de manera nacional e internacional en el QS World University Rankings 2025; donde la Universidad Nacional Autónoma de México se encuentra en el lugar 94. Destacándose porque en el área de las Humanidades y las Artes la Universidad ocupa el sitio 20; y en algunos de nuestros programas, por ejemplo, en Lenguas Modernas y Letras Hispánicas se obtuvo el lugar 14, en Historia el 30, en Geografía el 46, en Filosofía el 38, en Educación el 39, y en Biblioteconomía y Manejo de la Información el 51.

En la Facultad de Filosofía y Letras nos hemos comprometido a cultivar un entorno colegiado que respete plenamente los derechos humanos de todas las personas que integran su comunidad. En línea con este compromiso, persistimos en la promoción activa de órganos y comisiones para este fin, promoviendo nuevas iniciativas académicas y de convivencia para facilitar la implementación de las políticas institucionales en materia de género de la Universidad.

Dos ejes transversales han guiado esta gestión, por un lado el fortalecimiento del entramado comunitario, de la vida colegiada, del trabajo y toma de decisiones con la participación de todos los sectores de la comunidad, la atención profunda, profesional y empática a estudiantes, profesores y trabajadores. Al tiempo que se trabajó en la recuperación de los espacios y la consolidación de las actividades académicas a través del programa de modificación y acreditarlos de sus carreras, del reconocimiento al trabajo de sus académicas y académicos, así como del apoyo a los proyectos de investigación, al trabajo interdisciplinario y al aumento y diversificación de las publicaciones.

Finalmente podemos destacar que los trabajos de vinculación institucional y de gestión, tanto en los recursos, como en las acciones, llevaron a obtener los apoyos necesarios para los resultados en este primer centenario de la Facultad, donde nuestra comunidad retomó el camino hacia la excelencia académica en un ambiente de diálogo y respeto.

Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort
Directora de la Facultad de Filosofía y Letras



Área de

Teatros



Comunidad

Comunidad

La comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras se caracteriza por su profunda vocación humanística. En nuestras aulas se practica el pensamiento crítico y se fomenta tanto la preservación como la generación de nuevos conocimientos, con el propósito de contribuir al proceso colectivo de conformación de perspectivas humanísticas e innovadoras que respondan a las problemáticas y necesidades actuales de la sociedad. En nuestra entidad concurren personas provenientes de distintos contextos socioculturales y de prospectivas personales que con su participación enriquecen las actividades promovidas desde instancias de la Universidad, y de la propia Facultad, para contribuir a la promoción de los principios contenidos en el Código de Ética de la Máxima Casa de Estudios. La expresión del compromiso social de esta comunidad se manifiesta en su implicación en las acciones para promover la igualdad, la sustentabilidad y la erradicación de la violencia de género. Su participación refrenda el compromiso cívico e histórico con los valores democráticos que deben prevalecer en todos los aspectos de la vida académica.

1.1 Comunidad igualitaria y libre de violencia

La Facultad de Filosofía y Letras se ha comprometido a cultivar un entorno colegiado que respete plenamente los derechos humanos de todas las personas que integran su comunidad. En línea con este compromiso, persistimos en la promoción activa de órganos y comisiones para este fin, promoviendo nuevas iniciativas académicas y de convivencia para facilitar la implementación de las políticas institucionales en materia de género de la Universidad.

Con el firme propósito de modelar prácticas ejemplares, en concordancia con los principios del Código de Ética de la UNAM, se forjó una estrecha colaboración entre la División de Estudios Profesionales, la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), el Consejo Técnico y sus comisiones, así como con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y la Comisión Tripartita Autónoma (CTA). Señalaré los logros más destacados de esta colaboración durante esta administración.

1.1.1 Comité de Ética de Docencia e Investigación (CEDI)

El Comité de Ética de Docencia e Investigación (CEDI) de la Facultad de Filosofía y Letras se instituyó el 27 de mayo de 2022; con el objetivo de vigilar la integridad académica y científica, así como de garantizar el respeto y la protección en la convivencia durante el desarrollo de las prácticas académicas dentro de la Facultad.

Está integrado por académicos de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL), la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), el Instituto de Geofísica (IGEF) y el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), tomando como marco normativo y operativo su Guía de Funcionamiento Interno ratificada por el Consejo Técnico en la sesión ordinaria del 24 de septiembre del 2021. El CEDI se ha encargado de analizar y dictaminar los casos que, de acuerdo con la normatividad vigente, le han sido remitidos.





1.1.2 Asignatura *Género, violencia y ética comunitaria*

La asignatura *Género, violencia y ética comunitaria* se ha consolidado como un espacio de compromiso y acción para fortalecer el tejido comunitario de la Facultad de Filosofía y Letras. Es impartida por profesionales con vasta experiencia en actividades académicas, de investigación y práctica profesional vinculadas a la igualdad de género.

Su propósito fundamental es dar herramientas teóricas, metodológicas y prácticas al estudiantado para promover el respeto a los derechos de todas las personas y buscar la erradicación de la violencia de todo tipo, especialmente por cuestiones de género, en el marco de la legalidad universitaria y la conservación de sus espacios con un compromiso ético de toda la comunidad.

Como elemento fundamental en la estrategia para la integración comunitaria, en estos cuatro años se llevó a cabo el curso propedéutico para el estudiantado de nuevo ingreso, contando con la participación de integrantes de la Área de Género y Comunidad, la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CIInG), de la Comisión Tripartita Autónoma (CTA), de especialistas de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU), del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y de la Defensoría UNAM.

En el sistema escolarizado y en el sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en este último la materia se incorporó en enero de 2023; la asistencia total fue programada en 229 grupos con la inscripción de 8,471 estudiantes.

Durante el periodo se muestra una tendencia positiva en el aumento de la programación de la asignatura y en la participación del alumnado. Durante el último año se abrieron 64 grupos para 2,304 inscritos.

Como parte de las actividades de fortalecimiento del tejido comunitario y construcción de comunidad, el cuerpo docente realizó varias acciones, entre las que destacan:

- Aulas abiertas. Jornadas de la asignatura *Género, violencia y*

ética comunitaria: Integrada por mesas de reflexiones sobre los derechos sexuales y reproductivos, el Protocolo de Atención a la Violencia de Género en la UNAM; visitas guiadas, performance y talleres.

- El Primer Coloquio Experiencial de la asignatura Género, violencia y ética comunitaria, con el propósito de abrir y construir espacios de diálogo, análisis, reflexión y recuperación de la experiencia estudiantil y docente de la asignatura.
- “Café Escucha”. Mesa en donde la población estudiantil intercambió pensamientos o ideas por libros y poesía.
- Integración y publicación de información relevante en la materia, en el portal institucional <http://www.filos.unam.mx/igualdad-de-genero/>

Durante 2024 se realizaron 15 reuniones de seguimiento del trabajo colegiado del claustro docente de la asignatura Género violencia y ética comunitaria para planear, diseñar, organizar e implementar diversas actividades:

- Trabajo colectivo para diseñar el proyecto para la Convocatoria de Proyectos Interdisciplinarios con actividades derivadas o vinculadas con la asignatura.
- Sesiones del Seminario “Pedagogía comunitaria del cuidado en clave feminista y de la no violencia”.
- Organización de las actividades en el marco del 8M y las Jornadas de Aulas abiertas.

1.1.3 Atención a los casos de violencia de género

Esta administración mantiene una comunicación continua con el personal de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG), encargado de atender a la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras. El propósito de esta interacción es agilizar los procesos de atención y proporcionar un acompañamiento oportuno. La Unidad de la DDUIAVG destinada a servir a la comunidad de la Facultad está conformada por tres psicólogas, una gestora y una abogada.

Durante el periodo reportado, se han atendido ciento cuatro quejas, ochenta y una de ellas por violencia de género; de las cuales han concluido ochenta y seis, las restantes continúan con un seguimiento puntual para obtener la resolución final.

De las quejas concluidas, el 22% ha tenido un sentido de resolución encaminado a las amonestaciones, el 17% exhortos, 16% fueron suspensiones, en el 2% tuvo como resultado la conminación, una queja concluyó en expulsión, otra en notificación y una más en respuesta a otra institución.

En cuanto al tipo de quejas que se atendieron en la Facultad, el porcentaje mayor (65%) corresponde a violencia o acoso entre el alumnado, ya que representan el tipo de relación más frecuente entre la persona promovente y la persona señalada.

1.2 Estrategias y trabajo comunitario colegiado con la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y la Comisión Tripartita Autónoma (CTA)

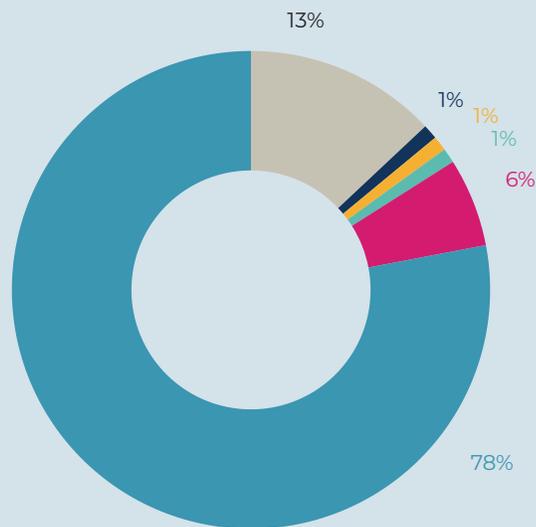
Entre 2021 y 2024 se han realizado 30 sesiones conjuntas de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) y Comisión Tripartita Autónoma (CTA), de este trabajo se han consolidado las siguientes actividades principales:

- Elaboración del perfil de la planta académica de la asignatura

1.1.3 Atención a los casos de violencia

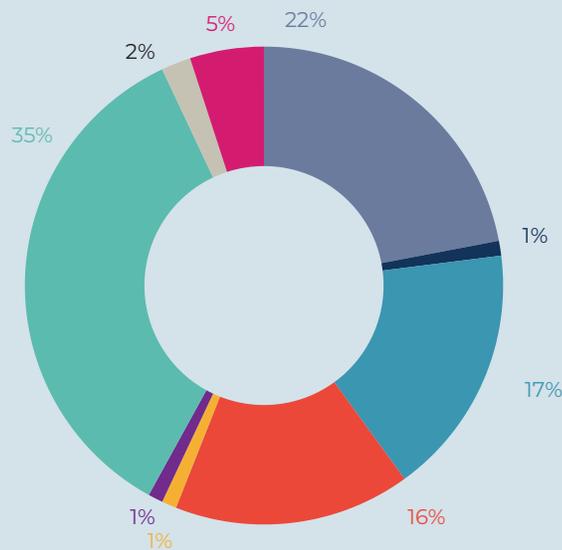
Tipo de queja (2021-2024)

- Violencia de género
- Derechos universitarios
- Responsabilidad administrativa
- Hostigamiento académico
- Discriminación
- Acoso



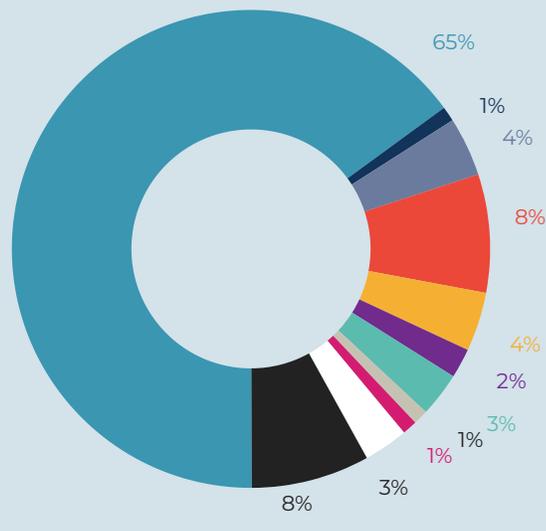
Sentido de la resolución

- Amonestaciones
- Expulsión
- Exhorto
- Suspensión
- Notificación
- Respuesta a otra institución
- Queja sin efectos
- Conminación
- Otra



Relación promovente-señalado

- Alumnado-Alumnado
- Alumnado-Otro
- Alumnado-Desconocido
- Alumnado-Personal Académico
- Alumnado-Institución
- Alumnado-Trabajador
- Personal Académico-Alumnado
- Personal Académico-Institución
- Personal Académico-Trabajador
- Trabajador-Trabajador
- Se desconoce



Género, violencia y ética comunitaria, así como la evaluación de la asignatura.

- Apoyo en la elaboración de la Convocatoria de la asignatura Género, violencia y ética comunitaria.
- Planeación del Curso Propedéutico para el alumnado de nuevo ingreso.
- Instalación del Programa de Personas Orientadoras Comunitarias (POC) de la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM (CIGU).
- Organización de talleres de sensibilización en género, dirigidos a académicos y personal administrativo de la Facultad.
- Planeación y realización de una serie de conversatorios, círculos de reflexión, recorridos y actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.
- Realización de sesiones de cine-debate, recorridos guiados y conciertos.

1.3 Actividades en el marco de la implementación de la política institucional de igualdad y no discriminación de la UNAM

Dentro de las principales actividades en estos cuatro años destaca la colaboración de un equipo de docentes de la Facultad, en la redacción del texto titulado “Asignatura transversal en género, la experiencia desde el trabajo académico en la Facultad de Filosofía y Letras” integrado al libro “Pintando el currículum de violeta. Creación y trayectorias de las asignaturas de género en la UNAM”, realizado por la Coordinación de Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM; que da cuenta de la experiencia sobre el proceso de creación e implementación de la asignatura en nuestra Facultad.

En las Conmemoraciones sobre la inclusión y el respeto a la diversidad, con la finalidad de involucrar de forma activa a la comunidad, se realizaron campañas de información y se realizaron las siguientes exposiciones fotográficas:

- Amor sin Etiquetas, con motivo de la celebración del orgullo LGBTTTIAQ+
- Todas las mujeres tejen alas.
- Imágenes que comunican: discapacidad y educación superior, realizada durante el Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- Uninversidrag 2.0

En el Marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y los 16 días de activismo en torno al 25N, se realizó la “Jornada en memoria de Graciela Hierro a 20 años de su fallecimiento”; contando con dos mesas de ponencias que abordaron los temas de ética y feminismo, ontología hermenéutica del género, filosofía de la educación y ética del placer. Las actividades realizadas durante 2024 incluyen:

- Curso-taller “Igualdad de género y docencia” (febrero), dirigido al profesorado de nuevo ingreso en modalidad virtual, en conjunto con la Comisión Tripartita Autónoma (CTA).
- Se realizaron durante el año 2 cursos remediales dirigidos a estudiantes con dos inscripciones sin acreditar la asignatura.
- Día Internacional de las Mujeres 8M a partir del lema “Avanzar hacia el desarrollo sostenible y una sociedad del cuidado”, con



la presentación del libro “Trayectorias y desafíos del feminismo en la UNAM. Una mirada colectiva” y dos actividades comunitarias dirigidas al estudiantado “Café-escucha” y el Conversatorio “Diálogos con las geografías feministas”.

Actividades del “25N en la Facultad de Filosofía y Letras y los 16 días de activismo 2024” con el tema Una vida libre de violencias por razones de género es un Derecho Humano de las mujeres y las niñas:

- Presentación del libro “Salvavidas para madres solteras autónomas. Un manual con respuestas para maternar en solitario”.
- Presentación de la obra “La pollería cultural” Catálogo de obra.
- Ven a bordar las palabras de la mujer que supo latín. El feminismo de Rosario Castellanos.
- Poesía en voz alta de estudiantes, poetisas rompiendo el silencio.
- Taller de escritura autobiográfica “Escribir nuestro propio nombre”.

Durante este año, siete personas cumplieron con los Cursos de formación y sensibilización en violencias de género, derechos de las mujeres y masculinidades; como parte del seguimiento a resoluciones de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.

1.4 Comunidad segura y sustentable

Se han realizado acciones conjuntas con la participación de los diferentes sectores de nuestra comunidad, los integrantes del Comité Interno de Protección Civil de la Facultad (CIPC) y la Comisión Local de Seguridad (CLS) con el objetivo de actualizar y divulgar los protocolos de prevención y actuación en caso de algún evento que pudiera implicar riesgo en las instalaciones. Así como la implementación de acciones durante el periodo de contingencia sanitaria para continuar con el desarrollo de las actividades académico-administrativas de Facultad.

1.4.1 Programa ESPORA Psicológica

Con la finalidad de ampliar la atención del Programa ESPORA Psicológica, se integraron cuatro psicoterapeutas más, llegando a completar un equipo de 10 especialistas. En este periodo el programa proporcionó atención psicológica a 879 integrantes del alumnado, con un promedio anual de 220 orientaciones.

El programa consiste en un modelo de psicoterapia breve y focalizada (con duración de 14 sesiones), de orientación psicoanalítica, cuyo objetivo es promover la salud mental y atender las demandas de la comunidad y de las autoridades de la Facultad.

Como parte del procedimiento, en casos especiales se realizó la vinculación con Hospitales de Psiquiatría, a los cuales se canalizaron aquellos pacientes considerados para acompañamiento psiquiátrico y/o internamiento. Al concluir el proceso en ESPORA, también se refirieron a algunos pacientes a consultorios privados para continuar su proceso psicoterapéutico, a quienes así lo solicitaron o se consideró necesario dadas las características de sus padecimientos.

Con el propósito de continuar fortaleciendo una estrecha relación con la comunidad, durante el periodo, se integraron conversatorios, conferencias y otras actividades que permitan estar en comunicación constante y directa con los integrantes de la Facultad.

1.4.2 Servicio médico

El servicio médico en la Facultad es actualizado de manera permanente, a partir de 2022 se inició la atención con un médico de servicio social por las mañanas y en enero de 2023 se contaba con dos médicos. Actualmente se cuenta con dos consultorios, ubicado uno de ellos en el edificio principal y el otro en el edificio anexo Adolfo Sánchez Vázquez, contamos con 4 egresados de la licenciatura de Médico Cirujano en el marco del Servicio Social Médico de la Facultad de Medicina UNAM para Programas Universitarios. Durante este periodo, comprendido entre 2022 y 2024 se realizaron 2,669 consultas a la comunidad. Las consultas se dieron principalmente a alumnos representando el 86% y 12% a trabajadores; el 2% restante corresponde a asistencia a alumnos pertenecientes a otras Facultades.

1.4.3 Comité de Atención a las Personas con Discapacidad (CAD-Filos)

El Comité de Atención a las Personas con Discapacidad de la Facultad de Filosofía y Letras tiene como objetivo la implementación de acciones que aseguren la inclusión de las Personas con Discapacidad en Educación Superior. Su principal objetivo es promover las condiciones de equiparación de oportunidades que propicien un cambio en la cultura, las políticas y las prácticas institucionales, mediante un sistema de apoyos que facilite el ingreso, la permanencia, el desarrollo profesional, egreso y vinculación de los estudiantes al mercado laboral.

Durante este periodo se desarrollaron actividades vinculadas a la accesibilidad y diseño universal, gestión y alianzas, sensibilización, toma de conciencia y difusión de instrumentos jurídicos, formación docente, capacitación interna y externa, atención a la comunidad con discapacidad e Investigación.

La atención prestada por el Comité, en este periodo, se atendió a 196 estudiantes con alguna discapacidad. Las principales actividades desarrolladas fueron:

- Taller de lecto-escritura braille y los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030.



- Participación en la formulación del curso Educación inclusiva: bases para la transformación de las prácticas y la cultura dirigido al profesorado de la UNAM.
- Integración de las versiones digitales, libro electrónico, Mp3 y Braille del libro Educación Superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural incluyente en tiempos de pandemia en colaboración con el Consejo Nacional del Área Metropolitana (CRAM- ANUIES).
- Se impartieron conferencias sobre la Educación Inclusiva en un marco de Atención a la Diversidad, con enfoque de Derechos Humanos y Discapacidad.
- Jornadas de Inclusión y Discapacidad en Educación Superior, con la participación de instituciones del sector público y privado, la academia y sociedad civil.
- Con apoyo de estudiantes de Servicio Social se realizaron 386 adaptaciones de textos académicos a formatos accesibles para estudiantes de los colegios de Pedagogía- SUAyED, Literatura Dramática y Teatro e Historia.

En 2024, se organizaron las XI Jornadas de Inclusión y Discapacidad en Educación Superior en las instalaciones de la Facultad. Contamos con la asistencia de 528 participantes de 10 Estados de la República Mexicana; se presentaron 40 ponentes; 17 moderadores; participaron 19 instituciones de los sectores público, privado y organismos autónomos, 45 personas con discapacidad, 9 universidades, 11 Facultades y 4 Dependencias de la UNAM, entre ellas: la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI/DGACO), Radio UNAM, Biblioteca Central y Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. El evento además fue cubierto por el Programa 80 Millones de Canal Once del Instituto Politécnico Nacional.

Como elemento primordial para el seguimiento a la inclusión, visualización y atención a las personas con discapacidad de la Facultad, en 2024 se efectua-

ron reuniones con el Colectivo Itéquiya y representantes de la comunidad de Personas con Discapacidad (PcD), en donde destacan las siguientes acciones:

- Atención a las solicitudes de mejora en los espacios de tránsito.
- Identificación de los avances de las primeras etapas e instalación de la tercera etapa en materia de señalética Braille.
- Seguimiento a la implementación del sistema Litos “Guía de piso podo-táctil o línea táctil de Orientación y Seguridad”, en su etapa de prueba, en el salón 101 del edificio principal de la Facultad.
- Mantenimiento y mejora de las condiciones del elevador en el área de salones.
- Incorporación de una asignatura vinculada con la inclusión, discapacidad y derechos humanos, así como la concientización del personal que labora en la Facultad.

Para contar con el apoyo presupuestal e implementar mejoras en las condiciones de seguridad de los inmuebles para las personas con discapacidad visual, y aquellas que se consideren importantes de forma integral de cualquier índole a esta comunidad, se instrumentó un Convenio de colaboración entre Fundación UNAM y la Facultad en agosto de 2024.

1.4.4 Acciones para el regreso presencial de nuestra comunidad

La Facultad estableció el Protocolo para el regreso a actividades presenciales para estructurar, fomentar y vigilar el desarrollo de las actividades sustanciales, toda vez que el 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS), declaró la ocurrencia de la pandemia por COVID-19. Las actividades de la Facultad nunca se detuvieron y a partir de noviembre de 2021 se emprendieron acciones para que se dieran cursos, pequeños eventos académicos y de difusión cultural con estricto apego al protocolo.

El 28 de febrero de 2022, por Acuerdo del Consejo Técnico, se estableció que el semestre 2022-2 se impartiría una semana presencial de clases y la siguiente semana virtual de manera alterna para la mitad de las licenciaturas de la Facultad. Para el regreso a clases presencial se realizaron los siguientes trabajos de adecuaciones físicas en espacios académicos:

- En los 33 salones del área blanca se instalaron extractores y se dio mantenimiento a ventanas, puertas y cancelería para propiciar una ventilación óptima.
- En los 40 salones y en los pasillos del edificio principal se hicieron adecuaciones en la cancelería para permitir mayor apertura de las ventanas y ampliar la ventilación.
- En las aulas-teatro se instalaron equipos de inyección y extracción de aire que incluyeron la habilitación de ductos de retorno e inyección. Además, en los salones de danza y ensayos se instalaron extractores de aire.
-

A su vez, se integraron estrategias que permitieran la realización de actividades de manera gradual:

- Considerando los Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19, así como en las especificaciones indicadas en el Bolefín para el retorno gradual a las actividades presenciales (mayo 2021), la Comisión aprobó la propuesta del Colegio de Historia

para llevar a cabo sesiones presenciales en el Museo Nacional de San Carlos.

- Se emitió un Acuerdo aprobado por el Consejo Técnico, promovido por la Comisión Local de Seguridad, para que los grupos del Sistema Escolarizado y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se dividieran en dos la asistencia presencial a clases, la mitad se impartió presencialmente una semana y la otra mitad la semana siguiente. Manteniendo la utilización de las herramientas y sistemas generados durante la etapa más severa de la pandemia.
- Se reanudaron los servicios bibliotecarios de manera presencial, una vez realizadas las acciones de limpieza preventivas del acervo bibliográfico y de las áreas, así como la aplicación de señalética y la programación de citas para la atención de pequeños grupos de la comunidad.

1.4.5 Protocolos y acciones para la seguridad

Se actualizaron los seis protocolos vigentes de la Facultad, el Protocolo para el regreso a actividades presenciales en la Facultad de Filosofía y Letras y los cinco protocolos de emergencia, correspondientes a: Sismo, Incendio, Covid-19, Fuga de gas y Disturbios.

El Protocolo para el regreso a actividades presenciales se actualizó en apego a los Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19 de la UNAM, las modificaciones fueron aprobadas por el Comité de Seguimiento de la UNAM, con la finalidad de brindar la mayor protección posible en materia de salud a la comunidad.

Por su parte, es importante mencionar que la actualización del Protocolo de Seguridad ante Riesgo Sísmico se realizó considerando el promedio diario de población en la Facultad y los flujos de circulación al efectuar la evacuación en caso de alertamiento por sismo.

En dicho Protocolo se reitera a la comunidad la importancia de replegarse en las áreas de menor riesgo dentro de las instalaciones hasta que termine el sismo (de registrarse), o bien esperar dos minutos después de iniciada la Alerta Sísmica, seguir las indicaciones del Comité Interno de Protección Civil durante el evento, la evacuación, la revisión técnica y el retorno al inmueble.

Como parte de las acciones para mantener informada a la comunidad, se realizó la campaña audiovisual Protocolo Filos que consistió en doce cápsulas de video con información sobre Protección Civil y precaución ante caso de sismo, que se encuentran publicadas en la página oficial de la Facultad y en sus redes sociales.

Mantenemos una campaña permanente de capacitación con el objetivo de actualizar y divulgar los protocolos de prevención y actuación en caso de algún evento que pudiera implicar riesgo, se gestionaron cursos de capacitación para los nuevos integrantes de la Comisión Local de Seguridad (CLS), los Brigadistas de Protección Civil y personal académico que realiza prácticas de campo; con el apoyo de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), y la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU), a través de los siguientes cursos:

- Primeros Auxilios Básico.
- Primeros Auxilios para personal académico que realiza prácticas de campo.
- Protección Civil.
- Ejercicios y Simulacros.



- Uso y Manejo de Extintores, en la Estación de Bomberos UNAM.

En junio de 2024, se integra el “Programa Interno de Protección Civil” mediante la plataforma electrónica Sistema de Información de las Comisiones Locales de Seguridad (SICLOS), a fin de ejecutar durante el año diversas actividades que propicien el mejoramiento de la seguridad de nuestra comunidad.

Participamos en la campaña de difusión y promoción del “Protocolo de actuación en situación de inminente riesgo de autolesión o suicidio” de la Universidad, instalando los carteles “¿Qué hacer ante un riesgo inminente de suicidio?” en los espacios principales de los inmuebles en la Facultad.

1.4.6 Simulacros Nacionales y Simulacro Filos sabatino

En el marco de los Simulacros Nacionales, realizados por lo menos una vez al año, la Facultad ha contado con la participación de 265 brigadistas integrantes del profesorado, alumnado y sector trabajador; además en las evacuaciones correspondientes participaron cerca de 11,000 integrantes de la comunidad durante el periodo que se reporta.

Implementamos el Simulacro Filos sabatino; en este ejercicio se instrumentó un alertamiento mediante altavoces y sirenas, el protocolo de repliegue y evacuación por alertamiento sísmico con la participación de los estudiantes del Sistema de Universidad Abierta (SUA), Departamento de Lenguas (DELEFYL) y la asignatura Género, violencia y ética comunitaria que asisten a la Facultad en grupos sabatinos.

Como parte de la estrategia de la gestión del riesgo, en la ejecución de los ejercicios de simulacro, se enfatizó la difusión de las condiciones de seguridad de la estructura de los inmuebles de la Facultad y se estableció como actividad principal el repliegue; a partir de esta se estructuraron los tiempos del ejercicio: las y los integrantes de la comunidad permanecen en el nivel (piso) co-

rrespondiente, luego de ello, de forma sistemática, se realiza una evacuación segura a los puntos de reunión.

La participación correspondiente al Simulacro Nacional 2024 se realizó el 19 de septiembre a las 11:00 horas, con una hipótesis de sismo de magnitud 7.5 (con epicentro en la costa del Estado de Guerrero) y la activación de la Alerta Sísmica operada por el Centro de Instrumentación y Registro Sísmico, en los edificios principal, Adolfo Sánchez Vázquez y el Foro José Luis Ibáñez. El ejercicio se desarrolló en coordinación con las autoridades Universitarias, implementado con el protocolo de repliegue y evacuación, y se realizaron los recorridos de verificación de estructuras y seguridad para concluir el ejercicio.

1.4.7 Prevención y seguridad universitaria

Para fortalecer la cultura de la protección civil y autoprotección en la comunidad universitaria se prepararon diversos materiales audiovisuales que pueden ser consultados en la página web institucional: once cápsulas con temas relacionados; dos videos con las indicaciones de “qué hacer en caso de sismo” del edificio Principal y del Anexo ASV; directorio telefónico de emergencia dentro de la UNAM y externos, difusión de la aplicación “S.O.S. UNAM”, tríptico que contiene puntos básicos de los protocolos para sismo, incendio, disturbios, botones de emergencia, fuga de gas y covid-19, y las rutas de evacuación y salidas de emergencia.

Además, implementamos las siguientes acciones para fortalecer la estrategia de seguridad y prevención:

- Recorridos permanentes en el edificio principal, en el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez y en el Foro Experimental José Luis Ibáñez con integrantes de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), y la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU); para identificar, evaluar y mitigar los peligros que existen dentro y en los alrededores de la Facultad. Durante 2024 se realizaron tres, con el apoyo de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria y personal de la Dirección de Protección Civil y Bomberos, donde se programaron diversas mejoras en señalización, iluminación, lugares de estacionamiento tanto para bicicletas como motocicletas, orden y limpieza de áreas administrativas y pasillos para la mitigación de riesgo en evacuación en caso de sismo y reducción de riesgo de incendio, todo esto en la etapa de prevención estipulada en el Programa Interno de Protección Civil.
- Recorridos desde la Facultad hacia el edificio Anexo Adolfo Sánchez Vázquez en distintas horas del día por el Sendero Seguro en sus dos rutas, con la finalidad de comprobar sus condiciones físicas y el funcionamiento de su infraestructura.
- Actualización de la señalética de acuerdo con la Norma Oficial Mexicana NOM- 003-SEGOB-2011: rutas de evacuación, escaleras y salidas de emergencia, zonas de menor riesgo, extintores y riesgo eléctrico.
- Mantenimiento y verificación del módem receptor de la Alerta Sísmica por parte del Centro de Instrumentación y Registro Sísmico, A. C., (CIREs) y de los equipos de audio que difunden el Alertamiento Sísmico para procurar su correcto funcionamiento.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones y sistemas de puertas de emergencia, botones de emergencia en los sanitarios y seguridad perimetral.

1.4.8 Control de riesgos sanitarios

Durante el periodo de regreso a las instalaciones y en concordancia con el Protocolo para el regreso a actividades presenciales en la Facultad de Filosofía y Letras, se llevaron a cabo las acciones de monitoreo correspondientes sobre el estado de salud de las personas con síntomas sospechosos y con resultado positivo de covid-19; siempre en el marco de respeto a la normatividad sobre la protección de datos personales. También se supervisó y dio seguimiento a los programas de limpieza profunda en la entidad con motivo de la pandemia.

Por su parte, periódicamente se realiza el protocolo técnico de mantenimiento del acervo bibliográfico, hemerográfico y archivístico; consistente en la limpieza, aspirado, nebulización y control de plagas en los tres espacios de la Biblioteca Samuel Ramos, Edificio principal, Segunda sección y Fondo Reservado; y Archivo de Concentración de la Facultad de Filosofía y Letras. Con el objetivo de mantener los materiales y documentos en óptimas condiciones, libres de partículas, patógenos y fauna.

1.4.9 Acciones de sustentabilidad

Realizamos acciones que buscan contribuir al desarrollo de una relación de cuidado de nuestro entorno, entre ellas:

- Se promovió la reducción de artículos de unicel y de artículos de plástico de un solo uso, tales como vasos, charolas o platos entre la comunidad estudiantil, académica y administrativa; impulsando la campaña #FilosSinUnicel.
- Se continuó promoviendo la reducción de uso de botellas plásticas de agua, en consecuencia contamos actualmente con siete dispensadores de agua de calidad, según la normativa nacional, ubicados en distintos puntos de la Facultad. Realizando mensualmente, en colaboración con el Programa de Manejo, uso y reúso del Agua en la UNAM (PUMAGUA), la revisión de la calidad del agua y las condiciones de los bebederos.
- Se promueve la eliminación de documentos de Apoyo Informativo mediante el Programa de Manejo de Residuos Sólidos Reciclables de la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM.
- Se construyó el jardín para polinizadores en la parte oeste del Jardín de los Cerezos, considerando las condiciones del suelo, hidratación y asoleamiento para colocar plantas que proveen de alimento y refugio a los polinizadores nativos de la zona.
- Participamos en el “Festival Universitario del Agua”, con motivo del Día Mundial del Agua, convocado a través de la Red del Agua UNAM, el Programa de Manejo, uso y reúso del Agua (PUMAGUA), la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO).





Formación integral de calidad

Formación integral de calidad

La Facultad de Filosofía y Letras mantiene una posición destacada en el ámbito de las humanidades, tanto a nivel nacional como internacional. Se destaca por sus aportaciones en docencia, investigación y difusión cultural, además, su enfoque multidisciplinar está en consonancia con la pluriculturalidad que caracteriza a nuestra sociedad. Su oferta académica es amplia, se conforma de 16 planes de estudio a nivel licenciatura en sistema escolarizado, 6 en sistema abierto y 2 a distancia. Además, la Facultad participa en 15 programas de posgrado de la UNAM. Respecto a las licenciaturas, los procedimientos académico administrativos están a cargo de la División de Estudios Profesionales y la División del SUAyED, según corresponda. De conformidad con el Eje 2. Formación integral de calidad y en seguimiento al compromiso de fortalecer la calidad de la docencia, durante el periodo que se informa se realizaron diversas acciones, tales como la actualización de los planes y programas de estudio; la implementación de opciones para la titulación, de servicios de salud física y psicológica, y becas; la modernización de la infraestructura; además de estrategias para el aprovechamiento de las tecnologías de información, entre otras.

2.1 Nuestras y nuestros estudiantes

Como se ha señalado, el foco primordial de la Facultad es la formación integral de profesionales en el área de las humanidades. Con miras a este objetivo, durante este periodo se desarrollaron y adaptaron diferentes programas y actividades. Todo ello con el claro propósito de garantizar que nuestro estudiantado obtenga una educación de calidad en humanidades, ciencias sociales y artes.

2.1.1 Matrícula

Durante este periodo se atendió a diez mil quinientos alumnos semestralmente en promedio, incorporándose a la Facultad un total de 9,640 alumnos de primer ingreso durante estos cuatro años; únicamente para 2024 se integraron 2,387, de los cuales el 62% se incorporaron al Sistema Escolarizado y 38% al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).

Se programaron más de 20,800 cursos para la atención del alumnado de la Facultad (5,155 en 2024), la División de Estudios Profesionales programó 15,298 grupos de licenciatura, 275 del Departamento de Lenguas de la Facultad (DELEFyL) y la División del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED) 5,271 grupos.

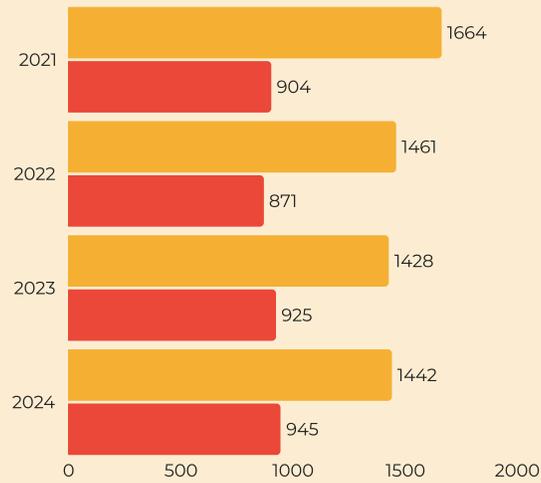
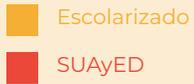
Semestralmente se realizan en promedio 9,300 trámites para alumnos que continúan con su reinscripción a los cursos ordinarios.

Para 2024 el 65% del estudiantado inscrito en la Facultad corresponde al Sistema Escolarizado, 19% a SUAYED Abierto y 16% a SUAYED Distancia. El porcentaje de mujeres estudiantes para este año es de 60%, y 40% de hombres.

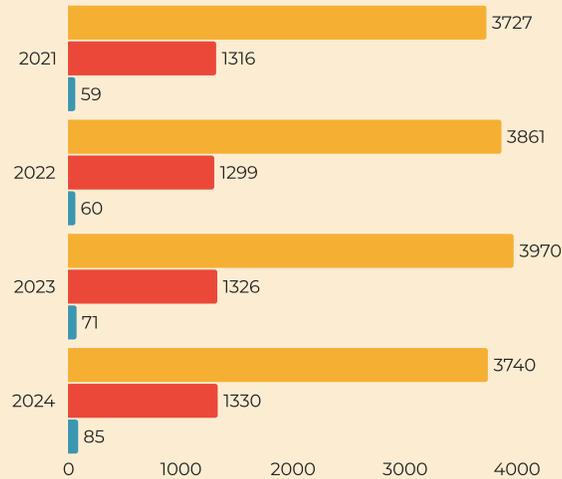
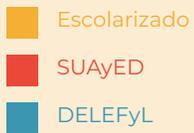


2.1 Matrícula

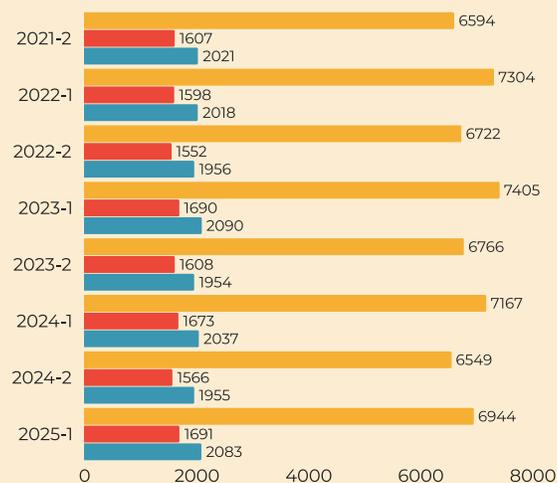
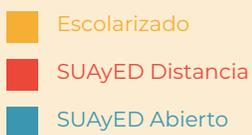
Primer ingreso



Cursos programados



Composición de la matrícula semestral



2.1.2 Titulación

En este periodo se titularon un total de 2,699 integrantes del alumnado, obteniendo un promedio anual de 675 alumnos que concluyeron este proceso. Entre 2021 y 2024, la Facultad alcanzó cifras históricas de titulación, destacando los años 2022 y 2024, con 738 y 720 personas tituladas, respectivamente, estas cifras superan significativamente las de años previos.

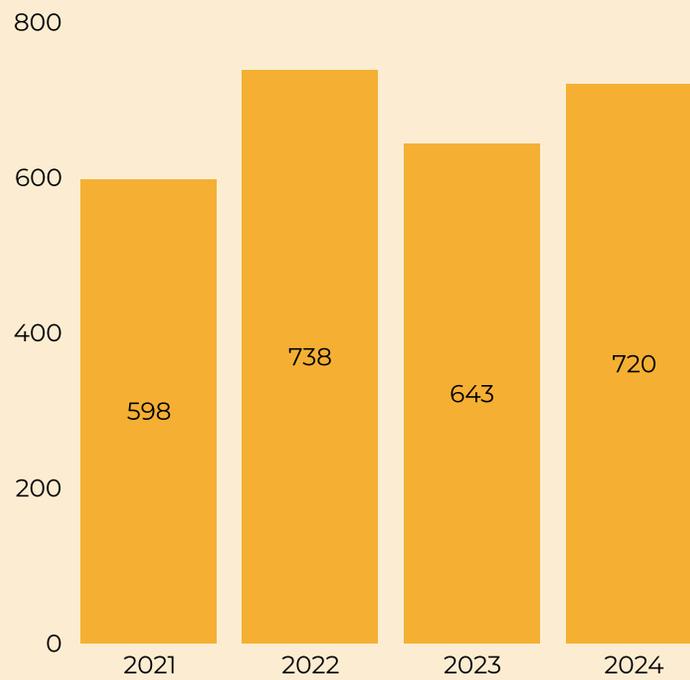
Es importante destacar que nuestro nuevo reglamento de titulación incluye 15 modalidades, además de la tesis o tesina tradicionales, los distintos tipos de informes que van desde el que reporta la participación en algún proyecto de investigación, el de elaboración de material didáctico, el de actividad profesional, hasta el de servicio social. Actualmente es posible titularse mediante diplomados y estudios de especialización. Además, existen modalidades específicas de acuerdo con el campo disciplinar, así tenemos la titulación por informe por práctica escénica, por traducción comentada, diseño de un proyecto intercultural, elaboración de un catálogo de fondo documental, corpus lingüístico, obra artística y obra cartográfica. La implementación de estas formas de titulación nos permitirá mejorar significativamente la titulación de nuestras alumnas y alumnos.

Por otra parte, desde las Coordinaciones de las licenciaturas del Sistema Escolarizado, se mantiene un servicio permanente de atención a las dudas que el estudiantado presenta respecto a la estructura de cada plan de estudios y sobre los procesos de titulación. Además, se han fomentado diversas acciones con el objetivo de apoyar al estudiantado durante su trayectoria escolar, entre las cuales se encuentran la organización de seminarios y coloquios estudiantiles enfocados en la elaboración de sus trabajos de titulación, la producción de infografías respecto a la estructura de los planes de

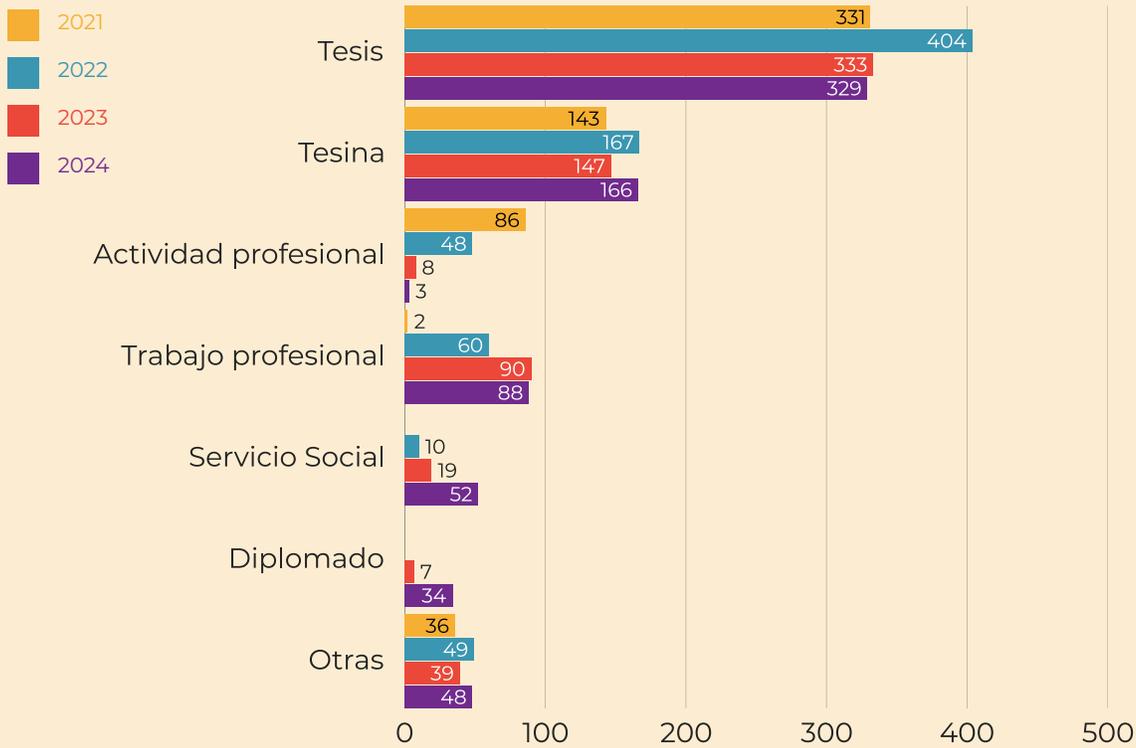


2.2 Titulación

Titulación anual



Titulación anual por modalidad



estudios de las licenciaturas, las modalidades de titulación y los procesos académico-administrativos de titulación. También se han publicado tres manuales de metodología y manejo de fuentes para la escritura académica para la comunidad de la Facultad y que son de acceso abierto.

En la división SUAyED, se ha llevado a cabo la apertura de grupos en paralelo en aquellas materias donde el abandono o la poca aprobación se ha detectado, así como el rediseño de materiales de estudio, las guías y cuadernos de trabajo para los estudiantes, el trabajo en plataforma tanto de forma sincrónica como asincrónica, y los cursos extracurriculares sobre contenidos nucleares de las materias.

En el marco del Reglamento de las opciones de titulación de licenciatura de la Facultad de Filosofía y Letras, el Consejo Técnico aprobó 28 diplomados y 4 especialidades como modalidad de titulación.



2.1.3 Premios y reconocimientos al estudiantado

En este periodo se atestigua el desempeño de nuestras y nuestros estudiantes, quienes se destacan no sólo por su excepcional rendimiento intelectual, sino también por sus notables logros en el ámbito artístico y deportivo; 121 (41 en 2024) alumnos obtuvieron algún reconocimiento académico, ya fuera por sus trabajos de tesis o su participación en diversos concursos, donde destacan en cuento, crónica, ensayo, poesía y fotografía. Así mismo, en las actividades deportivas también contamos con 73 (14 en 2024) estudiantes galardonadas y galardonados en la Universiada Nacional, Premio Universitario del Deporte y campeonatos locales, regionales, nacionales y mundiales.

Premios obtenidos por el estudiantado 2024	
Estudiante o egresado(a)	Premio o reconocimiento
Álvaro Tonatiuh Lima García	Segundo lugar - Premio Nacional al Estudiante Universitario 2024 en la categoría de Poesía “José Emilio Pacheco” que otorga la Feria Internacional del Libro Universitario y la Universidad Veracruzana.
Guillermo Gonzaga de Jesús	Tercer lugar - Premio Nacional al Estudiante Universitario 2024 en la categoría de Poesía “José Emilio Pacheco” que otorga la Feria Internacional del Libro Universitario y la Universidad Veracruzana.
Lic. Magaly Alcántara Ramírez	Mención Honorífica - Premio 2024, Luis González y González a la mejor tesis de licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades.
Escritora Valeria Luiselli	Distinción - Primera mujer latinoamericana en formar parte del Proyecto La Biblioteca del Futuro.
Lic. Magaly Alcántara Ramírez	Mención honorífica compartida - Premios INAH 2024. Premio Francisco Javier Clavijero. Historia y Etnohistoria. Premio a la mejor tesis de licenciatura.
Lic. María Fernanda de la Peña Juárez	Ganadora - Premios INAH 2024. Premio Francisco Javier Clavijero. Historia y Etnohistoria. Premio a la mejor tesis de licenciatura.
Lic. David Rojas Oria	Ganador - Premios INAH 2024. Premio Wigberto Jiménez Moreno. Lingüística. Premio a la mejor tesis de licenciatura.
Mtra. Eduardo Yolotl Rosales Loaeza	Mención honorífica - Premios INAH 2024. Premio Wigberto Jiménez Moreno. Lingüística. Premio a la mejor tesis de maestría.
Mtra. Claudia Fernanda Morales Martínez	Mención honorífica compartida - Premios INAH 2024. Premio Francisco Javier Clavijero. Historia y Etnohistoria. Premio a la mejor tesis de maestría.
Mtra. Mario Carlos Sarmiento Zúñiga	Mención honorífica compartida - Premios INAH 2024. Premio Francisco Javier Clavijero. Historia y Etnohistoria. Premio a la mejor tesis de maestría.
Mtra. Grecia Isabel Benítez González	Ganador - Premios INAH 2024. Premio Wigberto Jiménez Moreno. Lingüística. Premio a la mejor tesis de maestría.

Premios obtenidos por el estudiantado 2024	
Dra. María del Pilar Regueiro Suárez	Mención honorífica - Premios INAH 2024. Premio Alfonso Caso. Arqueología. Premio a la mejor tesis de doctorado.
Dr. Iván Rivero Hernández	Ganador premio compartido - Premios INAH 2024. Premio Francisco Javier Clavijero. Historia y Etnohistoria.
Dr. Luis Fernando Vivero Domínguez	Ganador premio compartido - Premios INAH 2024. Premio Francisco Javier Clavijero. Historia y Etnohistoria.
Emmanuel Pichardo Caballero	Ganador - Beca para Jóvenes Directores Julián Guajardo edición 2024 otorgada por la UANL.
Fabián Espejel	Ganadora - Premio Bellas Artes de Traducción "Margarita Michelena" 2024, en la categoría de Poesía.
Nadxeli Yrizar Carillo	Ganadora - Premio Bellas Artes de Traducción "Margarita Michelena" 2024, en la categoría de Dramaturgia.
Daniela Arroio	Ganadora - Premio Bellas Artes de Obra de Teatro para Niñas, Niños y Jóvenes "Perla Szuchmacher" 2024.
Luis Ángel Vargas Castro	Ganador - Premio Bellas Artes de Poesía. Aguascalientes 2024.
Adriana Paz	Ganadora - Premio a Mejor Actriz en el Festival de Cannes.
Magaly Alcántara Ramírez	Mención honorífica - Premio Nacional Luis González y González a la mejor tesis de licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades que otorga El Colegio de Michoacán.
Bruno Armendáriz Torroella	Primer Premio en Cuento del Concurso 55 punto de partida.
Daniel Flores Bojórquez (Heraclio D' Alessio)	Mención Honorífica en Cuento del Concurso 55 punto de partida.
Alec Misael Sánchez Montero (Badjoke)	Mención Honorífica en Ensayo del Concurso 55 punto de partida.
Alexis Mata Ronzón (La paloma que vuela al Sol)	Mención Honorífica en Fotografía del Concurso 55 punto de partida.
José Daniel López Soria (Armanda Flores)	Primer Premio en Minificción del Concurso 55 punto de partida.
Verónica Valdés Mejía (Dibujante anónima)	Primer Premio en Gráfica del Concurso 55 punto de partida.
Alejandra Mayté Ibáñez González (Etyam)	Mención Honorífica en Gráfica del Concurso 55 punto de partida.
Sandra Gómez Amador	Ganadora - Colin White Letras Inglesas.
Sebastián Maldonado Cano	Mención Honorífica- Colin White Letras Inglesas.
Andrea Young Pesquera	Ganadora - Marianne Oeste de Bopp Letras Alemanas.
Araceli Catalina Muñoz Sánchez	Mención Honorífica - Marianne Oeste de Bopp Letras Alemanas.



Premios obtenidos por el estudiantado 2024

Irene Gabriela Ramírez Muñoa	Ganadora - Juvencio López Vásquez Letras Francesas.
Ivonne Pineda Mendoza	Mención Honorífica - Juvencio López Vásquez Letras Francesas.
Mariana Muriel Martínez Herrera	Ganadora - Alaíde Foppa Letras Italianas
Giovanny Ariel Rodríguez Cisneros	Premio Norman Sverdlin – Licenciatura.
María Fernanda de los Ángeles Cruz Aguado	Premio Norman Sverdlin – Maestría.
Juan Cruz Cuamba Herrejón	Premio Norman Sverdlin – Doctorado.
Miguel Adrián Sánchez Arrieta	Premio Norman Sverdlin – Licenciatura.
Mauricio Alberto Zepeda Salazar	Premio Norman Sverdlin – Maestría.
Anabel Jáuregui Hernández	Premio Norman Sverdlin – Doctorado.

Premios deportivos obtenidos por el estudiantado 2024	
Estudiante o egresado(a)	Premio o reconocimiento
Miel López Sánchez	Premio Universitario del Deporte 2024.
Ximena Guadalupe Pacheco González	Medalla de plata - Campeonato Regional de Gimnasia Artística Femenil. Nivel 3.
Miel López Sánchez	Medalla de oro - Universiada Nacional 2024. División de 72 kg femenil.
Dulce Figueroa Mendoza Exalumna	Medalla Plata - Juegos Panamericanos Santiago de Chile.
Hassel Tamayo Mata	Medalla de bronce - Universiada Nacional. Bádminton.
Daniela Torres Patiño	Medalla de bronce - Universiada Nacional. Bádminton.
Miel López Sánchez	Medalla de oro - Universiada Nacional. Luchas Asociadas.
Montserrat Guadalupe Pacheco Sánchez	Participante de la Selección Nacional - Mundial de Kendo.
Pablo Rivas González	Ganador - Juegos Universitarios. Subcategoría Bodybuilding Superior -70 kg. Físico constructivismo.
Valeria Larios Peralta	Primer lugar - Mr. Puma 2024 modalidad bikini superior clase A+150.
Fátima Alanís Romero	Medalla de bronce - Campeonato Nacional Judo.
Andrea Trystia Paxia	Medalla de bronce - Campeonato Nacional Judo.
Damaris Sinai Flores López	Segundo lugar - Campeonato de Pelea Continua por equipos Lima Lama.
Halay Hernández	Medalla de Plata - Campeonato Metropolitano de Tiro Con Arco.

Nombramientos a egresados	
Egresado(a)	Cargo
Dr. Alonso Alarcón Múgica	Coordinador Nacional de Danza del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
Lic. Claudia Curiel de Icaza	Secretaria de Cultura, administración federal
Emma Dib	Directora del Centro Universitario de Teatro 2024-2028
Dra. Marina Garone Gravier	Académica de número de la Academia Mexicana de la Lengua
Nadia López García	Coordinadora Nacional de Literatura del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura

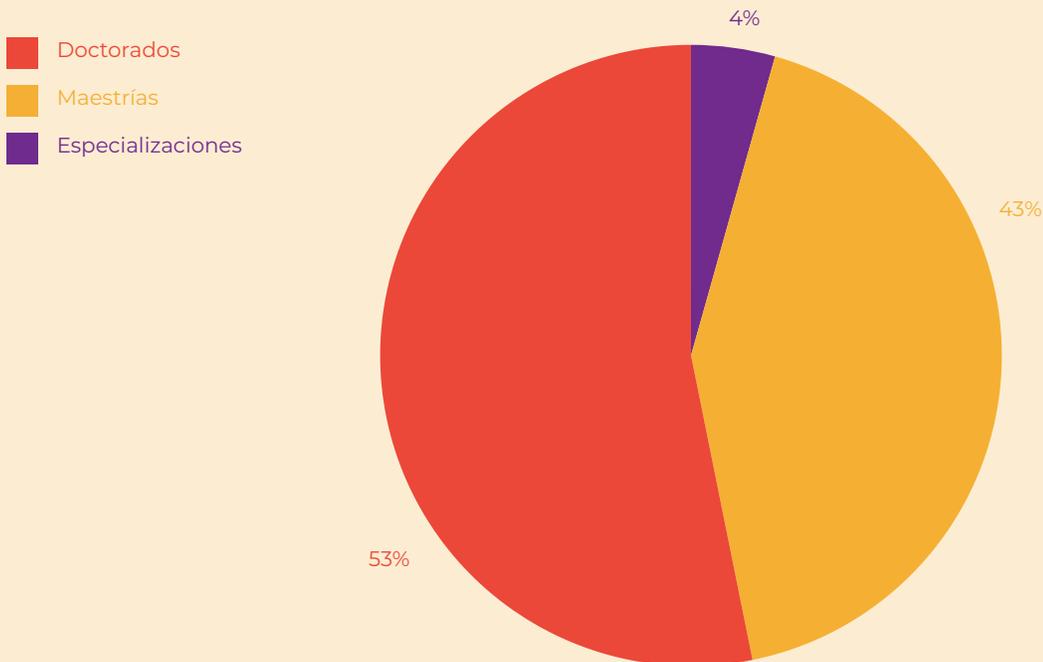
2.2 Posgrado

La matrícula acumulada, en estos cuatro años, de estudiantes inscritos en los 15 posgrados en los que la Facultad es entidad participante es de 6,101 estudiantes (1,422 correspondientes a 2024): 266 de especialización, 2,591 de maestría y 3,244 de doctorado. Estos posgrados pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) en, por lo menos, uno de sus planes de estudio.

Los Programas de Posgrado en los que la Facultad participa son: Antropología, Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (Bioética), Bibliotecología y Estudios de la Información, Estudios en Género, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística, Pedagogía, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en las áreas de conocimiento de: Español, Filosofía, Geografía, Historia y Letras Clásicas. Por lo tanto, la Facultad es la entidad académica que participa en el mayor número de Programas de Estudios de Posgrado que ofrece la UNAM, con el 36% del total de la oferta académica de los 42 programas de la UNAM.

2.2 Posgrado

Matrícula por tipo de posgrado



Matrícula de los programas de posgrado 2024			
Oferta educativa		Matrícula	Subtotal
Especializaciones	Especialización en Estudios de Género	12	55
	Especialización en Historia del Arte	43	
Maestrías	Maestría en Antropología	33	571
	Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información	26	
	Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información (Distancia)	53	
	Maestría en Estudios de Género	15	
	Maestría en Estudios Latinoamericanos	57	
	Maestría en Estudios Mesoamericanos	32	
	Maestría en Filosofía	45	
	Maestría en Filosofía de la Ciencia	40	
	Maestría en Geografía	52	
	Maestría en Historia	38	
	Maestría en Historia del Arte	45	
	Maestría en Letras	30	
	Maestría en Lingüística Hispánica	13	
	Maestría en Lingüística Aplicada	20	
	Maestría en Docencia para Educación Media Superior (MADEMS)	35	
	Maestría en Pedagogía	37	

Matrícula de los programas de posgrado 2024			
Doctorados	Doctorado en Antropología	45	796
	Doctorado en Bibliotecología	53	
	Doctorado en Estudios de Género	9	
	Doctorado en Estudios Latinoamericanos	126	
	Doctorado en Estudios Mesoamericanos	33	
	Doctorado en Filosofía	95	
	Doctorado en Filosofía de la Ciencia	60	
	Doctorado en Geografía	87	
	Doctorado en Historia	68	
	Doctorado en Historia del Arte	84	
	Doctorado en Letras	58	
	Doctorado en Lingüística	21	
	Doctorado en Pedagogía	57	
Total			1422

En el periodo 2021 a 2024 se reportan un total de 219 estancias tanto nacionales como internacionales, entre las que destacan la participación con instituciones internacionales como Universidad Salamanca, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Nacional de Colombia y Universidad Nacional de San Martín; en la República Mexicana se realizan en los estados en Chiapas, Guanajuato y Oaxaca.

Algunos Programas de Posgrado han establecido convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, con la finalidad de promover el intercambio académico entre tutores o estudiantes, así como procesos de doble titulación o la realización de estancias de investigación. Al respecto los convenios relevantes son:

- Filosofía con Sorbonne Université, en proceso de firma.
- Historia del Arte con el Instituto de Liderazgo en Museos A.C.
- Antropología con la ENES Morelia, el Centro de investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur y el Instituto de Investigaciones Sociales.
- Maestría en Docencia para Educación Media Superior (MA-DEMS) con la Dirección General de Incorporación y Revali-

dación de Estudios (DGIRE) y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED).

- Filosofía de la Ciencia con la Universidad del País Vasco.

En este periodo, la comunidad de los posgrados en los cuáles participa la Facultad ha sido reconocida con un total de 119 premios y distinciones para sus profesores y estudiantes.

Además, en el periodo, tanto el Consejo Técnico de Humanidades, como el Consejo de Difusión Cultural aprobaron el proyecto de creación del Posgrado en Artes Escénicas y Performatividades, promovido por la Facultad de Filosofía y Letras. Dichas aprobaciones se suman a las de los consejos técnicos de la Facultad de Música y de nuestra propia Facultad.

Premios y distinciones a profesores y estudiantes de posgrado	
Estudiante, profesor(a) o tutor(a)	Premio o reconocimiento
Alfonso Vite Hernández	Premio compartido a la mejor tesis de doctorado, en el Premio Fray Bernardino de Sahagún
Dr. Emiliano Ricardo Melgar Tísoc	Mención Honorífica en la categoría de mejor trabajo de investigación, en el premio Alfonso Caso.
Leonardo López Luján	Mención Honorífica en la categoría de diseño museográfico y muestra realizada, en el premio Miguel Covarrubias.
Dra. Lilián Guerrero Valenzuela	Premio Wigberto Jiménez Moreno, en la categoría de mejor trabajo de investigación.
Hugo Zacapantzi Quintero	Premio compartido a la mejor tesis de maestría, en el Premio Francisco Javier Clavijero
Iván Rivero Hernández	Premio compartido a la mejor tesis de doctorado, en el Premio Francisco Javier Clavijero
Leopoldo Trejo Barrientos	Premio compartido a la mejor tesis de doctorado, en el Premio Fray Bernardini de Sahagún
María del Pilar Regueiro Suárez	Mención Honorífica en la categoría de tesis de Doctorado, en el premio Alfonso Caso

2.2.1 Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes de la Facultad de Filosofía y Letras

El proyecto de creación del Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes (PUEHyA) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, encuentra su sentido en la urgente necesidad de reposicionar el papel de las humanidades y las artes en la sociedad actual y de ofrecer un abanico de programas formativos de alto nivel que permitan al alumnado especializarse y dar continuidad, profundizar y ampliar sus conocimientos y destrezas profesionales en los diversos campos humanísticos y artísticos.

Así mismo, el Programa Único de Especializaciones tiene la finalidad de servir como una opción de titulación mediante Estudios de posgrado (especialización) y en este sentido incrementar los índices de titulación. El PUEHyA responde a la existencia de un sector de los egresados de nuestra Facultad para quienes, por condiciones materiales y circunstancias de vida, las modalidades de titulación tradicionales (tesis, tesina e informe académico) resultan inviables; busca favorecer la posibilidad de que dichas egresadas y egresados logren completar un proceso de titulación que de otra forma po-

dría indefinidamente verse trunco, además de enriquecer su perfil profesional, lo cual impactaría favorablemente en las condiciones de egresados que, con frecuencia, han tenido que integrarse ya al mercado laboral.

El documento preliminar del proyecto del PUEHyA fue enviado a la Secretaría General de la Universidad en enero de 2024, mientras que se reelaboró el Anteproyecto de la Especialización en Humanidades Digitales y se envió nuevamente a la Secretaría General de la UNAM para su reconsideración en noviembre de 2024. Durante este periodo se realizaron tres reuniones con el equipo de trabajo de la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP) y una reunión con los responsables de los planes de estudio del Programa.

Se integró el Tomo I del PUEHyA, considerando la unificación del texto, se incorporaron las modificaciones solicitadas por las instancias correspondientes y se incluyeron las reglas de operación. A su vez, se completó el Tomo II que incluye todos los programas de las actividades académicas de cada especialización. Ambos tomos fueron enviados a la Coordinación General de Estudios de Posgrado para su revisión.

En atención al seguimiento del Programa Único se prevé que en los primeros meses de 2025 se integren las modificaciones indicadas por la DGEP y pueda ser turnado a las instancias correspondiente para su aprobación. Y continuar con las gestiones para:

- La asignación de claves ante la Dirección General de Administración Escolar.
- Instalar el Comité Académico correspondiente.
- Publicación de convocatorias.
- Proceso de selección e inicio de cursos.

2.3 Educación Continua

La División de Educación Continua promueve y facilita el acceso de la sociedad a la cultura humanística universitaria a través de su programa de formación, actualización y capacitación, que emerge de las diversas disciplinas que se cultivan en la Facultad.

Asimismo, para fortalecer la promoción de las actividades de Educación Continua que se desarrollan en la entidad, el Consejo Técnico aprobó la integración del Comité de Educación Continua, en la sesión ordinaria del 8 de junio de 2022.

Durante estos cuatro años se realizaron 173 actividades con la asistencia de 2,770 integrantes de la comunidad; 149 actividades internas, 18 interinstitucionales y 8 externas; 160 se desarrollaron en línea, 11 presencial y 2 de manera híbrida. Destacando la participación con las Secretarías de Cultura y Turismo y la Cámara Nacional de la Industria Editorial, además de la integración con Programas y Entidades Universitarias.

2.3.1 Actividades organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras

Durante este periodo, se llevaron a cabo un total de 149 actividades internas, muchas de ellas interdisciplinarias, dando con ello atención a 1,412 alumnos. Se impartieron 12 diplomados con opción a titulación, con ellos, se brindó atención a 266 egresados de nuestra Facultad.

Solamente en 2024 se realizaron 26 actividades con la participación de 264 miembros del alumnado. De ellas, seis fueron Diplomados con opción a titulación y un Seminario de apoyo a la titulación, contando con 148 asistentes.

Captación de ingresos de la División de Educación Continua



Actividades y participantes (2021-2024)			
Actividad	Modalidad	Cantidad	Participantes
Diplomado	En línea	9	157
Diplomado	Presencial	1	25
Diplomado con opción a titulación	En línea	7	165
Diplomado con opción a titulación	Presencial	3	61
Diplomado con opción a titulación	Híbrido	2	40
Cursos	En línea	100	773
Cursos	Presencial	3	31
Seminarios	En línea	9	46
Seminarios	Presencial	2	28
Curso - Taller	En línea	4	47
Taller	Presencial	8	31
Taller	En línea	1	8
Total		149	1,412



2.3.2 Actividades organizadas con otras dependencias de la UNAM

Se realizaron 18 actividades en vinculación con otras entidades universitarias, beneficiando a más de 245 estudiantes; 5 de ellas desarrolladas durante 2024. Entre las actividades sobresalientes se encuentran:

- Diplomado con Opción a Titulación en Buen Gobierno en Sociedades Complejas, el cual busca promover el ejercicio de la responsabilidad pública y política. En él se participó en conjunto con las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía y la FES Acatlán en el marco de las actividades del Programa Universitario de Gobierno UNAM.
- Participación con el Programa Universitario de Bioética.
- Cursos de Redacción y corrección de textos profesionales con Fundación UNAM.
- Apuntes para cultivar unx colectivx con Cultura UNAM.
- Participación en la Feria Salud Mental en la Facultad de Medicina UNAM.
- Participación en el Coloquio Internacional de Primavera.
- Programa embajadores de mindfulness-Desarrollo de habilidades socioemocionales con Fundación UNAM.
- Introducción a la Lengua de Señas Mexicana con Fundación UNAM.
- Historia de la Alimentación en México. Posibilidades y Retos con Fundación UNAM.

Actividades y participantes (2021-2024)			
Actividad	Modalidad	Cantidad	Participantes
Curso	En línea	17	230
Taller	En línea	1	15
Total		18	245

2.3.3 Actividades académicas externas

La proyección externa de las actividades realizadas por la Facultad contó con la participación de cerca de 1,156 personas en 8 actividades, con eventos destacados como:

- Colaboración con la Secretaría de Cultura a través del diplomado en línea Políticas públicas y gestión cultural de base comunitaria.
- Participación con la Secretaría de Turismo en el diseño de un curso en línea para el Programa Interno de Ordenamiento Turístico del Territorio y Cambio Climático 2023.
- Vinculación continua con la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (CANIEM), a través de la impartición de un diplomado.
- El diplomado híbrido con el Museo Memoria y Tolerancia.
- Curso El Arte de Hablar en Público en colaboración con el Sindicato Único de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana-SUTERM.
- Redacción para Negocios con la empresa HR Ratings de México.

Actividades y participantes (2021-2024)		
Modalidad	Cantidad	Participantes
En línea	5	1,088
Presencial	2	43
Híbrido	1	25
Total	8	1,156

2.4 Programas de apoyo al estudiantado

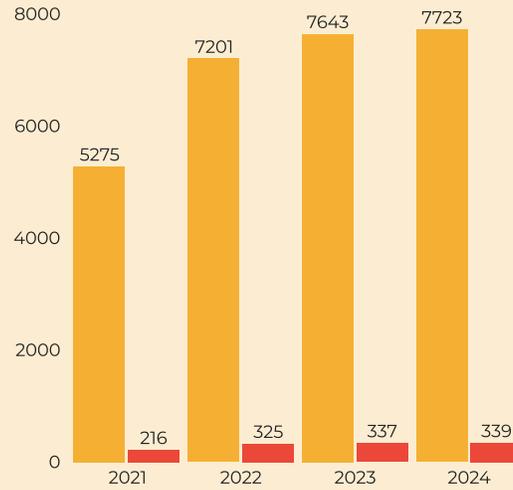
La gestión actual de la Facultad de Filosofía y Letras ha buscado impulsar actividades de tutoría y fomentar la participación en programas de apoyo estudiantil, para contribuir al desarrollo integral de la comunidad mediante el fortalecimiento de estrategias complementarias de atención. El objetivo ha sido establecer un ambiente óptimo e inclusivo que cultive un sentido de pertenencia a la institución y contribuya a la graduación oportuna.

2.4.1 Tutoría grupal

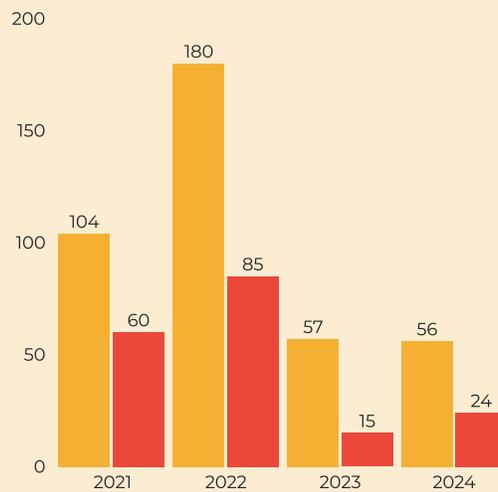
Se logró impulsar las actividades de tutoría para contribuir al desarrollo integral de la comunidad mediante el fortalecimiento de estrategias complementarias de atención. En esta modalidad se realiza un trabajo colaborativo entre la planta docente y el estudiantado del grupo para atender los temas de interés identificados. Así mismo, en esta interacción se abre un canal permanente de escucha.

2.4 Programas de apoyo al estudiantado

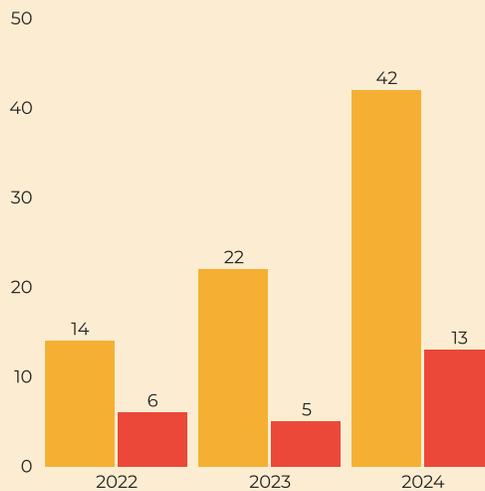
Participantes en la tutoría grupal 2021-2024



Participantes en la tutoría individual 2021-2024



Participantes en la tutoría par 2022-2024



Durante este periodo, se incorporó a más de 27,842 (7,723 en 2024) estudiantes de los semestres del primero al sexto con el apoyo promedio de 304 profesoras y profesores anualmente.

En 2024, para el semestre 2024-2 fue posible atender a un total de 1,401 estudiantes de segundo semestre, esto a través del apoyo de 41 docentes de asignatura y 22 de tiempo completo; por lo que corresponde al cuarto semestre, la atención del estudiantado alcanzó un total de 1,167 alumnos, a través del acompañamiento realizado por 36 docentes de asignatura y 21 de tiempo completo. Así mismo y en cuanto a las cifras alcanzadas en el sexto semestre, se contó con la participación de 19 docentes de tiempo completo y 34 de asignatura, los cuales acompañaron a 1,051 alumnas y alumnos participantes en esta modalidad.

Por lo que corresponde a los resultados obtenidos en la implementación de la modalidad en el semestre 2025-1, para el primer ingreso se logró la atención de 1,641 estudiantes a través de la labor realizada por 41 docentes de asignatura y 20 de tiempo completo; así mismo, en el caso del tercer semestre el acompañamiento alcanzó a un total de 1,308 estudiantes, mientras que en el quinto semestre fue de 1,155. La atención de las y los estudiantes de tercer y quinto semestre se realizó a través del trabajo de 22 docentes de tiempo completo y 30 de asignatura, para el primer caso; mientras que, para el segundo caso, la participación fue de 28 de asignatura y 25 de tiempo completo.

Durante el presente año se ha logrado un aumento en la atención de estudiantes de 5º y 6º semestre y un aumento de la participación de docentes en el semestre 2024-2 (primera mitad del año).

2.4.2 Tutoría individual

En cuanto a las tutorías individuales, se trabajó con 397 estudiantes (70 durante 2024) con la participación de 184 profesores.

Durante el semestre 2024-2 se logró la atención de 33 estudiantes que solicitaron el apoyo de un tutor o tutora de su licenciatura; lo anterior, fue posible a través del trabajo de 7 docentes de asignatura y 7 de tiempo completo. En el semestre 2025-1, 23 estudiantes realizaron actividades de tutoría individual a través del acompañamiento de 4 docentes de tiempo completo y 6 de asignatura.

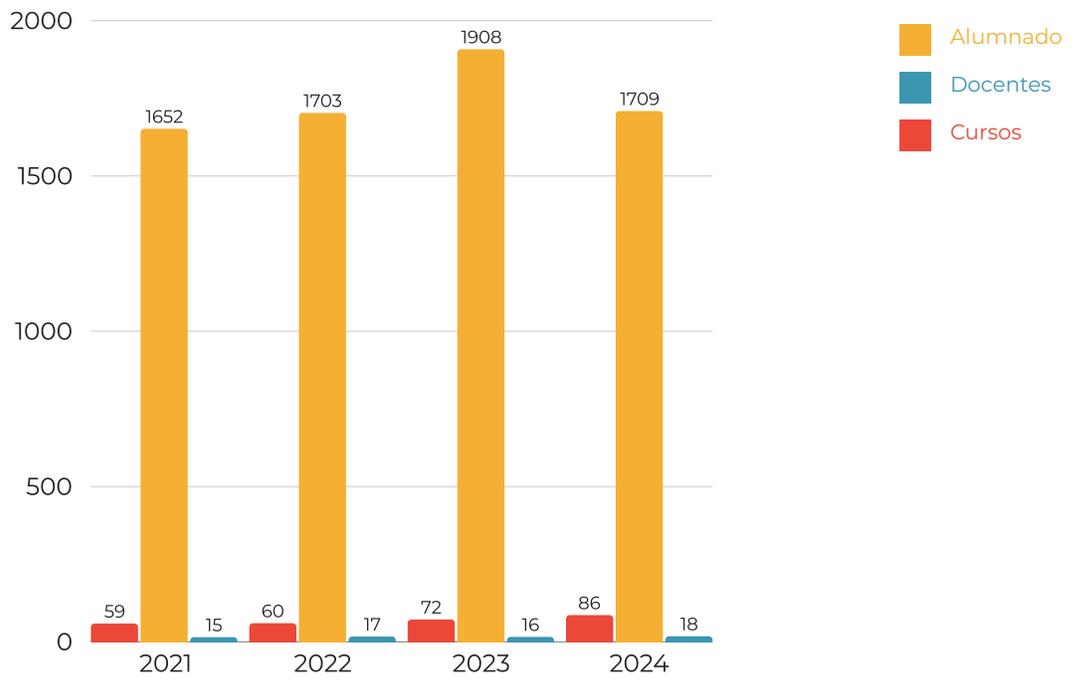
2.4.3 Tutoría par “Entre compas”

En el modelo de tutorías par, implementado a partir de 2022 con el programa piloto “Entre Compas”, contamos con la participación de 24 tutores par y 78 tutorados.

Durante 2024, se ha alcanzado la consolidación del proyecto; para el semestre 2024-2 se contó con la participación de 6 tutores par que apoyaron a un total de 26 estudiantes. En el semestre 2025-1 tuvimos 7 tutores que acompañaron a 16 estudiantes.

2.4.4 Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFyL)

Con el propósito de mejorar la comprensión de lectura en otras lenguas, así como fortalecer su dominio, en este periodo en el Departamento de Lenguas abrió 277 grupos a los que se inscribieron 6,972 estudiantes, con la participación de 66 docentes; además, se realizaron 4,320 exámenes de requisito en 36 fechas de aplicación. A través de una oferta que constó de Inglés, Francés, Portugués e Italiano; se retomó el Náhuatl; se incorporó el Alemán, y próximamente se ofertará la Lengua de Señas Mexicana (LSM).



2.4.5 Becas

Las becas que requiere nuestra comunidad estudiantil son gestionadas a través del Área de Becas de la Facultad, en estrecha colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE). Durante este periodo se gestionaron becas para 27,080 estudiantes que fueron beneficiados con alguno de los 34 tipos de beca con las que contamos.

En el año 2021, durante la pandemia por Covid-19, el Departamento de Cómputo apoyó en la entrega de tabletas y módems de las distintas becas de conectividad. Estas becas ayudaron a la comunidad estudiantil y académica en el desarrollo de sus actividades académicas en línea.

Se mantienen de forma permanente las becas de conectividad de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) ahora implementada en la Biblioteca Samuel Ramos y Tablet FFyL.

Para 2024 se organizó una reunión informativa sobre becas para la comunidad de la Facultad, con la participación de aproximadamente 50 estudiantes. A continuación, se enlistan los programas de becas, el semestre en que fueron asignadas y el número de las personas beneficiadas.

2.4.6 Movilidad estudiantil

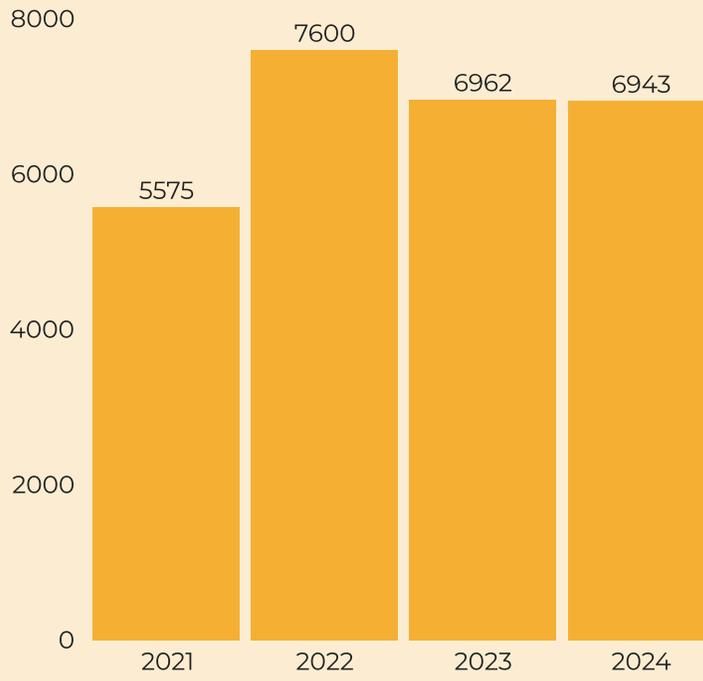
En cuanto a la movilidad estudiantil, se incorporaron 129 estudiantes y 83 de nuestros alumnos viajaron a sedes externas.

Durante 2024 recibimos estudiantes de países como Argentina, Bélgica, Canadá, Colombia, España, Estados Unidos, Perú, Inglaterra y Rusia. Los nuestros se incorporaron a instituciones educativas de México, Francia, Chile, Colombia, España, Inglaterra, Colombia, Estados Unidos, Escocia, China, Japón, Países Bajos, Rusia, Alemania, Perú y Polonia.

En estos cuatro años contamos con el intercambio en sedes internacionales como:

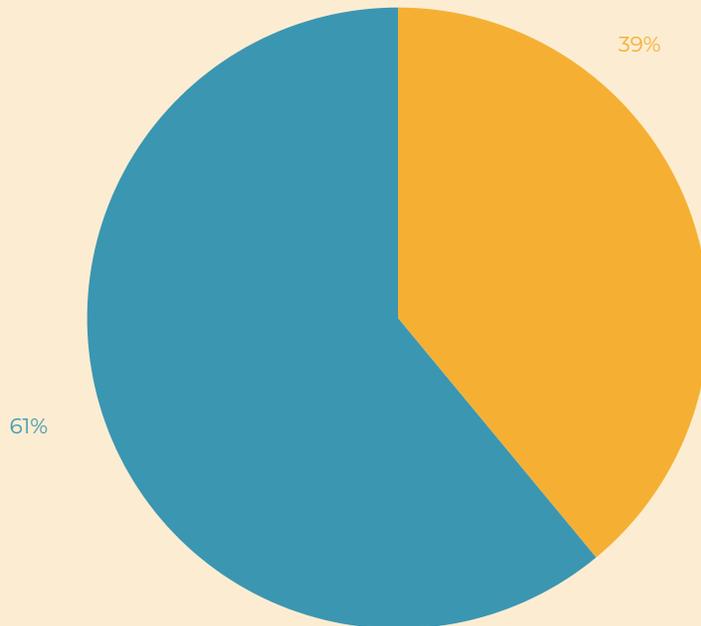
- Universidad Libre de Berlín (Alemania).
- Universidad Humboldt de Berlín (Alemania).
- Instituto de Estudios Politécnicos de París (Francia).
- Centro de Estudios del Sur Global de la Universidad de Tubinga (Alemania).
- Universidad de Osaka (Japón).
- Universidad Renmin (China).
- Universidad de Roma La Sapienza (Italia).
- Universidad de la Sorbona (Francia).
- Universidad Central de Chile.
- Universidad Central del Ecuador.
- Universidad Complutense de Madrid (España).
- Universidad de Antioquia (Colombia).
- Universidad de Costa Rica.
- Universidad Del Rosario (Colombia).
- University of Bristol (Inglaterra).
- University of California (Estados Unidos).
- University of Cambridge (Inglaterra).
- Universidad de La Frontera (Chile).
- Universidad de Oviedo (España).

Comunidad beneficiada con becas (2021-2024)



Estudiantado participante en movilidad (2021-2024)

- Movilidad saliente
- Movilidad entrante





Programas de becas y personas becarias 2024

Convocatoria	Personas beneficiadas
2da. Convocatoria Programa de Apoyo Nutricional 2024-2 Licenciatura	50
Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica 2024-2025	456
Beca Manutención UNAM 2025-1	2251
Beca Manutención UNAM Semestre 2024-2	2006
Beca Matilde Montoya Lafragua 2025-1	98
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País 2024_Convocatoria Extraordinaria Licenciatura	6
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País 2024-2025 Licenciatura	62
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de Zonas Marginadas del País-2024	82
Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico 2025-1	90
Beca UNAM para Alumnos en Situación de Discapacidad 2024-2025	5
Becas de Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM - Egresados Extemporáneos 2024-2025	43
Becas de Titulación en la Facultad de Filosofía y Letras 2024-2025	57
Becas de Titulación para Especialidad 2024-2025	4
Becas para Proyectos de Investigación para la UNAM 2024-2025	2
Becas para Titulación Egresados de Alto Rendimiento 2024-2025	53
Convocatoria Sbeia 2024 Semestre 2024-2 Licenciatura	29
Convocatoria Sbeia 2024 Semestre 2025-1 Licenciatura	27
Formación de Monitoras para el Programa de Activación Física 2024-2025	4

Programas de becas y personas becarias 2024	
Programa de Apoyo Nutricional 2024-2 Licenciatura	664
Programa de Apoyo Nutricional 2025-1 Licenciatura	669
Programa de Apoyo Nutricional 2da Convocatoria 25-1 Licenciatura	55
Programa de Becas para Alumnos de Equipos Representativos de la UNAM 2024-2 Licenciatura	17
Programa de Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM 2025-1 Licenciatura	14
Programa de Becas para Desarrollo del Deporte Universitario 24-25 Licenciatura	1
UNAM-Peraj Modalidad Tutores Extraordinaria	8
Beca Tablet con Conectividad	190
Total	6943

2.4.7 Actividades deportivas

Continuamos con las actividades de fomento de la cultura física y el deporte, con el objetivo de promover y difundir los beneficios físicos y emocionales, así como los beneficios de llevar una rutina diaria de activación física, recreación, ejercicio planificado y deporte.

Dentro de las principales actividades realizadas se encuentran el fortalecimiento de los equipos representativos de baloncesto, béisbol, deportes electrónicos, flag, fútbol, sóftbol y voleibol.

Así como la implementación del Programa Deporte Universitario en tu Plantel, con talleres de yoga, parkour y préstamo de material lúdico, donde participaron 820 estudiantes durante estos cuatro años. Asimismo 1,080 atletas representantes de nuestra Facultad participaron en los Juegos Universitarios en Línea 2021 y en presencial en los Juegos Universitarios de los años siguientes.

En 2024 la edición XXI del Pumathon Universitario, se realiza en conmemoración de los 100 años de la Facultad de Filosofía y Letras; la carrera fue de 5 y 10 kilómetros, con recorrido en el circuito estudiantil y deportivo de Ciudad Universitaria, en la que pudieron participar alumnos de la UNAM y su sistema incorporado, además de ex alumnos, académicos y trabajadores.

2.4.8 Cafetería

En enero de 2023 se inauguró la nueva cafetería, con un concesionario diferente. Esta cafetería atiende a un promedio de 700 personas al día, entre desayunos y comidas, con lo cual suman alrededor de 100 mil servicios de comida o desayuno anualmente. De los cuales, el 90% corresponde a becarios del Programa de Apoyo Nutricional. Este apoyo refleja un compromiso institucional con la seguridad alimentaria y el bienestar estudiantil, aspectos clave para el rendimiento académico y la calidad de vida del estudiantado.

El servicio cuenta con un sistema de monitoreo y control sanitario; en colaboración con la Dirección General del Patrimonio Universitario, se realizan evaluaciones sanitarias bimestrales, con el objetivo de garantizar la calidad y seguridad de los alimentos ofrecidos. Asimismo, la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) desempeña un papel crucial al dar seguimiento a la operación de las concesiones, asegurando que estas cumplan con los estándares sanitarios establecidos.

Equipos representativos 2024	
Disciplina	Participantes
Baloncesto	15 femenino / 20 varonil
Béisbol	17 varonil
Deportes electrónicos	3 varonil
Flag	20 femenino / 12 varonil
Fútbol	18 femenino / 22 varonil
Sóftbol	11 femenino
Voleibol	15 femenino / 15 varonil
Total	79 femenino / 89 varonil

Representaciones individuales 2024	
Disciplina	Participantes
Aikido	4 femenino / 1 varonil
Ajedrez	1 femenino / 5 varonil
Badminton	2 femenino
Ciclismo	1 varonil
Esgrima	3 femenino
Fisicoconstructivismo	1 varonil
Frontón	1 varonil
Lacrosse	1 varonil
Levantamiento de potencia	2 femenino / 1 varonil
Luchas asociadas	1 femenino / 2 varonil
Natación	2 varonil
Taekwondo	1 femenino
Tenis	2 femenino / 2 varonil
Tenis de mesa	4 varonil

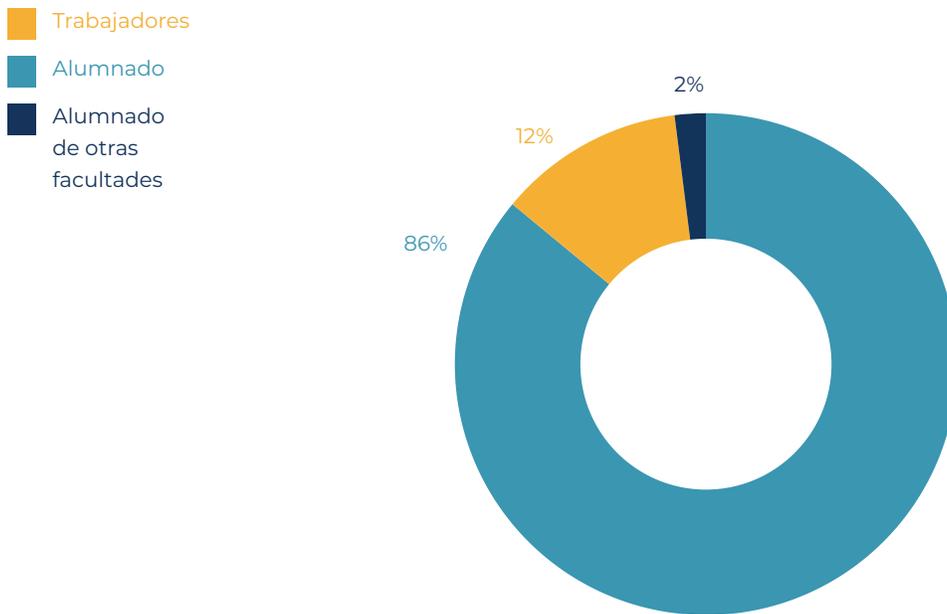




2.4.9 Orientación vocacional

Durante este periodo participamos con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) en los eventos programados para proporcionar al alumnado de nivel bachillerato información acerca de las licenciaturas impartidas en la Facultad, a través de:

- Exposición virtual “Al Encuentro del mañana. La oferta educativa de la UNAM” en 2021.
- Elaboración de videos sobre los perfiles de los planes de estudio que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras, así como sus horizontes de desarrollo profesional.
- Jornada de Orientación Vocacional Orientación UNAM en 2022.
- Al Encuentro del Mañana en 2022, transmitiendo conversaciones con el profesorado, sobre los perfiles vocacionales.
- Orientafest UNAM en 2023, donde se elaboró el material para el micrositio de Orientación vocacional de la Facultad, integrado por diecisiete infografías, un set de preguntas para juego de trivía y un compendio de preguntas y respuestas frecuentes de las licenciaturas.
- El Estudiante Orienta al Estudiante, con la participación de 56 estudiantes que visitaron las instalaciones de los 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y los 5 planteles de Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Jornadas de Orientación Vocacional, con la colaboración de 40 miembros de la comunidad entre profesores y estudiantes que recibieron a un aproximado de 60 estudiantes de nivel medio superior. Además de los 5 voluntarios que atendieron preguntas de manera virtual.



- Orientación 2024, en la semana dedicada a promover las carreras de la UNAM a través de una serie de eventos en línea. La Facultad integró un sitio web específico para participar, se implementaron sesiones vía Zoom en las que un egresado o profesor contestó preguntas a los interesados en alguna de las licenciaturas y platicó con ellos respecto a las posibilidades de egreso y ofertas laborales. Se elaboraron fichas informativas de las licenciaturas y participaron 13 orientadores.
- Webinar Al encuentro del mañana, realizado de manera virtual a través de la interacción en las diferentes redes sociales de la Universidad.

2.5 Actualización y acreditación de planes y programas de estudio

Las coordinaciones de las licenciaturas han llevado a cabo exhaustivas evaluaciones y revisiones de los planes de estudios, poniendo al día los procesos reglamentarios respectivos ante nuestro Consejo Técnico y los Consejos Académicos de Área correspondientes; estas acciones son coordinadas por las Divisiones de Estudios Profesionales (Sistema Escolarizado) y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) para la actualización y mejora de los planes y programas de estudio.

2.5.1 Actualizaciones

Las actualizaciones de nuestros planes de estudio son procesos permanentes en la actualidad ya que algunos de nuestros planes presentan rezago, mayoritariamente su vigencia es de 20 años, y en algunos casos como en el SUAYED, hasta de 40 años. Por esta razón, desde el inicio de esta gestión, la actualización ha sido tema prioritario y hemos trabajado de manera sistemática en lograr avanzar en este rubro.

Las coordinaciones de la División de Estudios Profesionales (Sistema Escolarizado) y la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) continuaron en este periodo con el trabajo para la actualización y mejora de sus planes y programas de estudio.

Respecto a las actualizaciones y revisiones de las licenciaturas del Sistema Escolarizado, el plan de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información fue sometido a una evaluación que se remitió al Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHYA). El proyecto de evaluación se encuentra en proceso de dictamen por dicho órgano colegiado.

El Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales ha continuado con la revisión de la malla curricular de su plan de estudios y realizó un par de reuniones informativas con el alumnado y el profesorado para socializar los avances del proyecto de modificación del plan de estudios.

Por su parte, el Colegio de Filosofía ha trabajado con la comisión revisora de su plan de estudios para elaborar la malla curricular de su proyecto de modificación de plan de estudios. También celebró reuniones con el claustro de profesores para preparar los trabajos de revisión por áreas.

El Colegio de Geografía después de la aprobación del informe de evaluación de su plan de estudios se instaló una comisión revisora que se ha reunido durante este año para elaborar una propuesta de malla curricular, los perfiles de ingreso y egreso, así como la fundamentación del plan.

El Colegio de Historia ha llevado reuniones con su comisión revisora y pudo elaborar el proyecto del Tomo I del plan de estudios, mismo que fue aprobado por la citada comisión y el comité académico de la licenciatura, tras lo cual fue presentado y difundido entre el profesorado de las distintas áreas del plan. Se incluirán las propuestas y comentarios de dichos profesores para después hacer una presentación del proyecto de modificación a todo el claustro de profesores y al alumnado.

El Colegio de Letras Hispánicas ha establecido diversas reuniones con su comisión revisora por área del plan de estudios y paralelamente se ha revisado la conformación del Tomo I. Una vez que se concrete el proyecto de malla curricular se elaborarán los programas de estudio de todas las asignaturas, además de que se presentará el proyecto al profesorado y al alumnado del colegio.

El Colegio de Literatura Dramática y Teatro ha trabajado con su Comisión de modificación de plan de estudios periódicamente, con lo cual han logrado la definición de los perfiles de ingreso y egreso y un avance sustancial en la conformación del Tomo I. Se continúa con reuniones con los claustros de las distintas áreas, así como con las materias de integración escénica (Taller Integral de Creación Artística y Laboratorio de Puesta en Escena).

Por su parte, el Colegio de Pedagogía instaló la Comisión de Evaluación del Plan de Estudios que se ha reunido a lo largo del año, está pendiente la elaboración del Informe de Evaluación correspondiente para presentarlo al H. Consejo Técnico de la Facultad.

En tanto las Licenciaturas en Estudios Latinoamericanos, Letras Clásicas y Lengua y Literaturas Modernas están por iniciar los trabajos de evaluación de sus respectivos planes de estudio.

Asimismo, durante 2024, el Consejo Técnico de la Facultad aprobó cinco proyectos de evaluación de Planes de Estudio del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED): Bibliotecología, Filosofía, Geografía, Historia y Pedagogía a distancia. El CAACS aprobó el informe de evaluación de la licenciatura en Geografía, en sistema abierto; actualmente se desarrollan los trabajos de modificación de dicho plan de estudios. En enero de 2025 fueron aprobados por el CAAHYA, Historia y Filosofía abiertas, Bibliotecología a distancia y Bibliotecología escolarizado.

2.5.2 Acreditaciones

Por primera vez la Facultad de Filosofía y Letras inició un proyecto integral de acreditaciones y reacreditaciones de sus planes de estudio. Actualmente, se lleva a cabo el proceso para reacreditar, por segunda ocasión, los programas educativos escolarizados de Bibliotecología y Estudios de la Información, y Literatura Dramática y Teatro ante el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A. C. (COAPEHUM). Adicionalmente, se llevan a cabo las evaluaciones con el objetivo de obtener la acreditación para los programas educativos Filosofía, Geografía e Historia de la modalidad abierta, con el mismo organismo acreditador.

Por otra parte, inició el proceso de acreditación del programa educativo Pedagogía en la modalidad a distancia, así como la reacreditación del programa Pedagogía del sistema escolarizado con el Comité de Evaluación de Programas Educativos de Pedagogía y Educación (CEPPE).

Para ello, las coordinaciones de las licenciaturas en comento han recibido los instrumentos de evaluación y han trabajado en la compilación de información y evidencias de los reactivos relacionados con el personal académico, el estudiantado, los planes de estudio y la infraestructura y equipamiento con que cuentan para el desarrollo de sus programas académicos.

Estos procesos contribuyen al fortalecimiento de nuestras disciplinas humanísticas y, por otra parte, garantizan la competitividad de los programas que ofrecemos y reflejan el compromiso de la Facultad y su personal académico con su alumnado, así como con la consolidación académica de las humanidades.





Dr. María Guzmán



Vida académica y colegiada

Vida académica y colegiada

La comunidad académica de la Facultad de Filosofía y Letras está conformada por profesionales en la docencia y la investigación de las más diversas disciplinas, tales como la bibliotecología; la filosofía; la geografía; la historia; las letras clásicas, hispánicas y modernas; la pedagogía y la literatura dramática y el teatro, así como en los estudios latinoamericanos y en el desarrollo y gestión interculturales. Este cuerpo académico se caracteriza por la excelencia en su práctica profesional, así como por sus esfuerzos constantes para lograr su propia superación académica y actualización en la docencia. Por consiguiente, en el marco de la normativa universitaria, la gestión actual ha impulsado la realización de los concursos de oposición correspondientes para procurar tanto la estabilidad de la carrera académica como el ingreso y la renovación de la planta docente. Por otra parte, además de formar estudiantes de licenciatura y posgrado, y de realizar labores de investigación y de difusión cultural, el personal académico participa en todos los aspectos de la vida colegiada, ya sea a través de órganos colegiados o cumpliendo con funciones académico administrativas en la Facultad u otras entidades de la Universidad.

3.1 Nuestra planta académica

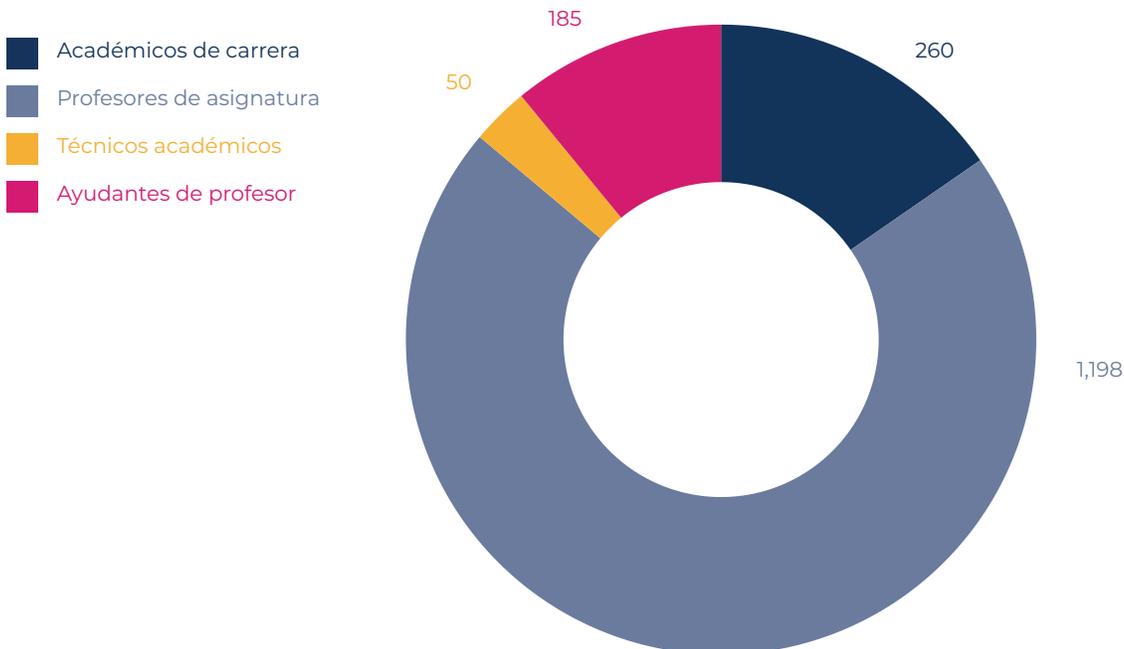
En 2024, el cuerpo docente se integró de 1,693 académicos; 1,198 profesores de asignatura, 260 académicos de carrera, 185 ayudantes de profesor y 50 técnicos académicos. Con respecto al nivel máximo de estudios, 768 cuentan con doctorado, 486 con el grado de maestría, 275 con licenciatura y 5 con alguna especialidad.

Del total de los profesores de asignatura, el 70% se desempeña como profesionista en el Sector Público, 23% está adscrito a otra dependencia de la Universidad y 6% pertenece a otra Institución educativa.

Mientras que el 42% de los técnicos académicos cuenta con licenciatura, 38% con maestría y 8% con doctorado, como nivel de estudios. Actualmente, contamos con 5 profesoras y un profesor Eméritos.

Profesoras y profesores Eméritos 2024	
Docente	Disciplina
Dra. Margarita Glantz Shapiro	Letras
Dra. Juliana González y Valenzuela	Filosofía
Dra. Luz Aurora Pimentel Anduiza	Letras
Dra. Margit Frenk Freund	Letras
Dra. Eugenia Walerstein Derechín	Historia
Dr. Antonio Rubial García	Historia

Composición de la planta académica



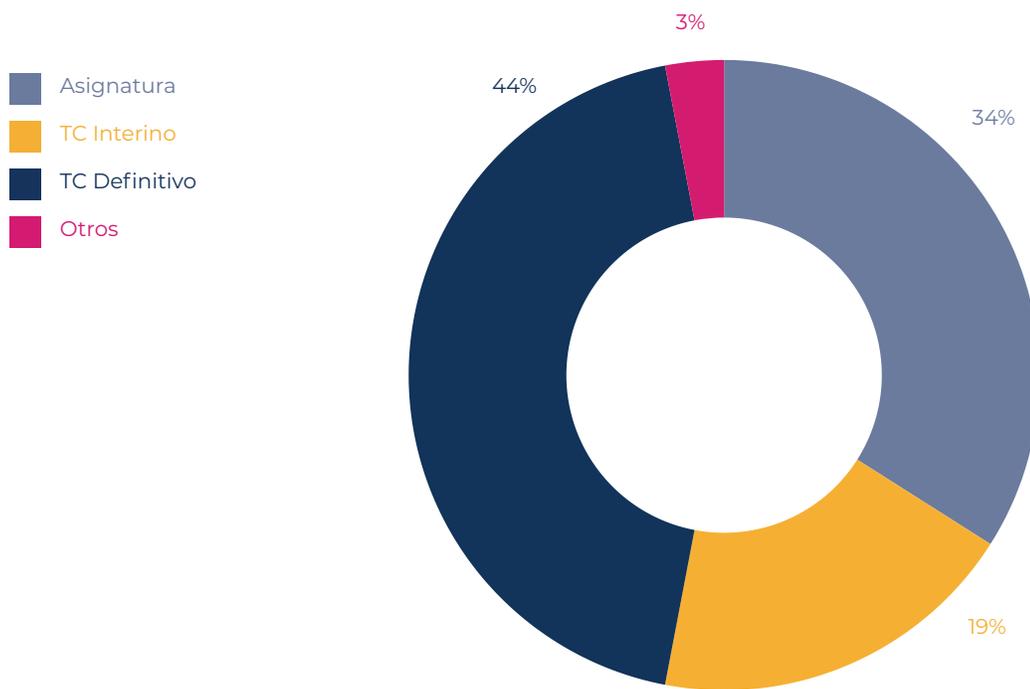


3.1.1 Evaluación de la actividad docente

Con el objetivo de optimizar la enseñanza del profesorado de la entidad se ha dado continuidad a la implementación semestral del Cuestionario de opinión de la actividad docente. Los comentarios del estudiantado sobre la enseñanza se hacen llegar al personal académico. En la segunda aplicación del cuestionario en 2024 el 81% de los profesores recibieron opinión de la actividad docente.

Durante 2024 se realizaron actualizaciones pertinentes al instrumento, dado que aún se contaban con dos preguntas relacionadas con la alerta sanitaria por covid-19. El alumnado contestó 8,419 cuestionarios y entre los resultados que podemos destacar se encuentra que el 91% presentó su programa al iniciar el curso, el 86% cumplió con el programa de la materia, entre el 89% y 92% estimuló la participación del alumnado en clase y el 96% usó algún método digital para comunicarse con los alumnos.

Cuestionario de opinión de la actividad docente 2024		
Semestre	2024-2	2025-1
Fecha de aplicación	29 de abril al 13 de mayo	11 al 15 de noviembre
Profesores evaluados	71%	81%



3.1.2 Profesorado en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

Debido a su excelencia académica, la Facultad cuenta con una numerosa planta docente que forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Actualmente contamos con 212 docentes miembros del SNII. Del total, 93 son de tiempo completo definitivo (83 de la División de Estudios Profesionales y 10 de SUAyED), 41 de tiempo completo interino (34 de la División de Estudios Profesionales y 7 de SUAyED) y 72 de asignatura (67 de la División de Estudios Profesionales y 5 de SUAyED), así como 6 de los posdoctorantes DGAPA que realizan estancias en la Facultad.

De estos 212 académicos, 110 son investigadoras nacionales de la División de Estudios Profesionales y 10 de SUAyED, mientras que 74 son investigadores de la División de Estudios Profesionales y 12 de SUAyED. Además, en la convocatoria 2024 se incorporaron 27 integrantes del profesorado de la División de Estudios Profesionales y 6 de SUAyED.

3.2 Ingreso y promoción de la planta docente

3.2.1 Concursos de Oposición Abiertos y Promociones

De acuerdo con la normativa universitaria, el personal académico de la Facultad ingresa y se promueve a través de los mecanismos establecidos en el Estatuto del Personal Académico (EPA); entre ellos se cuentan los Concursos de Oposición. En el periodo reportado, el Consejo Técnico revisó los dictámenes correspondientes a 73 Concursos de Oposición Abiertos (COA), así como 57 Concursos de Oposición Cerrados (promociones).

Como parte del procedimiento integral de los Concursos de Oposición, las Comisiones Dictaminadoras forman parte de las comisiones especiales revisoras. Cabe mencionar, que luego de la suspensión de los concursos de oposición en la Universidad debido a la pandemia por covid-19, la realización de estos se retomó en el año 2021.

Concursos de Oposición Abiertos (COA) y Promociones (2021-2024)		
Año	COA	Promociones
2021	12	15
2022	24	9
2023	20	18
2024	17	15
Total	73	57

3.2.2 Contrataciones de Personal Académico

En cuanto al ingreso y promoción de la planta docente, durante esta administración se realizaron 73 Concursos de Oposición Abiertos (COA) y 57 Concursos de Oposición Cerrados. Se procesaron 13,869 fichas de contratación y 655 solicitudes de comisiones, licencias y sabáticos. En este periodo, se incorporan 21 nuevos integrantes del personal académico de tiempo completo. Por artículo 51 del EPA, diez profesores y dos técnicos académicos, y en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos, siete profesores y dos técnicos académicos.

Fichas contratación y solicitudes de Comisiones, Licencias y Sabáticos (CLyS) (2012-2024)			
Año	Semestres	Contrataciones	Solicitudes CLyS
2021	2021-2	1,847	21
	2022-1	1,791	27
2022	2022-2	1,276	51
	2023-1	1,334	100
2023	2023-2	1,875	121
	2024-1	1,919	125
2024	2024-2	1,858	141
	2025-1	1,969	69
Total		13,869	655

3.3 Programas de actualización y superación docente

Durante estos cuatro años, se realizaron 113 cursos correspondientes a 4,303 horas impartidas con la participación de 191 ponentes y 2,306 participantes; de los cuales se realizaron 30 durante 2024, equivalentes a 1,010 horas; organizados y coordinados por la Unidad de Apoyo a la Docencia a través del Programa de Actualización y Superación Docente para Licenciatura de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (PASD-DGAPA).

La programación de dichos cursos abarcó las siguientes orientaciones temáticas:

- Actualización disciplinar.
- Conocimiento y uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), dirigidas a la docencia a distancia.
- Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas.

- Conocimiento de disciplinas emergentes y de frontera.
- Conocimiento de temas de igualdad de género.

En 2024, en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA-DGAPA), 5 profesores recibieron apoyo para estancia sabática en el extranjero y 1 profesora para estancia nacional. El Programa de Superación del Personal Académico (PSPA) benefició a un total de 26 profesores; 9 nacionales y 17 internacionales para realizar actividades académicas de difusión.

En el programa de Perfeccionamiento Académico (PA), en coordinación con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se apoyaron 2 solicitudes internacionales para profesores invitados del extranjero que realizaron actividades de difusión. A través del Programa para Actividades Especiales de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), 19 profesores llevaron a cabo actividades de difusión en diferentes universidades del extranjero.

En lo que respecta a la participación del Programa de Actualización y Superación Docente-Bachillerato (PASD-Bachillerato), se organizaron 29 cursos con la asistencia de 594 participantes. Para 2021 se organizaron 14 cursos arrojando una inscripción de 304 profesores; en 2022 se integraron 3 cursos y 60 participantes; 91 inscritos en 6 cursos para 2023 y en 2024 se integraron 6 cursos impartidos por académicos de nuestra Facultad a profesores del bachillerato con un total de inscritos de 139.

Programa de actualización y superación



3.4 Programas de estímulos

Una forma de distinguir la labor y esfuerzo de los integrantes de nuestra comunidad académica es a través de los programas y estímulos que se otorgan con base en el desempeño docente y la participación en la vida colegiada de la Facultad. Actualmente se cuenta con los siguientes programas y estímulos dirigidos a personal de carrera y de asignatura:

- Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).
- Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE).
- Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI).
- Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG).



Niveles PRIDE del personal académico (2021-2024)					
Nivel PRIDE 2021	A	B	C	D	Total
Profesorado	2	36	104	46	188
Investigadores (as)	-	-	2	-	2
Personal técnico académico	1	15	18	2	36
Total 2021					226
Nivel PRIDE 2022	A	B	C	D	Total
Profesorado	4	45	114	46	209
Investigadores (as)	-	-	2	-	2
Personal técnico académico	1	16	22	-	39
Total 2022					250
Nivel PRIDE 2023	A	B	C	D	Total
Profesorado	3	46	108	47	204
Investigadores (as)	-	-	2	-	2
Personal técnico académico	-	18	22	-	40
Total 2023					246
Nivel PRIDE 2024	A	B	C	D	Total
Profesorado	2	44	110	51	207
Investigadores (as)	-	-	1	-	1
Personal técnico académico	-	19	22	-	41
Total 2024					249

3.4.1 Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

En el marco del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), de 2021 a 2024, se atendieron un total de 134 solicitudes para ingreso y renovación del personal académico en el PRIDE.

En 2021 se recibieron 31 solicitudes de evaluación, seis para primer ingreso y 25 para renovación. En 2022 se recibieron 53 solicitudes, 23 para primer ingreso, 29 para renovación, así como un caso evaluado según la base IV de la Convocatoria vigente. En 2023 se recibieron 34 solicitudes de evaluación, 12 para primer ingreso y 22 para renovación. Mientras que en 2024 se recibieron 15 solicitudes de evaluación, nueve para primer ingreso y seis para renovación.

La permanencia en el programa durante el periodo fue un total de 971 integrantes del personal académico como resultado de la evaluación de su desempeño académico.

3.4.2 Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE) y Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica (PEI)

Respecto al Programa de Estímulos por Equivalencia (PEE), en el periodo de 2021 a 2024, se tramitaron trece solicitudes; cuatro en 2021, dos en 2022, tres en 2023 y cuatro en 2024.

En lo que corresponde al Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), de 2021 a 2024, se tramitaron cinco solicitudes: tres en 2021 y dos en 2022.

3.4.3 Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)

En el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), de 2021 a 2024, se atendieron 2,044 solicitudes, de ellas 1,776 fueron para renovación en el Programa y 268 para ingresar al mismo. En 2021 se atendieron 481 solicitudes, 380 para renovación y 101 para ingreso; en 2022 fueron 503 solicitudes, 451 para renovación y 52 para ingreso; en el 2023 fueron 512 solicitudes, 475 renovaciones y 37 para ingreso; mientras que en 2024 fueron 548 solicitudes, 470 para renovación y 78 para ingreso.

3.5 Cuerpos colegiados

3.5.1 H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras

El Consejo Técnico es un órgano de consulta integrado por representantes del personal académico y del alumnado. De 2021 a 2024 realizó cincuenta y tres sesiones (ordinarias, extraordinarias y especiales) en las que tomó acuerdos sobre asuntos fundamentales de la vida colegiada y administrativa de la entidad, entre los que se encuentran los siguientes:

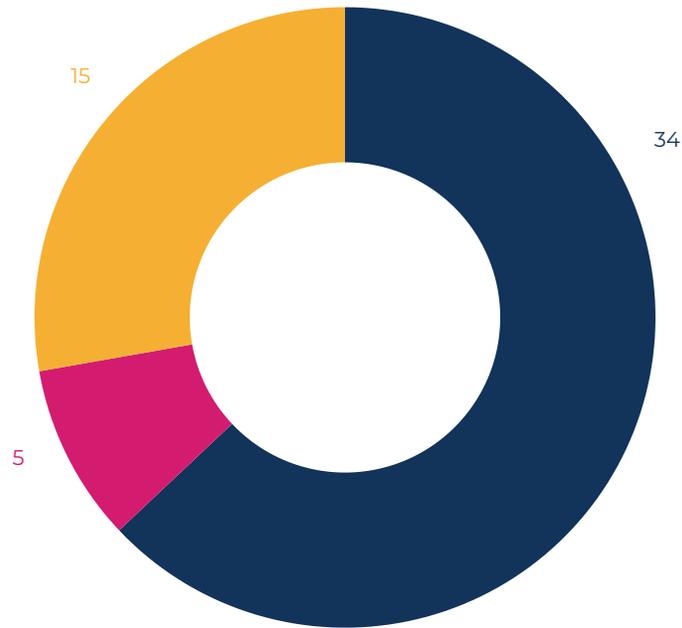
- Calendarios escolares, matrículas de ingreso y suspensiones temporales de estudio.
- Diplomados y especialidades como modalidad de titulación.
- Informes de actividades y planes de trabajo del personal académico.
- Convocatorias y dictámenes de Concursos de Oposición Abiertos y Cerrados.
- Contrataciones, recontractaciones y prórrogas de contratación de personal académico, así como nombramientos de ayudantes de profesor.
- Ingreso a los programas de permanencia (PAPPA), subprogramas de incorporación (SIJA) y programas de estímulos (PRIDE, PEE, PEI, PEPASIG-DGAPA).
- Ingreso y renovaciones a programas para investigación (POS-DOC, PREI-DGAPA).
- Comisiones, licencias y sabáticos, así como prácticas y trabajos de campo.
- Integración de comités y comisiones (colegiadas, especiales y permanentes) de la Facultad y la Universidad.
- Elecciones para los cuerpos colegiados de la Facultad y la UNAM.
- Convocatorias y candidaturas para premios y reconocimientos otorgados por la entidad y por la Universidad.

En este periodo, el Consejo Técnico realizó un total de 53 sesiones, de las cuales 34 fueron sesiones ordinarias, 15 extraordinarias y 4 especiales. Cabe mencionar que, debido a la pandemia por Covid-19, en 2021 las sesiones se realizaron vía remota y a distancia, y a partir de 2022 de forma presencial.

Las actividades de los integrantes del Consejo Técnico suman un aproximado de 240 horas de trabajo en plenaria que tuvieron como resultado un total de 1,274 acuerdos que se traducen en acciones que benefician y permiten el avance de la Facultad.

Sesiones del Consejo Técnico 2021-2024

- Ordinarias
- Extraordinarias
- Especiales



Además de los procesos y trámites regulares, el pleno tomó acuerdos sobre otras cuestiones relevantes para la reanudación de las actividades presenciales y el desarrollo académico de la entidad:

2021

- Retorno gradual a las actividades presenciales y la reanudación de los Concursos de Oposición en modalidad virtual, en el contexto de la pandemia por covid-19.
- Implementación del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la DGAPA entre el profesorado y la regularización de la entrega de informes de labores del personal técnico académico.
- Ratificación de la Guía de Funcionamiento Interno del Comité de Ética de Docencia e Investigación (CEDI).
- Padrones de asesores de las licenciaturas.

2022

- Retorno a las actividades presenciales.
- Reanudación de los trámites anuales suspendidos temporalmente por causa de la pandemia por Covid-19: carrera simultánea, segunda carrera, ingreso por años posteriores al primero, cambio de plantel reingreso, cambio interno, cambio de sistema y cambio de modalidad.
- Diagnósticos, comités evaluadores, evaluaciones y proyectos de modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en Desarrollo y Gestión Interculturales, Filosofía, Geografía; Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas, Literatura Dramática y Teatro, Pedagogía del Sistema Escolarizado, y de la Licenciatura en Historia del SUAyED.
- Integración del Comité de Ética de Docencia e Investigación.

2023

- Diagnósticos, comités evaluadores, evaluaciones y proyectos de modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en Bibliotecología y Estudios de la Información, Filosofía, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Lengua y Literaturas Hispánicas del Sistema Escolarizado; así como de las licenciaturas en Bibliotecología y Estudios de Información, Filosofía (abierta), Geografía, Letras Inglesas y Pedagogía (a distancia) del SUAyED.
- Anteproyecto de creación Programa Único de Especializaciones en Humanidades y Artes (PUEHyA), que incluye los planes de estudio de las 2 especializaciones en Formación Actoral para Teatro Clásico en Español; Humanidades Digitales; Estudios de Edición Textual; Composición Dramática.

2024

- Diagnósticos, comités evaluadores, evaluaciones y proyectos de modificación de los planes de estudio de la Licenciatura en Pedagogía SUA y Pedagogía a Distancia, en Bibliotecología y Estudios de la Información del SUAyED.

El Consejo Técnico cuenta con cinco comisiones permanentes que se encargan de desahogar temas de carácter específico. Se trata de las siguientes comisiones: Comisión de contrataciones y permisos del personal académico; Comisión de normativa y evaluación académica; Comisión de asuntos estudiantiles; Comisión de asuntos escolares y prácticas de campo y Comisión local de seguridad.

Aunque la nueva integración de las comisiones permanentes se realizó el 18 de agosto de 2023, una vez instalado el Consejo Técnico para el periodo 2023-2027; estas han sostenido un trabajo constante desde el año 2021. A continuación, se describen las labores realizadas de mayor relevancia durante el periodo 2021-2024.

Comisión de normativa y evaluación académica

De 2021 a 2024, la Comisión llevó a cabo la modificación de tres marcos normativos de la entidad:

- Reglamento del H. Consejo Técnico.
- Reglamento de las opciones de titulación de licenciatura.
- Lineamientos generales para la aprobación, evaluación y modificación de los planes de estudios de licenciatura.

Además de revisar tres nuevos marcos normativos en la entidad: la Guía de Funcionamiento Interno del Comité de Ética de Docencia e Investigación (CEDI), la Guía de Procedimientos para el Reglamento de las opciones de titulación de licenciatura y el Reglamento del programa de becas. Así como el documento orientativo Recomendaciones para el trabajo del personal docente en la modalidad a distancia, de Pedagogía y Bibliotecología del SUAyED.

Respecto a la evaluación académica, durante el periodo dio seguimiento a los criterios y el formato del Cuestionario de opinión sobre la actividad docente que se aplica semestralmente.

Comisión de asuntos escolares y prácticas de campo

Luego de la suspensión temporal debido a la pandemia por Covid 19, se reanudaron las prácticas de campo a partir del semestre 2023-1. De ese periodo a la fecha, la Comisión ha revisado 376 solicitudes. Las solicitudes son previamente revisadas por las coordinaciones, los comités académicos, la División de Estudios Profesionales y la División del SUAyED. Los estados más visitados durante las prácticas de campo son:

- Puebla
- Oaxaca
- Estado de México
- Veracruz
- Hidalgo
- Querétaro
- Michoacán
- Guerrero
- Tlaxcala
- San Luis Potosí
- Morelos
- Chiapas
- Guanajuato
- Jalisco
- Tabasco

Por su parte, los colegios que más solicitan las prácticas son: Geografía, Estudios Latinoamericanos, Desarrollo y Gestión Interculturales, Historia, Letras Clásicas, Pedagogía y Literatura Dramática y Teatro.

Comisión local de seguridad

Esta Comisión también realizó una labor ardua en el contexto de la pandemia por covid-19, y ha continuado con sus actividades, entre las que se destacan las siguientes:

- Revisión (2021) y actualización (2022) del Plan de regreso a las actividades académicas.
- Revisión de los criterios para la aplicación de dos cuestionarios en línea sobre las actividades académicas durante la pandemia y pospandemia, uno dirigido al profesorado y uno al estudiantado.
- Propuesta de conformación de las brigadas de protección civil.
- En conjunto con la responsable sanitaria de la entidad, calendarización de cursos impartidos por Protección Civil de la UNAM dirigidos al profesorado y personal administrativo, además de participar en ellos.
- Apoyo como brigadistas durante las ediciones anuales del Simulacro Nacional, cada mes de septiembre.
- Actualización del tríptico informativo Comunidad FFyL segura.

Comisiones especiales

El Consejo Técnico también apoya sus labores en comisiones conformadas para atender asuntos específicos. En este sentido, de 2021 a 2024, se conformaron las siguientes comisiones especiales, en cuyo nombre se describe el objetivo:

- Comisión especial para la renovación de la página web.
- Comisión especial para actualizar el Cuestionario sobre la actividad docente.
- Comisión especial sobre la docencia (orienta sobre la participación idónea del profesorado en las labores académicas).
- Comisión especial de técnicos académicos (revisa los informes de actividades y plan de trabajo anual del personal técnico académico).
- Comisión especial para la revisión del módulo de Informes Académicos del Sistema Integral FFyL.

3.5.2 Comisiones Dictaminadoras

Una tarea de relevancia para la vida académica de la Facultad es el trabajo colegiado que se realiza a través de las once comisiones dictaminadoras de la entidad que evalúan los concursos de oposición del profesorado, así como de técnicos académicos.

Durante el periodo que se informa se concluyeron, en su mayoría, los concursos de oposición abierto en modalidad a distancia, los cuales se realizaron bajo el Acuerdo por el que se Determina la Reanudación de los concursos de oposición en la Universidad Nacional Autónoma de México, publicado el 7 de diciembre de 2020, y en seguimiento al Acuerdo de Consejo Técnico de la sesión ordinaria del 30 de abril de 2021.

Asimismo, se retomó, de manera gradual, la modalidad presencial para la realización de las pruebas didácticas de los concursos de oposición, dando así continuidad al desarrollo de los Programas para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura, el de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) y el de Ingreso del Personal Académico por Artículo 51 del EPA, los cuales coadyuvan al fortalecimiento de nuestra Planta Académica.

Los integrantes de las comisiones son nombrados a través de tres órganos colegiados y proceso de elección:

- Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes (CAAHyA-UNAM).
- Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS-UNAM), este último en el caso de la Licenciatura en Geografía.
- Consejo Técnico.
- Proceso de Elecciones del profesorado.

3.5.3 Comités Editoriales

Contamos con siete comités editoriales por el número de revistas, la revista de la Facultad y 6 revistas de investigación, estos comités están conformados por un máximo de diez y un mínimo de cinco integrantes, incluyendo a quienes ocupen las direcciones editoriales. Los miembros de los comités editoriales son especialistas en la disciplina que cubre cada revista. Se busca que al menos dos terceras partes de cada comité editorial pertenezcan a instituciones o centros de trabajo externos a la UNAM y que, en la medida de lo posible, la distribución geográfica internacional de los miembros de los comités sea coincidente con el alcance disciplinario o geográfico que cada revista declare. Cada comité se compone de 5 integrantes.

3.5.4 Comisión de Investigación

La Comisión de Investigación participa de la labor de investigación que se realiza en la Facultad, se encuentra conformada por las personas titulares de la Secretaría Académica y la Coordinación de Investigación, dos integrantes internos y dos externos, con un total de seis. La Comisión de Investigación evalúa las propuestas de Seminarios y Proyectos Internos, así como, a solicitud de la Dirección, las propuestas de proyectos PAPIIT, PAPIME o CONAHCyT.

Esta comisión se reunió cinco veces en 2024, atendiendo las nuevas solicitudes de Proyectos de Investigación y Seminarios, la evaluación de los Informes Parciales, Finales y Globales 2023 de los Proyectos de Investigación y Seminarios, la reconsideración extraordinaria de un proyecto de investigación, la solicitudes de las Convocatorias Extraordinarias de Proyectos Interdisciplinarios y de Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios, y la revisión a la propuesta de cambios en los lineamientos del Programa de Investigación.

Además, integró la automatización de parte de sus procesos en la implementación del Módulo de Informes de la Coordinación de Investigación, a través del cual se facilitó la captura, evaluación y cruce de bases de datos. Y se actualizó el funcionamiento del Módulo de solicitudes de registro de Proyectos y Seminarios de Investigación, elaborado en 2022.

3.5.5 Comité de Educación Continua

La División de Educación Continua cuenta con un Comité Académico que se encarga de proponer, evaluar y dar seguimiento a las actividades que se programan de forma extracurricular. Se encuentra conformado por un integrante de cada una de las disciplinas que componen nuestra Facultad.

3.5.6 Elecciones

El Consejo Técnico de la Facultad coordina la operatividad de los procesos electorales de los Órganos Colegiados de la Entidad, realizando las correspondientes al propio Consejo Técnico, las Comisiones Dictaminadoras y los Comités Académicos de la entidad. Además del seguimiento a la conformación de las Comisiones Locales de Vigilancia de las Elecciones organizadas por otras entidades de la Universidad.

Consejo Técnico

Las y los consejeros técnicos del personal académico y del estudiantado se eligen a través de elecciones. De 2021 a 2024 se realizaron cinco jornadas electorales con voto electrónico. En el año 2021 se renovó la representación estudiantil ante el Consejo Técnico para el periodo 2021-2023. Mientras que en 2023 se renovó tanto la representación del personal académico para el periodo 2023-2027 como la del estudiantado para el periodo 2023-2025.

Cabe mencionar que las y los consejeros técnicos del profesorado del periodo 2018-2022 extendieron su periodo hasta los primeros meses de 2023. Lo anterior debido a la suspensión de jornadas electorales en el contexto de la pandemia por covid-19.

Comisiones Dictaminadoras

Por su parte, la integración de las Comisiones Dictaminadoras se realiza a través de elecciones y de designaciones por parte del Consejo Técnico y del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) o del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), según la disciplina en cuestión.

En el sentido de lo anterior, de 2021 a 2024 se realizaron cuatro jornadas electorales para renovar a los miembros de las Comisiones Dictaminadoras de la entidad, una en 2021 para el periodo 2021-2023; dos en 2023 para el periodo 2023-2025, y una más en 2024 para el periodo 2024-2026. Además de los nombramientos para un primer periodo o las ratificaciones para un segundo o tercer periodo de 46 integrantes, esto por parte del Consejo Técnico, del CAAHyA y del CAACS en el caso de la Licenciatura en Geografía.

Comités Académicos

En cuanto a la renovación de los Comités Académicos de la entidad, en el periodo de 2021 a 2024 se realizaron seis jornadas electorales para la elección de representantes del profesorado y el estudiantado. En 2021 se realizaron dos jornadas para el periodo 2021-2023 y en 2023 se realizaron cuatro jornadas para el periodo 2024-2026.

Por lo expuesto previamente, en 2021 y 2023 se renovaron los integrantes docentes y estudiantiles de los 18 comités académicos de la entidad, tanto del Sistema Escolarizado como del SUAyED, a través de elecciones con voto electrónico. Las jornadas electorales para estos periodos contaron con 279 candidaturas, lo que representó una participación nutrida por parte de la comunidad para integrar estos cuerpos colegiados.

CAAHyA y CAACS

En el periodo 2021-2024 se realizaron ocho jornadas electorales de representantes del profesorado y del alumnado ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) y el Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales (CAACS). En 2021 se realizaron cuatro jornadas para la elección de representantes del profesorado para el periodo 2022-2026 y del alumnado para el periodo 2022-2024. Mientras que en 2024 se realizaron tres jornadas para la elección de representantes del alumnado para el periodo 2024-2026 y una jornada extraordinaria para representantes del profesorado para el periodo 2024-2026.

Consejeros Universitarios

De 2021 a 2024 se realizaron tres jornadas electorales para representantes ante el H. Consejo Universitario. En 2021 se realizaron dos, una para la elección de representantes del profesorado para el periodo 2022-2026, y otra para representantes del alumnado para el periodo 2022-2024. En 2024 se realizó una jornada electoral para la elección de representantes del alumnado para el periodo 2024-2026.

3.6 Premios y reconocimientos

El personal académico de la Facultad recibe cada año diversos premios y distinciones en los campos de las humanidades, las artes y las ciencias sociales. Debido a su destacada trayectoria, la excelencia del trabajo académico, de investigación u obras de creación literaria y dramática en este periodo

38 profesoras y profesores recibieron algún reconocimiento otorgado por la UNAM y 42 por otras instituciones académicas y gubernamentales; para un total de 80 distinciones.

Algunos miembros de la comunidad de la Facultad fueron reconocidos por su calidad académica. En este año la Universidad Nacional Autónoma de México otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la Dra. Rocío Olivares Zorrilla, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área en Docencia en humanidades fue entregado a la Dra. Melina Gastelum Vargas y el Premio Universidad Nacional al Dr. Ambrosio Velasco Gómez. Además, nuestra Facultad retomó la entrega del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios distinguiendo en esta ocasión a cinco académicas y académicos.

La Dra. Patricia Argomedeo Manrique recibió el Reconocimiento “Luisa Josefina Hernández” a la docencia teatral, en el marco del 31 Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU) y la académica Sandra Lorena López Varela, el Presidential Recognition Award de la Society for American Archaeology, entre otras distinciones a nuestros académicos.

3.6.1 Reconocimientos a la antigüedad académica

Como cada año realizamos la entrega de los reconocimientos al mérito y a la antigüedad del personal académico y trabajador de nuestra Facultad. Se han entregado un total de 1,248 medallas, que incluyen aquellas que no pudieron ser entregadas durante la pandemia, correspondientes a los años 2019 y 2020: 850 como reconocimiento a la Antigüedad académica, 111 reconocimientos al Mérito académico, y 287 distinciones por antigüedad del personal administrativo.



Premios obtenidos por el personal académico 2024	
Otorgados por la UNAM	
Dra. María Cristina Gómez Álvarez	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2024
Mtra. Claudia Elisa Lucotti Alexander	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2024
Dra. María Teresa Miaja y de la Peña	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2024
Dr. Héctor Manuel Perea Enríquez	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2024
Dr. José Horácio de Almeida Nascimento Costa	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2024
Dra. Rocío Olivares Zorrilla	Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz
Dra. Melina Gastelum Vargas	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de Docencia en Humanidades
Dr. Ambrosio Francisco Javier Velasco Gómez	Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Humanidades

Premios obtenidos por el personal académico 2024	
Otorgados por otras instituciones	
Dra. Patricia Argomedo Manrique	Reconocimiento “Luisa Josefina Hernández” a la docencia teatral, en el marco del 31 Festival Internacional de Teatro Universitario
Dra. Sandra Lorena López Varela	Presidential Recognition Award de la Society for American Archaeology
Dra. Mary Frances Rodríguez Van Gort	Medalla al Mérito Geográfico Benito Juárez de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (SMGE)
Mtra. Socorro Venegas Pérez	Premio Juan Pablos 2024 a su destacada labor como editora y escritora
Dra. Irasema Alcántara Ayala	Medalla Varnes 2023 en el VI Foro Mundial sobre deslizamientos de Tierra
Dramaturga Berta Hiriart	Premio Nacional de Dramaturgia “Juan Ruiz de Alarcón” 2024
Mtra. Nadia González Dávila	Participante del Children’s Animation Writing Program de Cartoon Network LATAM
Dr. Rafael Mondragón Velázquez	XXI Premio Nacional de Crítica Literaria y Ensayo Político Guillermo Rousset Banda con la obra El largo instante del incendio. Ensayo biográfico sobre José Vasconcelos

Nombramientos al personal académico 2024	
Mtra. Raquel Serur Smeke	Designación como Subsecretaria para América Latina y el Caribe de la Secretaría de Relaciones Exteriores
Dra. Leticia Gómez Mendoza	Ingreso a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística
Dra. Carla Alejandra González Ortega	Ingreso a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística
Mtro. Luis Mario Moncada Gil	Coordinador Nacional de Teatro del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura
Dra. Lilián Álvarez Arellano	Directora del Instituto de Investigaciones Filológicas 2024-2028
Dra. Perla Olivia Rodríguez Reséndiz	Directora Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas
Dra. María Teresa Sánchez Salazar	Directora del Instituto de Geografía
Mtra. Ana Elsa Pérez Martínez	Directora del Centro de Enseñanza para Extranjeros



Aliorum virorum
chorum in nomina, quorum auxilio Au-
ditur in hoc opere est adiutus.

Guillelmus Pencilus, Arcani Concilio Regii apud Belgas Praefectus abita-
Cloyllus, Praefectus ad Rochonit Dominus Arcani Concilio
Reverendissimus Sacerdos, Praefectus ad Rochonit Dominus Arcani Concilio
Nicolaus Pencilus, Praefectus ad Rochonit Dominus Arcani Concilio
Otto Hartmannus, P. I. Doctor, Nemoagensis, Inveconfultus Bruxellensis.
Henricus Pencilus, P. I. Doctor, Nemoagensis, Inveconfultus Bruxellensis.
Lucas Omerus, P. I. Doctor, Nemoagensis, Inveconfultus Bruxellensis.
Philippus Nummannus, P. I. Doctor, Nemoagensis, Inveconfultus Bruxellensis.
De laere, veram civitatem Turabolitum, Historiographus verum Brabanticum.
Flammus Garnet, Arcani Regii apud Belgas Concilio à Secretis, obit.
Adrianus de Laitz, Arcani Regii apud Belgas Concilio à Secretis, obit.
Magister

Investigación

De acuerdo con los objetivos planteados en el Eje 4. Investigación; se han dirigido los esfuerzos para incrementar el impacto y relevancia de la investigación en humanidades generada por académicos de la Facultad de Filosofía y Letras, con la finalidad de mantener el lugar preponderante dentro del quehacer humanístico. Se busca impulsar el desarrollo y la expansión de esta actividad, con ello, además de fomentar el desarrollo del conocimiento y su divulgación, se busca contribuir a la generación de nuevas perspectivas sobre las problemáticas sociales más apremiantes en nuestro país. El Programa dota de infraestructura tanto física como organizativa al personal académico para que pueda llevar a cabo sus labores. Asimismo, se ha encargado de fomentar una dinámica colaborativa a través de la conformación de grupos de trabajo, así como la participación de estudiantes en los programas de investigación. Cabe mencionar que se realiza evaluación continua y colegiada sobre los proyectos de investigación de la Facultad.

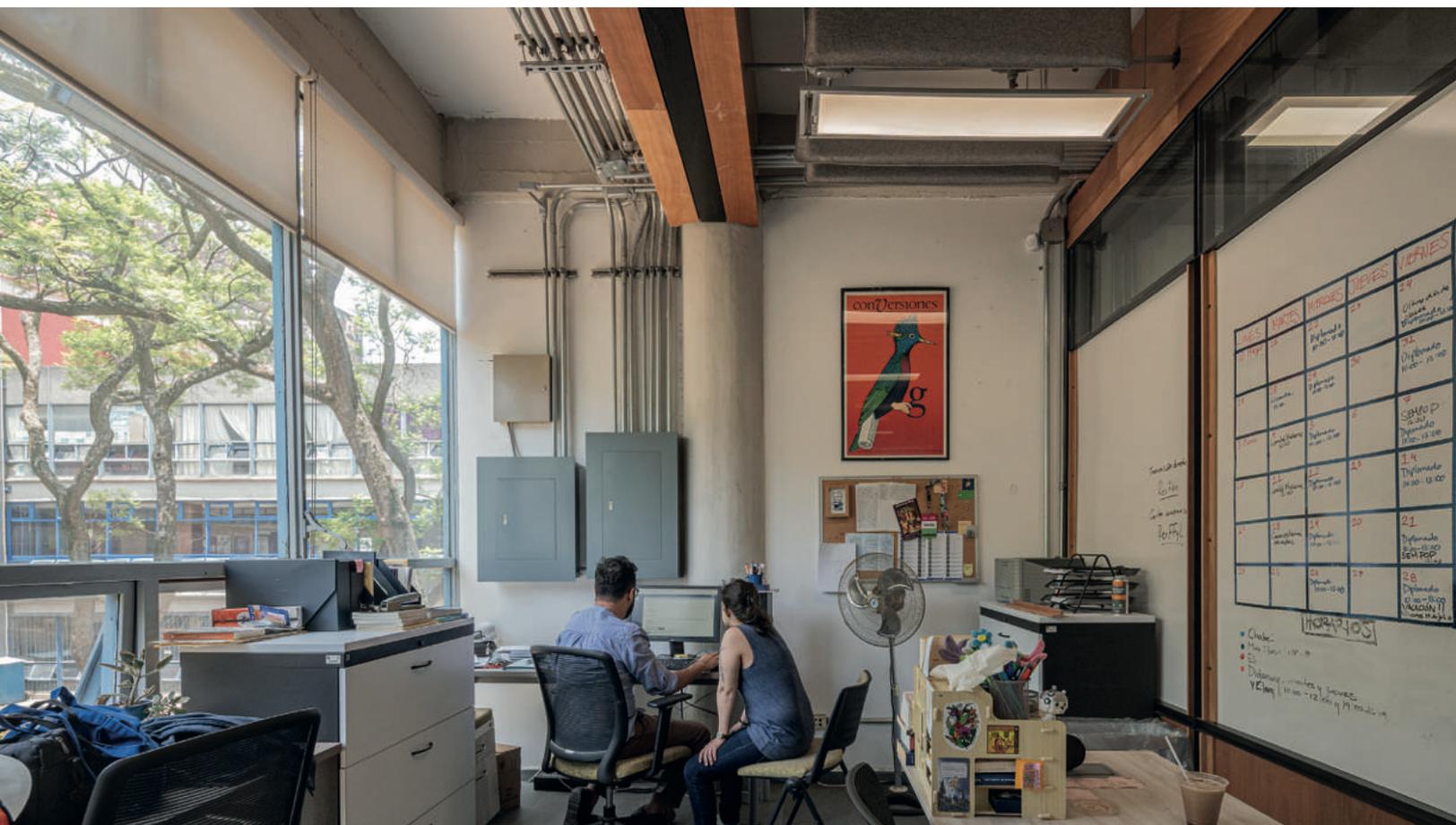
4.1 Investigación en la Facultad de Filosofía y Letras

En este periodo, a través de nuestra Coordinación de Investigación se han gestionado 573 proyectos y seminarios de investigación: 256 Proyectos Internos de Investigación (PROINV), 112 seminarios, 108 proyectos PAPIIT, 34 proyectos PAPIME, 56 investigaciones posdoctorales y 4 proyectos CONAH-CyT; a partir de 2024, se integraron 3 Proyectos Interdisciplinarios y 3 Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios.

Únicamente en 2024 se apoyó a 137 proyectos y seminarios de investigación, de los cuales 67 son Proyectos Internos de Investigación, 30 Seminarios, 3 Proyectos Interdisciplinarios, 3 Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios, 17 investigaciones posdoctorales de DGAPA (14 vigentes a diciembre del 2024 y 3 concluidos durante el año), 17 proyectos PAPIIT y 5 proyectos PAPIME y 1 proyecto CONAHCyT.

En este año, en nuestros Proyectos Internos de Investigación (PROINV) participan 232 académicos de la Facultad (78 de tiempo completo y 154 de asignatura) y 159 externos, 368 estudiantes de nivel licenciatura (340 de la Facultad y 28 de otras dependencias) y 100 de posgrado (68 internos y 32 de otras dependencias); en las siguientes disciplinas principales:

- Filosofía – 11 proyectos (9 de la División de Estudios Profesionales y 2 de SUAyED).
- Pedagogía - 9 proyectos (7 de la División de Estudios Profesionales y 2 de SUAyED).
- Estudios Latinoamericanos 9 proyectos de la División de Estudios Profesionales.
- Geografía - 9 proyectos (7 de la División de Estudios Profesionales y 2 de SUAyED).



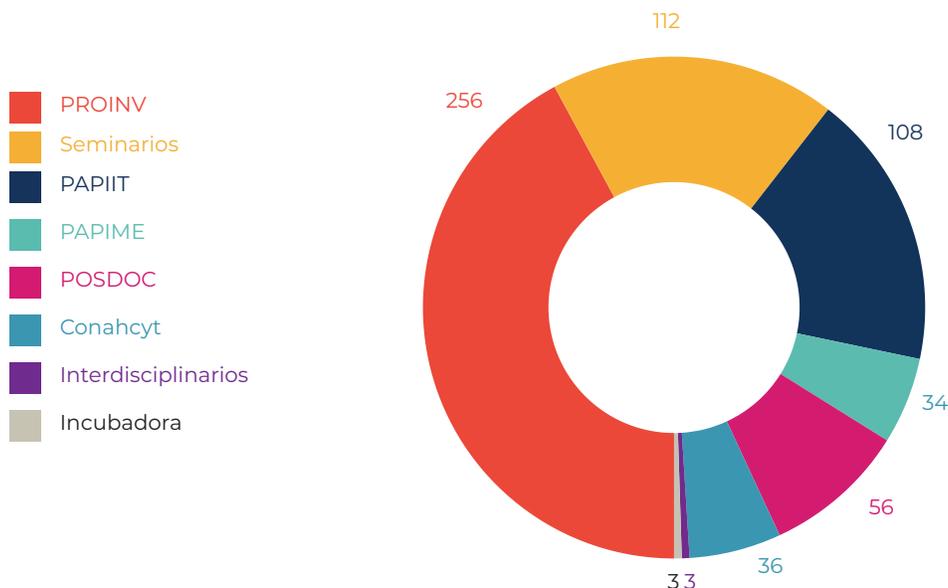
Por su parte, en los Seminarios de Investigación en 2024 participan 186 académicos integrantes de la Facultad (94 de tiempo completo y 92 de asignatura) y 172 externos, 143 estudiantes de nivel licenciatura (198 de la Facultad y 5 externos) y 107 de posgrado (9 de otras dependencias), en las disciplinas:

- Filosofía - 9 seminarios (8 de la División de Estudios Profesionales y 1 de SUAyED).
- Letras Modernas - 5 seminarios de la División de Estudios Profesionales.
- Geografía - 4 seminarios (1 de SUAyED).
- Letras Hispánicas – 3 seminarios de la División de Estudios Profesionales.
- Literatura Dramática y Teatro – 3 seminarios de la División de Estudios Profesionales.

En el marco del centenario de la Facultad, se impulsaron dos nuevas convocatorias de programas, el de Proyectos Interdisciplinarios y el de Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios, cuyo objetivo es el de promover la investigación interdisciplinaria, además de fomentar la participación del profesorado de asignatura y estudiantes en la producción de conocimiento que se realiza en la Facultad.

En los Proyectos Interdisciplinarios participan 15 académicos de esta entidad, 6 externos, 14 estudiantes de nivel licenciatura y 3 de posgrado. Por su lado, las Incubadoras de Proyectos Estudiantiles Interdisciplinarios están conformadas por 31 estudiantes de nivel licenciatura (24 de la Facultad y 7 de otras carreras de la UNAM que incluyen Física, Bioquímica Diagnóstica, Antropología Social, Sociología y Artes Visuales). Cabe destacar que el Proyecto Estudiantil Interdisciplinario “Estudios interdisciplinarios de cibernética y tecnopolítica” recibió una Mención Honorífica en el Segundo Simposio de Filosofía de la Computación en noviembre de 2024.

Proyectos y seminarios gestionados



Respecto a los productos derivados de los diferentes proyectos y programas gestionados durante 2024, se desarrollaron 49 artículos, 32 libros, 25 talleres, 14 capítulos y 7 cursos, además del desarrollo de 41 tesis de estudiantes participantes en dichos proyectos.

4.2 Actividades de difusión de la investigación

Las labores de difusión de la investigación son fundamentales para estimular el desarrollo de perspectivas innovadoras sobre las disciplinas que nos ocupan. Por ello, además de estructurar la difusión de las convocatorias correspondientes y la atención académica, se impulsa la difusión de los productos y actividades realizadas en el marco de los proyectos de la Facultad. Para colaborar con esta labor se desarrollaron las siguientes actividades principales:

- Elaboración de los Boletines de la Coordinación de Investigación, los cuales divulgan entre el profesorado de la Facultad; contienen las convocatorias vigentes nacionales e internacionales para impulsar el financiamiento y la internacionalización de la investigación que se realiza.
- Sistematización de las publicaciones, productos de los proyectos de investigación.
- Diseños de las redes sociales del área de Revistas de Investigación y de los diferentes programas de investigación gestionados.
- Realización del Taller de Revistas de Investigación para los miembros de comités editoriales.
- Nombramiento e instalación del comité editorial de la revista Tlalli; lo cual permitió editar de manera regular esta revista.
- Incorporación de una sexta revista de investigación a las editadas por la Coordinación de Investigación: A Escena Revista de Artes Escénicas y Performatividades, editada en colaboración con la Dirección de Teatro de la Coordinación de Difusión Cultural UNAM.
- Gestión de tres servicios sociales en el marco de las actividades realizadas en los proyectos de investigación: el programa “Ayudantes de Investigación” para que el estudiantado pueda colaborar en los Proyectos y Seminarios de la Facultad; el programa “Revistas de la Facultad de Filosofía y Letras” que permite integrarse a la labor editorial y de corrección de estilo; y el programa “Coordinación de Investigación” para su formación en la gestión académico- administrativa.
- En coordinación con las diferentes áreas de la Facultad, se realizaron 635 actividades; 131 eventos durante 2024 en el marco de los diferentes proyectos y programas, de los cuales 6 fueron internacionales y 125 nacionales, 78 realizados de manera presencial, 52 en línea y 2 híbridos; principalmente 34 conferencias, 22 conversatorios, 21 coloquios y 11 presentaciones.

4.3 Revistas de investigación

Se integraron siete comités editoriales por el número de revistas que publicamos. La revista de la Facultad y las 6 revistas de investigación, donde se busca que al menos dos terceras partes sean externos a la UNAM y que se complementen con participantes internacionales entre los autores.

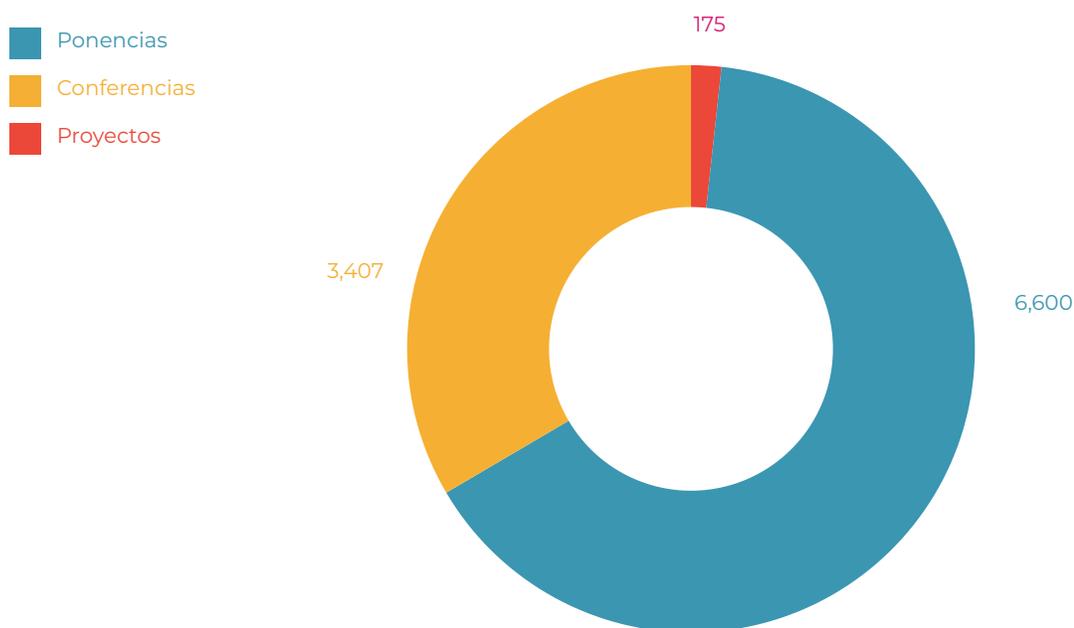
La publicación y actualización de las revistas de investigación permitieron en estos cuatro años la participación de 202 autores, 89 pertenecientes a la Universidad y 113 externos; la integración de 35 números nuevos y 192 artículos publicados.

Las revistas editadas son publicadas bajo una lógica de acceso abierto (Open Access) según las disposiciones de la Universidad. Si bien cada una de estas publicaciones cuenta con su propio comité editorial, todas son gestionadas por la Coordinación de Investigación, la cual observa el cumplimiento de los criterios que deben tomarse en cuenta en materia de buenas prácticas y requisitos editoriales de calidad para poder acceder a los índices nacionales e internacionales. Esto último tiene la finalidad de que las publicaciones tengan mayor impacto en el público especializado y visibilizar la posición de la Facultad como un referente en Iberoamérica.

4.4 Investigación interinstitucional

El personal académico de la Facultad ha participado en 175 proyectos de investigación interinstitucionales; de los cuales, el 71% se realizaron con otras entidades de la UNAM, 15% con alguna entidad nacional y 14% extranjera. El 37% de los participantes lo hacen como responsables, 14% corresponsables y 49% como participantes. En lo correspondiente al enfoque de la investigación, 27% se consideran disciplinarias, 41% interdisciplinarias y 32% multidisciplinarias. En disciplinas tan diversas como:

- Antropología social
- Bibliología
- Comunicación
- Edafología
- Educación
- Filología
- Filosofía
- Filosofía del lenguaje
- Filosofía política
- Geografía



Investigación Interinstitucional

- Geografía económica
- Geografía física
- Geografía humana
- Historia
- Historia de las ciencias
- Historia de las doctrinas políticas
- Historia de las ideas
- Historia económica
- Lenguajes en relación con otros campos
- Lingüística histórica y comparada
- Literatura
- Literatura, filosofía y bellas artes
- Metafísica
- Metodología
- Metodología y métodos
- Nutrición y alimentación
- Sociología de cultura

Los académicos de la Facultad participaron en 6,600 ponencias, 38% de ellas internacionales y el 86% de los académicos participaron como autores; el 22% fueron presentaciones en congresos, 22% en coloquios, 8% seminarios, 6% encuentros y el resto se distribuyen entre actividades artísticas, cátedras, ciclos de cine o conferencias, conmemoraciones, cursos, diplomados, foros, simposios, talleres, entre otros.

En lo correspondiente a conferencias y videoconferencias, se ha participado en 3,407 de ellas: el 53.5% dirigidas a la comunidad científica y 46.5% al público en general; el 41% se realizaron dentro de la UNAM, el 42% en alguna institución nacional y el restante 17% son participaciones en el extranjero.

Producción de revistas de investigación (2021-2024)					
Revista	Último número publicado	Números publicados	Artículos publicados	Autores UNAM	Autores externos
Anuario de Letras Modernas	27/1	7	39	20	20
A Escena Revista de Artes Escénicas y Performatividades	1	1	4	3	1
Nuevas Glosas. Estudios Lingüísticos y Literarios	6	6	27	16	13
Nuevas Poligrafías. Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada	9	7	47	24	24
Theoría. Revista del Colegio de Filosofía	46	7	37	17	20
Tlalli. Revista de Investigación en Geografía	11	7	38	9	35
Total		35	192	89	113





Difusión de la cultura

Difusión de la cultura

El conocimiento que se genera en las aulas de la Facultad encuentra su expresión en los proyectos de carácter académico, cultural y artístico que genera su comunidad docente y estudiantil. La difusión de los proyectos resultantes de la docencia y la investigación que se practica en la entidad es fundamental para beneficio de la sociedad en general. De acuerdo con el Eje 5. Difusión de la cultura, durante la gestión actual se realizó un trabajo constante de organización de eventos y de difusión en medios digitales e impresos de proyectos de carácter académico, cultural y artístico. Lo anterior se debe a que la máxima difusión de los proyectos gestados en la entidad es fundamental para ampliar sus posibles beneficios, además de que refleja la diversidad cultural que caracteriza a nuestra comunidad. En todo momento se procuró que la difusión de la cultura se realizara con un enfoque multidisciplinario y colaborativo entre la comunidad de la Facultad, así como con otras entidades de la Universidad e instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales.

5.1 Actividades de extensión académica

Durante esta administración, se han llevado a cabo 2,633 eventos académicos y culturales (558 en 2024), entre presentaciones de libro, conversatorios, coloquios, funciones, conciertos, presentaciones artísticas y foros, entre otras. El número de asistentes hasta el momento es de 97,875 integrantes de la comunidad y externos, con presencia virtual y física. Entre las principales actividades destacan:

- Bienvenidas de estudiantes anuales.
- Realización de 32 videos de recorridos virtuales para las nuevas generaciones.
- Cápsulas informativas sobre las rutas de evacuación en caso un sismo.
- Realización de 19 cápsulas del proyecto “La FFyL desde sus coordinaciones”, que consistió en diversas conversaciones con las jefaturas y las coordinaciones de los colegios y departamentos.
- Videos semanales con la programación de los eventos culturales y académicos, los cuales están disponibles en el canal de YouTube @filos_unam, donde actualmente contamos con más de 14,800 suscriptores, 1,214 videos disponibles y 363,650 visualizaciones.
- Integración y difusión semanal de la agenda cultural #Filos-Hoy.
- Instauración del Cineclub en la Facultad en un nuevo formato, gestionando el acceso a los materiales de la Filmoteca de la UNAM; se han llevado a cabo 56 proyecciones con un total de 1,947 asistentes.
- Montaje de exposiciones sobre temáticas relevantes (inclusión, académica, cultural y tecnológica) y sus videos de difusión.

Las actividades organizadas por la Facultad desempeñan un papel crucial en el desarrollo y la promoción de la cultura dentro de la universidad. A lo largo de los últimos cuatro años, esta Facultad ha aparecido en el 57% de los números publicados de Gaceta UNAM, lo que subraya su relevancia y su activa participación en la vida universitaria.

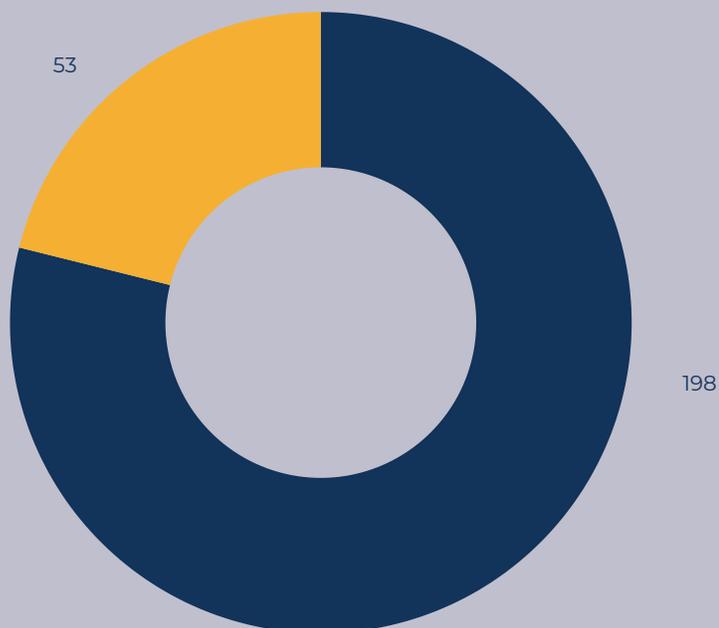
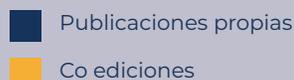
5.2 Publicaciones

La destacada producción editorial de la Facultad se refleja en sus más de 250 títulos publicados en este periodo: 198 propios y 53 coediciones, en formato físico, digital o mixto. Las publicaciones del sello editorial de la Facultad de Filosofía y Letras-UNAM en modalidad de acceso abierto (Open Access-OA), se pueden consultar en el Repositorio Institucional.

En este 2024 se publicaron un total de 58 títulos, integrados en las colecciones propias de la Facultad para las que se realizaron 19 títulos y 5 obras en coedición con importantes editoriales externas. También se trabajó en la publicación de 34 títulos para la colección especial de aniversario Ekató, en conmemoración del centenario de la Facultad. También participamos en actividades de gran relevancia como:

- Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.
- Fiesta del Libro y la Rosa – UNAM.
- Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios (FILUNI).
- Feria Internacional del Libro Zócalo Ciudad de México.
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

5.2 Publicaciones



- Feria Internacional del Libro Universitario de la ciudad de Xalapa (FILU).
- Feria “Otoño del libro filosófico” del Instituto de Investigaciones Filosóficas.
- Remate de Libros UNAM (primavera y verano).
- Feria de Servicios “Comunidad UNAM”.

De manera permanente realizamos la venta de libros en la Librería Mascarones de la Facultad, ofreciendo a la comunidad trabajos editoriales de reciente publicación, con el 60% de descuento en ediciones propias y 35% en coediciones; y proporcionamos más de 4,500 ejemplares para distribución gratuita durante las jornadas de bienvenida de los estudiantes de nuevo ingreso de los sistemas Escolarizado y SUAyED, en la Coordinación de Investigación de la Facultad, en la Sala de Tutorías, a la Unidad de Género y Comunidad, donaciones a centros culturales, en eventos especiales de difusión y para docentes que solicitaron materiales de apoyo didáctico.

Por otra parte, nos incorporamos a la oferta editorial de instituciones educativas como la Universidad Iberoamericana, Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco (UAM), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Universidad del Valle de México (UVM), Colegio de Ciencia y Humanidades (CCH) y planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP). Y mantuvimos la distribución en librerías comerciales como Gandhi, Sótano, Gonvill, Fondo de Cultura Económica/Educal y en librerías independientes.

En colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE) UNAM fue posible que el fondo editorial de la Facultad, incluyendo sus novedades, estuviera presente, para promoción y venta en la Red de librerías UNAM (compuesta por: Casa Universitaria del Libro UNAM, Librería Enrique González Casanova, Librería Jaime García Terrés, Palacio de Minería - Centro Histórico, Librería Jorge Carpizo - Casa club del académico, Librería Julio Torri y en el Pasaje “Un paseo por los libros” Zócalo-Pino Suárez).

Asimismo, con la colaboración de la DGPFE, las publicaciones tuvieron presencia, para promoción y venta, en las más importantes Ferias de libros como la 45 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Fiesta del Libro y la Rosa, la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios (FILUNI), la XXIV Feria Internacional del Libro Zócalo Ciudad de México (FIL Zócalo) y la 38 Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

También se otorgó apoyo a autoras y autores para la venta de ejemplares en presentaciones de sus libros.

La comunidad académica de la Facultad ha participado en la publicación de 1,900 libros, de los cuales el 76% son de investigación y 24% de divulgación; el 62% de los participantes son autores, 20% coautores y 8% colaboradores; el 59% integraron capítulos de libros, 14% libros completos, 12% coordinaciones y el resto son antologías, ediciones críticas, introducciones, estudios preliminares, compilaciones, memorias de ponencias, prólogos y traducciones; el 41% fueron publicados por la UNAM, mientras que el 36% por alguna institución nacional y 23% extranjera.

Por su parte, se ha participado en 2,048 publicaciones en revistas: el 24% son publicaciones editadas por la UNAM, 40% por alguna institución nacional y 26% extranjera; el 82% son artículos (15% en revistas electrónicas), 10% reseñas y el porcentaje restante editoriales, notas de investigación, opiniones o traducciones de artículos; el 80% de los participantes son autores, 19% coautores y 1% colaboradores; y en lo correspondiente a las características se considera que el 54% de las participaciones son de investigación y 46% de divulgación.

Los productos para la docencia desarrollados durante este periodo son un total de 292, de los cuales el 72% se realizó dentro de la UNAM, 17% con alguna institución extranjera y 11% nacional; el 23% de ellos fueron exámenes, el 14% material didáctico para la enseñanza a distancia y 9% para enseñanza presencial, 11% recursos en línea, otro 9% guías de estudio y el porcentaje restante corresponde a antologías, audios, video, páginas web, compilaciones, ensayos y libros o capítulos de texto o de apoyo a la enseñanza.

Se ha colaborado en 40 cuadernos y 58 materiales didácticos, de los cuales el 70% son de divulgación y 30% de investigación, el 47% se publica fuera de la UNAM. También se han desarrollado 197 informes y reportes técnicos, la mayoría de ellos (78%) de carácter interno. Además, se han integrado un total de 701 productos electrónicos integrados en video, mapas, audios, páginas web, catálogos y bases de datos.

Eventos realizados 2024		
Actividades	Cantidad	Número de asistentes
Conversatorio	25	1,056
Presentaciones de libro	47	1,468
Conferencias	86	5,214
Jornadas	14	654
Ceremonia	18	2,485
Coloquio	25	1,061
Mesa	222	8,869
Cine debate	30	921
Simposio	17	643
Concierto	4	885
Muestras	2	69
Performances	14	1,489
Encuentros	3	93
Foros	4	110
Charlas	2	14
Concursos	8	835
Taller	9	309
Cursos	5	77
Lecturas dramatizadas	5	249
Exposiciones	3	98
Homenaje	3	130
Seminario	4	79
Congresos	3	336
Webinar	2	68
Ferias	2	43
Festival	1	50
Total	558	27,305

Publicaciones 2024		
Título	Autor (es)	Colección
Breve Manual para la escritura de artículos académicos en literatura	Ainhoa Vásquez Mejías	Eschola
Hacia una fundamentación contrahegemónica de los derechos humanos	Alejandro Karin Pedraza Ramos	Jornadas
Heresiologías. Operaciones teológico-políticas sobre la disidencia en la historia	Camila Joselevich Aguilar (edit)	Seminarios

Publicaciones 2024		
Historia de la filosofía con rostro filosófico	Alejandra Velázquez Zaragoza, Laura Benítez Grobet, Zuraya Monroy Nasar (coord.)	Fuera de colección.
Homilías diversas	Basilio de Cesarea	In Illo
La pandemia de la COVID-19 y sus riesgos globales	Jorge E. Linares Salgado y Miguel A. Zapata Clavería (edit.)	Eschola
Los valores éticos en los universitarios: El caso del pedagogo en la formación del sistema escolarizado y del sistema abierto de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	Angelica Rocío Domínguez Patiño (coord.)	Eschola
Manual de pautas metodológicas y pragmaestilísticas para la escritura académica	Hugo Enrique del Castillo Reyes	Eschola
Percepciones del alumnado acerca del proceso de titulación en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM	Zaira Navarrete Cazales, Francly Yarmid Peralta Merín, Francisco Eduardo Rivera Pizano y Marco Aurelio Navarro Leal	Heurésis
Riesgo tecnocientífico en contextos de desigualdad: percepciones sociales y decisiones en escenarios de complejidad ambiental y sanitaria	Melina Gastélum y Liliana Valladares (coord.)	Eschola
Temas Patrísticos 4	Alfonso Javier González Rodríguez y María Alejandra Valdés García (coord.)	In Illo
Documentos del sureste de la Nueva España. Oaxaca, Chiapas y Guatemala. Siglos XVI-XIX	Ana Isabel Tsutsumi Hernández	In Illo
El Encomiástico poema a los años de la excelentísima Condesa de Galve de Sor Juana Inés de la Cruz desde la perspectiva de los Estudios del Teatro y la Representación	Horacio José Almada Anderson (coord.)	Jornadas

Publicaciones 2024		
Exilios en México (1930-1955): redes representaciones simbólicas de experiencias exílicas debates estéticos e ideológicos	Ute Seydel y Adriana de Teresa Ochoa, (edit.)	Seminarios
Introducción a los problemas filosóficos de la mecánica cuántica	Nydia Lara Zavala (coord.)	Jornadas
Prototipos. Procesos de investigación artística sobre tecnología y vida	Sebastián Lomelí Bravo	Seminarios
Teatrología y el estudio científico de las artes escénicas y de la performatividad	Tibor Bak-Geler Geler y Renata Helena Rendón Villagrán (coord.)	Jornadas
Tecnología: Fuente epistémica de la ciencia	Nydia Lara Zavala	Jornadas

Coediciones 2024		
Título	Autor (es)	Coeditor
La fiesta de la República. Cultura política en tiempos de Juárez (Ciudad de México, siglo XIX)	Miguel Orduña Carson	GRANO DE SAL
Periferias urbanas en América Latina. Desafíos teóricos y metodológicos para la acción sociopolítica	Luis Alberto Salinas Arreortua, Madisson Yojan Carmona Rojas, Oscar Adán Castillo Oropeza (coord.)	Instituto de Geografía, UNAM, Monosílabo
Espacios para mujeres. Fundaciones y comunidades femeninas en el Valle de México.	Diana Barreto Ávila	Bonilla Artigas
Reserva de la biósfera mariposa monarca: clima, fenología vegetal y conservación	Leticia Gómez Mendoza, Erika Rocío Reyes	Bonilla Artigas
Espacios de confianza: alternativas en construcción. Trayectorias divergentes en torno a la seguridad y la violencia en Ciudad Universitaria	Julie Anne Broudeau, Claudia Ortiz, (coord.)	Instituto de Geografía, Facultad de Arquitectura, Instituto de Investigaciones Económicas, Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana-





Vinculación y proyección institucional

Vinculación y proyección institucional

En la Facultad de Filosofía y Letras la vinculación es un aspecto fundamental para el desarrollo académico y la actualización del conocimiento, además de posibilitar la generación de enfoques innovadores como resultado de conocer otros contextos socioculturales. En ese sentido, de conformidad con el Eje 6. Vinculación y proyección institucional, la gestión actual ha trabajado para consolidar y para establecer nuevas relaciones de cooperación con otras entidades académicas. Por ello, los esfuerzos se dirigieron a garantizar el desarrollo de convenios de vinculación e intercambio con instituciones de educación superior nacionales e internacionales. Aunado a lo anterior, la vinculación y el intercambio enriquecen la vida colegiada al introducir nuevas perspectivas sobre la docencia, la investigación y la cultura. Además de beneficiar de forma directa -tanto en lo educativo como en lo profesional- al personal académico y el alumnado que participa de forma activa en los programas.

6.1 Convenios

En este periodo se han gestionado 72 convenios de colaboración con otras instancias universitarias, gubernamentales y entidades privadas, nacionales y extranjeras, entre las que destacan: El Colegio de México, la Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, Instituto Goethe, la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura, Fundación UNAM, Coordinación de Difusión Cultural UNAM, la Facultad de Psicología, la Facultad de Contaduría, la Embajada de la República Dominicana, la Embajada de Brasil, la Agencia Universitaria de la Francofonía, la Secretaría de Turismo, la Cámara Nacional de la Industria Editorial, Servicio Postal Mexicano y diversas editoriales con quienes realizamos coediciones.

Convenios firmados, en revisión y en proceso 2024		
Tipo de Instrumento	Entidad participante	Objeto del instrumento
Convenio de Colaboración	Museo Textil de Oaxaca, la Universidad la Salle Oaxaca	Desarrollar el diplomado “Saberes intergeneracionales e interculturales sobre la elaboración de textiles hechos en telar” que organiza en su modalidad mixta que se impartirá por la FFyL UNAM a distancia y en formato presencial en las instalaciones del Centro Ayuuk.
Contrato de coedición	Editorial Viceversa	La primera impresión de la obra “La filosofía política a la prueba de los derechos humanos: debates modernos y contemporáneos”.
Base de Colaboración	Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia “CUAIEED”	Llevar a cabo el “Diseño, desarrollo e implementación de 16 (dieciséis) asignaturas para la modalidad a distancia de la licenciatura en Pedagogía 14 (catorce) asignaturas para la modalidad a distancia de licenciatura de Bibliotecología y Estudio de la Información, así como 6 (seis) UPA) para la licenciatura en Pedagogía y en Bibliotecología y Estudios de la Información”.
Contrato de Prestación de Servicios	COAPEHUM, A.C.	Realización de los trabajos consistentes de evaluación y acreditación respectiva de los programas de Licenciaturas adscritas la Facultad de Filosofía y Letras.

Convenios firmados, en revisión y en proceso 2024		
Convenio de Colaboración	Empresa Innovateca de S. de R.L. de C.V.	Aval académico a los cursos “Proyectos interdisciplinarios. Del diseño al aula” y “Desarrollo del pensamiento creativo en docentes”, que se realizarán de conformidad con lo establecido.
Convenio de Colaboración	Universidad de Guerrero	La realización de proyectos académicos conjuntos en áreas de interés común.
Convenio de Colaboración	Secretaría de Turismo	Servicio del “Programa Nacional de Ordenamiento Turístico del Territorio y Cambio Climático 2024”.
Contrato de Prestación de Servicios	Comité para la Evaluación de Programa de Pedagogía y Educación, A.C. "CEPPE"	Asesoría y evaluación para el proceso de reacreditación del programa educativo en pedagogía del Sistema Escolarizado y de acreditación de programa educativo en Pedagogía en la Modalidad a Distancia que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras.
Convenio de Colaboración	Secretaría de Cultura	Realizar el Diplomado denominado “Políticas y gestión cultural de base comunitaria”.
Bases de Colaboración	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Promover el Diplomado “Inducción a la Investigación Geopolítica una perspectiva crítica”.
Convenio de Prórroga al Convenio de Colaboración	Fundación Universidad Nacional Autónoma de México	Prorrogar convenio de colaboración.
Convenio de Colaboración	Academia Mexicana de la Lengua, A.C.	Establecimiento del Premio Joaquín García Icazbalceta Academia Mexicana de la Lengua, a los tres mejores trabajos de titulación de la licenciatura de Lengua y Literatura Hispánicas de la FFyL de la UNAM”.
Contrato de Coedición	GEDISA	Edición impresa de la obra “Hechuras feministas de lo común”.
Contrato de Coedición	GEDISA	Edición impresa de la obra “Dimensiones del habitar ontología, política y poética”.

Convenios firmados, en revisión y en proceso 2024		
Contrato de Coedición	Editorial Plaza Valdés	Coedición impresa de la obra "Después de la tempestad. Hacia una bioética global", del Dr. Enrique Linares Salgado.
Convenio de Colaboración	Academia de Música del Palacio de Minería.	Concierto "Cien Años de la Facultad de Filosofías y Letras".
Contrato de Coedición	Editorial Bonilla Arteaga, FFYL, CRIM.	Coedición de la obra denominada "En el café, en el aula y con los niños. Reflexiones filosófico-pedagógicas".
Convenio de Colaboración	SEPOMEX	Emitir, distribuir, circular y comercializar a través de "SEPOMEX" la emisión filatélica denominada "Centenario de la Facultad de Filosofía y Letras UNAM", consistente en una estampilla unitaria, la cual se imprimirá y podrá en circulación en el marco del programa de emisiones postales conmemorativas y especiales.
Bases de colaboración	Facultad de Psicología	Brindar apoyo psicológico de forma profesional y escolarizada, procurando el bienestar anímico de la Comunidad de "LA FFYL" mediante el denominado proyecto "ESPORA PSICOLÓGICA" (Espacio de Orientación y Atención Psicológica).

6.2 Prácticas profesionales y servicio social

En este periodo se innovó y fortaleció la proyección de nuestro alumnado hacia el ámbito laboral mediante la sistematización y consolidación del Programa de Prácticas Profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras, clave en la vinculación entre la formación humanística y las demandas del entorno profesional. Durante 2024, participaron en el Programa de Prácticas Profesionales 157 integrantes del alumnado de la Facultad, en alguno de los 331 programas inscritos propuestos por 131 instancias receptoras. Las instituciones y empresas en que se llevó a cabo esta vinculación profesionalizante incluyen: el Fondo de Cultura Económica, la Academia Mexicana de la Lengua, el Instituto Federal de Telecomunicaciones, la Secretaría de Turismo o el Fideicomiso del Fomento Minero de la Secretaría de Economía. Estas iniciativas han enriquecido la formación integral de nuestras egresadas y nuestros egresados, preparándoles para enfrentar los desafíos de su desarrollo profesional, así como para aportar soluciones humanísticas a las necesidades sociales contemporáneas.

Durante este periodo, 4,944 integrantes del alumnado han realizado su servicio social, aumentando el 55% para el año 2024 (1,375) con respecto al 2021 (889). En 2024, obtuvieron su carta de liberación del servicio social un total de 1,104 alumnos.

De igual manera, 283 programas de servicio social fueron revisados y aprobados como opciones para los alumnos, de los cuales 60 programas son de la propia Facultad. Participando en la realización de actividades de apoyo a cuerpos colegiados, comisiones y coordinaciones administrativas, actualización de normatividad, elaboración de materiales para la docencia, actividades pedagógicas y didácticas, puestas en escena, investigación, sistemas institucionales de archivo, centros de difusión y divulgación, bibliotecas y fondos especiales, análisis de riesgos, sitios web y sistemas de información.

6.3 Cátedras Extraordinarias

Actualmente contamos con 13 Cátedras Extraordinarias, en el marco de las cuales se realizaron durante estos cuatro años 240 actividades académicas y 82 cursos con valor curricular; en éstas participaron más de 400 académicos y fueron beneficiados alrededor de 3,000 integrantes del alumnado.

Las Cátedras Extraordinarias continúan siendo un espacio abierto en el que de forma crítica se revaloran y difunden temáticas centrales en el quehacer de la Facultad. Durante 2024, se realizaron 18 cursos con valor de asignatura, 11 de ellos colectivos y de entre ellos 5 que se inscriben en el marco de un Programa Universitario, 3 conversatorios, 1 jornada internacional, 2 coloquios, 25 mesas, 8 conferencias, 3 de ellas magistrales, 3 lecturas, 1 de ellas dramatizada, y 1 exposición en colaboración con la Embajada de Irlanda, entre otras actividades. Estas cátedras son:

- Maestros del Exilio Español
- Sor Juana Inés de la Cruz
- Juan Ruiz de Alarcón
- Simón Bolívar
- Virginia Woolf
- José Saramago y João Guimarães Rosa
- Margaret Atwood, Gabrielle Roy y Alanis Obomsawin
- Roland Barthes
- Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte
- Italo Calvino

Ganadores del premio al servicio social "Dr. Gustavo Baz Prada" 2024	
Alumnado	Licenciatura
Alejandra Fuentes Cervantes	Bibliotecología y Estudios de la Información
Mercedes de Jesús Ruiz y Limón	Desarrollo y Gestión Interculturales
Elizabeth Dicha Trejo	Estudios Latinoamericanos
Guillermo Long Barrera	Filosofía
Daniela Fernanda Cuauhtémoc Vargas	Geografía
Merly Paloma Lugo Rodríguez	Historia
Marco Antonio Rivera Martínez	Lengua y Literaturas Modernas Inglesas
Dunaashii Rodríguez Carrillo	Literatura Dramática y Teatro
Alexandra Rivera López	Pedagogía

- Henry David Thoreau
- Pedro Henríquez Ureña
- Eavan Boland-Anne Enright

Entre las actividades de la Cátedra Extraordinaria Juan Ruiz de Alarcón destacan: en 2022, el ciclo de conferencias Editar a Alarcón en el siglo XXI, en conmemoración del nacimiento del autor novohispano del Siglo de Oro, y en 2023, las Jornadas José Luis Ibáñez: celebrando su legado. Estas actividades se realizaron en colaboración con Cultura UNAM, la Dirección de Teatro UNAM y la Secretaría de Extensión y Proyectos Digitales, sumando el apoyo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, en la primera actividad, y el Centro Universitario de Teatro en la segunda.

A lo largo de 2024, continuamos con la participación virtual de importantes académicos y personalidades nacionales y de países como Canadá, Portugal, Brasil, Italia, Irlanda y España. Como parte de las actividades de las Cátedras Extraordinarias y de la vida académica y docente de nuestra Facultad, destaca la participación del Dr. Alfredo Kramarz, el Dr. Javier Echeverría de Jakiunde, el Dr. Christian Javier Castro Martínez, la Dra. Paula Borges Santos, la artista irlandesa Rita Duffy y el escritor Mia Couto.

Entre las principales actividades destacan:

- Instalación de la Cátedra Extraordinaria Eavan Boland-Anne Enright de Estudios Irlandeses, en colaboración con la Embajada de Irlanda y con la presencia de la escritora en la ceremonia.
- Firma del convenio de renovación de la Cátedra Extraordinaria de Estudios Latinoamericanos y del Caribe Pedro Henríquez Ureña, en colaboración con la Embajada de República Dominicana, el Colegio de México y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Instalación de la Cátedra Pedro Henríquez Ureña de Estudios Latinoamericanos y del Caribe en colaboración con el Colegio de México y la FLACSO.
- Relanzamiento de la Cátedra Extraordinaria de Estudios Canadienses Margaret Atwood-Gabrielle Roy, en colaboración con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte y de la Embajada de Canadá en México. La escritora Margaret Atwood estuvo presente en modalidad virtual en la ceremonia.



- Celebración del centenario de la Semana de Arte Moderno de São Paulo y celebración del centenario del nacimiento del escritor José Saramago en el marco de las Primeras Jornadas de Estudios Afro-luso-brasileños, con el apoyo de la Embajada de Brasil y organizadas por las Cátedras Extraordinarias José Saramago y Guimarães Rosa.
- Entre las actividades de la Cátedra Extraordinaria Juan Ruiz de Alarcón destacan: en 2022, el ciclo de conferencias Editar a Alarcón en el siglo XXI, en conmemoración del nacimiento del autor novohispano del Siglo de Oro, y en 2023, las Jornadas José Luis Ibáñez: celebrando su legado. Estas actividades se realizaron en colaboración con Cultura UNAM, la Dirección de Teatro UNAM y la Secretaría de Extensión y Proyectos Digitales, sumando el apoyo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, en la primera actividad, y el Centro Universitario de Teatro en la segunda.

6.4 Seminarios y Programas Universitarios

La Facultad de Filosofía y Letras es entidad participante en siete Programas Universitarios y 17 Seminarios Universitarios, así como en tres Consejos externos.

Programas Universitarios

- Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA). Creación: 2 de mayo de 2017.
- Programa Universitario de Gobierno (PUGOB). Creación: 30 de noviembre de 2022.

- Programa Universitario de Bioética (PUB). Creación: 13 de septiembre de 2012.
- Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH). Creación: 5 de septiembre de 2011.
- Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED). Creación: 22 de septiembre de 2011.
- Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC). Creación: 3 de marzo de 2014. Antecedentes: Programa Universitario México, Nación Multicultural (PUMNM). Creación: 2 de diciembre de 2004.
- Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC). Creación 11 de agosto de 1994. Entidad invitada.

Seminarios Universitarios

- Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social (SUETIS). Creación: 2 de octubre de 2023.
- Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM). Creación: 15 de abril de 2021.
- Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER). Creación: 8 de mayo de 2017.
- Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). Creación: 24 de junio de 2018.
- Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia (SUEDDSI). Creación: 28 de agosto de 2023.
- Seminario Universitario de Evolución (SUE). Creación: 25 de mayo de 2023.
- Seminario Universitario de Problemas Científicos y Filosóficos (SPCF). Creación: 25 de mayo de 2023.
- Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones (SUM). Creación: 15 de abril de 2004.
- Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales.
- Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP). Creación: 29 de junio de 2015.
- Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA). Creación: julio de 2016.
- Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUI SC). Creación: 5 de marzo de 2018.
- Seminario Universitario de Riesgos Socioambientales (SURSA). Creación: 2 de marzo de 2017. Entidad invitada.
- Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Creación: 22 de noviembre de 2011.

Consejos externos

- Consejo Mexicano de Ciencias Sociales COMECSO.
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- Red Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, Letras y Humanidades.

6.5 Encuentro de Geografías de América Latina y el Caribe

Mediante la gestión de la Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con el Instituto de Geografía y la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, la UNAM será la sede este año de la XX edición del Encuentro de Geografías de América Latina y el Caribe (EGALC), que se llevará a cabo del 16 al 20 de junio de 2025. Se cuenta actualmente con el registro de participación de más de 900 ponencias, 150 carteles y la presentación de 30 libros por parte de instituciones académicas de México, América Latina y el Caribe.







Gestión y administración de los recursos

Gestión y administración de los recursos

De conformidad con el Eje 7. Gestión y administración de recursos del Plan de Desarrollo Institucional de la entidad, durante el periodo que se informa se realizó la asignación y uso de los recursos en el marco de la normativa universitaria. Se realizaron diversas actualizaciones a nivel de infraestructura: en las instalaciones, en los medios técnicos y en lo referente a servicios. Toda vez que las actividades de docencia, investigación y cultura, así como las administrativas requieren contar con las condiciones adecuadas para poder llevarse a cabo, pues la forma en la que se ejerce el presupuesto impacta de forma directa el desarrollo de la vida colegiada. Cabe mencionar que la administración trabajó de forma ardua para generar estrategias responsables y eficientes que permitieron continuar con las labores académicas y administrativas ante la emergencia sanitaria por covid-19.

7.1 PC Puma y actualizaciones tecnológicas

A través de la colaboración institucional de la UNAM, con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) y en colaboración con la Dirección General de Obras y Conservación (DGOC), se implementó el proyecto de conectividad PC Puma, completando la instalación de infraestructura física, canalización, cableado estructurado y fibra óptica.

En los conjuntos Principal, Anexo y Huerto Fenológico de la Facultad se instaló el equipamiento necesario para la propagación de la red inalámbrica “PC Puma -FFyL”, incluyendo 269 puntos de acceso, 18 Switch de distribución, 2 Switch Core y 2 controladoras lógicas..

Al día, se enlazan a esta red 4,050 dispositivos (celulares, tabletas y equipos de cómputo) en promedio, el 81.5% lo hace en el conjunto Principal, 18.0% en el Anexo y 0.5% en el Huerto. Este volumen de dispositivos representa 121,500 conexiones por mes y un consumo de 10 Terabytes de información.

La segunda etapa del proyecto PC Puma se implementa con la instalación, acondicionamiento y amueblado del módulo de préstamo de equipos portátiles Chromebooks, estos dispositivos son un tipo laptop diseñadas para realizar tareas de manera más rápida y sencilla con almacenamiento en la nube, utilizando el ambiente de Google. Actualmente contamos con 120 de estos equipos dispositivos.

7.1.1 Estrategia digital

Se diseñó e implementó una estrategia para digitalizar procesos específicos y simplificar el modelo de atención a estudiantes y profesores para ofrecer soluciones desde el primer contacto para mejorar la eficacia y la experiencia de los solicitantes. Lo anterior se ha realizado mediante la recolección de requerimientos, la elaboración de propuestas y la discusión de estas con los operativos y usuarios.

El Módulo de Titulación en línea ha atendido a 6,829 integrantes del alumnado su creación a finales de 2020, presentando un crecimiento anual del 30.56% en el número de cuentas de alumnos para realizar el trámite de titulación, en promedio cada año se generan 1,119 cuentas nuevas. En este proceso se fomentó el uso del correo institucional por parte de asesores y miembros de los jurados, permitiendo firmar documentos de manera ágil y expedita. Este módulo ha tenido un profundo impacto en la División de Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) ya que permite que los estudiantes que residen fuera de la Ciudad de México continúen el trámite de titulación sin necesidad de trasladarse.

Esta innovación no sólo ha beneficiado a los recién egresados sino también a alumnos de generaciones anteriores a la 2010 y hasta la 1968 que lo utilizan, ellos representan un total 1,337 alumnas y alumnos.

Por su parte, el Módulo de Constancias, el cual ha contribuido a la protección del ambiente, ha significado una reducción en los costos asociados a la impresión, almacenamiento y distribución de documentos físicos vinculados a eventos académicos. Se han generado 13,166 constancias digitales desde 2021 y el sistema ha tenido dos actualizaciones importantes con las versiones 2.0 (año 2021) y 3.0 (año 2022).

Mientras que el Módulo de Concursos de Oposición Abiertos fue lanzado en mayo de 2022, a la fecha tiene 819 cuentas de usuario creadas y permite solicitar participar en procesos de selección de los académicos de manera digital. Mediante el módulo se han realizado 992 solicitudes para participar en 55 convocatorias.

El Módulo de solicitudes de registro de Proyectos y Seminarios de Investigación fue liberado en noviembre de 2022 y en noviembre de 2023 se adicionaron funcionalidades para poder realizar el seguimiento de Informes de los Seminarios y Proyectos Internos de Investigación (PROINV), fortaleciendo

la labor la investigación al interior de la Facultad y las actividades de la Comisión de Investigación.

En materia de ciberseguridad, a partir de noviembre de 2023, los sitios web institucionales y secundarios utilizan el protocolo HTTPS. Esta innovación significa que la navegación es ahora más segura, ya que los datos personales están protegidos con cifrado. Con esta medida los portales de la Facultad brindan una experiencia al visitante más confiable y segura.

En agosto de 2023 se emitió un Manual de identidad gráfica de acceso público, mediante el cual se establece un estándar claro y consistente para el uso de los elementos visuales (escudos y colores) de la institución al mismo tiempo que brinda una guía para su uso en los casos particulares (evento o sitio web académico).

En ese mismo año se desarrolló el módulo de Control de bienes del Departamento de Adquisiciones e Inventarios para apoyar la gestión al interior de la Secretaría Administrativa.

Por solicitud de la Coordinación de Programas Estudiantiles se desarrolló, en agosto de 2024, el Módulo de Gestión de Beca Alimentaria de la Facultad de Filosofía y Letras, la cual es proporcionada a la comunidad estudiantil que por alguna circunstancia requiere un apoyo alimentario temporal o que colabora en la realización de actividades académicas y de difusión en la Facultad.

En colaboración con la Comisión de Informes del Consejo Técnico de la Facultad, en 2024 se actualizó el Módulo de Captura de Informes de Actividades con la finalidad de establecer un ambiente más amigable y fácil de utilizar.

Durante este periodo se colaboró estrechamente con diversas áreas para actualizar el contenido del sitio web de la Facultad, garantizando que la información sea relevante y esté al día con la publicación de avisos, comunicados, eventos, noticias, reconocimientos, convocatorias y esquelas en recuerdo de los integrantes de la comunidad.

Se estableció en las páginas institucionales un menú de navegación en común, que permite que la información de interés para la comunidad sea de fácil acceso y esté siempre disponible durante el uso de las páginas de la Facultad.

Los países, después de México, con usuarios que más visitan la página institucional son Estados Unidos, España, Colombia, Argentina, Perú y Francia.

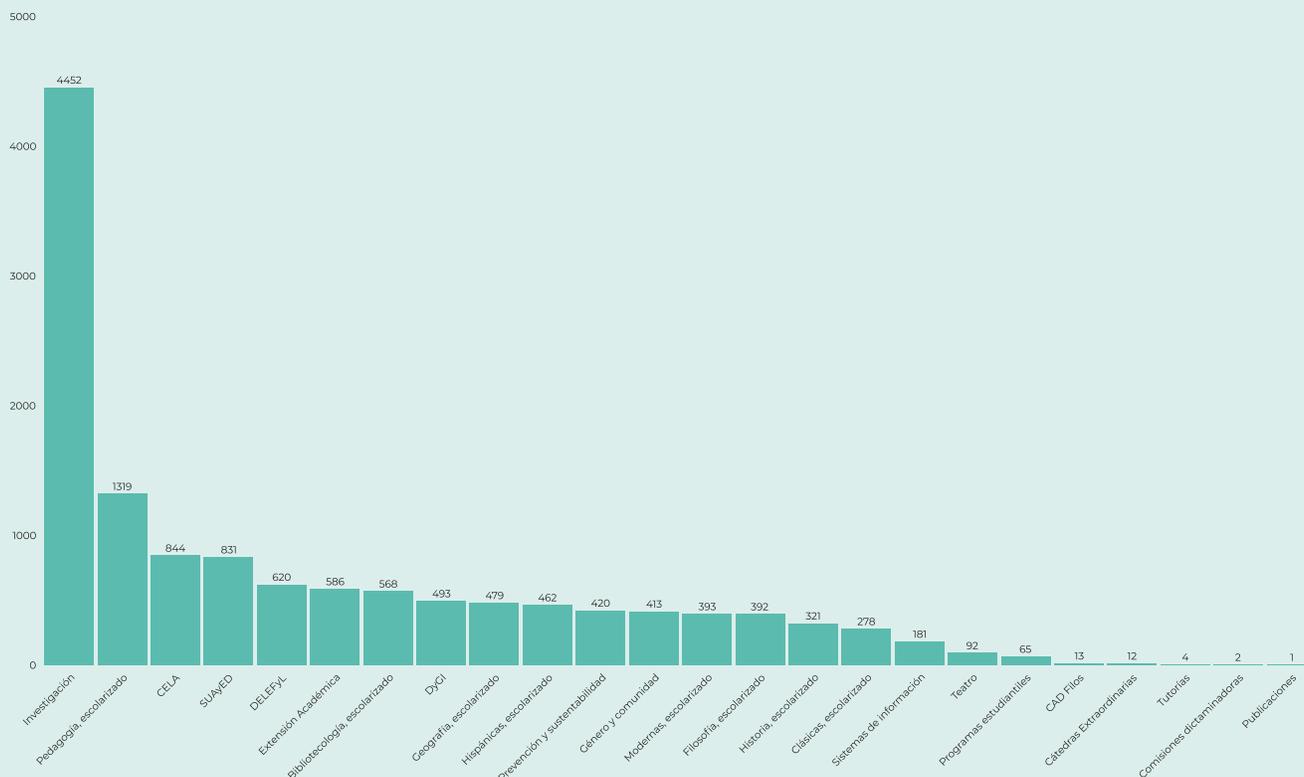
Periódicamente se realizan mantenimiento a estos y otros de los sistemas institucionales utilizados por las diferentes áreas administrativas y académicas de la Facultad.

7.1.2 Infraestructura tecnológica

Mediante las convocatorias para la asignación de equipos de cómputo del Consejo Asesor en Tecnologías de la Información y Comunicación (CATIC), sustituimos 26 equipos de cómputo del aula de cómputo ubicada en el Anexo Adolfo Sánchez Vázquez y 17 equipos más en el laboratorio de cómputo DELEFYL, en el conjunto principal.

Con el apoyo de la Secretaría General de la UNAM y la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, se realizó la compra de 31 videoproyectores para la atención al servicio solicitado por los académicos durante el desarrollo de clases y otros eventos institucionales, la instalación de 6 de ellos en las aulas de cómputo y 5 en la Coordinación de Investigación. Además de 2 proyectores especiales, para el Aula Magna y para el Foro Experimental José Luis Ibáñez.

Se adquirieron equipos de cómputo, escáneres y multifuncionales para las áreas administrativas de la Facultad. Además del equipo e instrumental para la modernización del Laboratorio de Suelos y la implementación del Laboratorio de Cartografía.



Se realizó la primera fase de actualización de la infraestructura de telefonía tradicional a digital (IP) con la instalación de 61 teléfonos; migrando 27 extensiones existentes, programando y configurando 34 extensiones nuevas. Este avance proporciona servicios esenciales a las Coordinaciones de las licenciaturas y áreas administrativas sustantivas.

Para protección de los equipos de la red de internet alámbrica e inalámbrica de la Facultad, se adquirió una nueva unidad UPS y se dio mantenimiento a tres unidades existentes. Además, se dio mantenimiento mayor a tres UPS que protegen los servidores de los procesos de Servicios Escolares.

7.2 Biblioteca Samuel Ramos

La Biblioteca de la Facultad forma parte del Sistema de Bibliotecas de la UNAM que coordina la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBYSDI), con la cual se participa en proyectos que coadyuvan a favor de los servicios bibliotecarios.

El acceso a los servicios bibliotecarios está dirigido principalmente a la comunidad de la propia Facultad integrada por su planta docente, el estudiantado y el personal administrativo. Así mismo a toda persona usuaria del público externo que lo desee.

El acervo bibliográfico responde a los planes y programas de estudio; en formato impreso se integra por más de 250,000 volúmenes de libros y 2,000 títulos de revistas.

A lo anterior, se suma la oportunidad para la consulta de otros recursos de información que el desarrollo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) permiten formar parte de las alternativas que tienen las



personas usuarias del Sistema de Bibliotecas de la UNAM, mismos que son actualizados de manera permanente, entre ellos se destacan: las bases de datos, libros, revistas y cursos.

El Fondo reservado alberga las colecciones de: Adolfo Sánchez Vázquez, Ángel Bassols Batalla, Carlos Solorzano, Elí de Gortari, José María Pérez Gay, José Revueltas, Lech Hellwig-Górzynski, el Archivo de la Palabra en temas del exilio español y la colección de mapas. En el mes de junio de 2023 se recibió la donación un archivo de Celestino Gorostiza con temas de literatura dramática y teatro. En el año 2024 se recibió la colección de Colin White Muller en calidad de donación.

Durante 2021 y 2024 se incorporaron al acervo 2,675 títulos nuevos por compra, 1,675 digitales y 1,000 impresos que representan 1,989 volúmenes; mientras que por donación se recibieron 1,596 títulos (1,721 volúmenes). En materia de revistas se ha realizado la suscripción para acceder a 489 títulos. Como parte del mantenimiento preventivo y correctivo para el cuidado del acervo se aplicó el proceso de encuadernación. El promedio anual de las obras que se han intervenido es de 778 volúmenes.

En este periodo, se impartieron más de 200 talleres sobre Búsqueda y Recuperación de información en bases de datos, Citas y referencias bibliográficas: cómo citar de acuerdo con APA, Chicago, Harvard y MLA, Taller de gestión bibliográfica con Zotero o Mendeley, y Software para identificar coincidencias; explorando con Plagiarism y Duplichecker, con la participación de casi 6,000 integrantes de la comunidad.

La Biblioteca de la Facultad participa en el proyecto de digitalización de obras de relevancia que ha implementado la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM. Se recibieron títulos digitalizados que forman parte del Fondo Reservado y Colecciones Especiales con aproximadamente 9,224 páginas. Actualmente, se continúa con la participación y se entregaron nuevas obras, principalmente de la colección Salvador Azuela.

La Biblioteca Samuel Ramos fue integrada a la aplicación móvil Bibliotecas UNAM, esto permitirá la búsqueda de los recursos existentes, la disponibilidad de los ejemplares y la ubicación de los espacios que la conforman.

Asimismo, se implementaron medidas de bioseguridad en los espacios de la Biblioteca coadyuvando a la seguridad de las personas usuarias y del personal, estas consisten en la limpieza y desinfección de los espacios, y ejecución del protocolo de seguimiento para el control de plagas.

7.3 Repositorio Athenea Digital

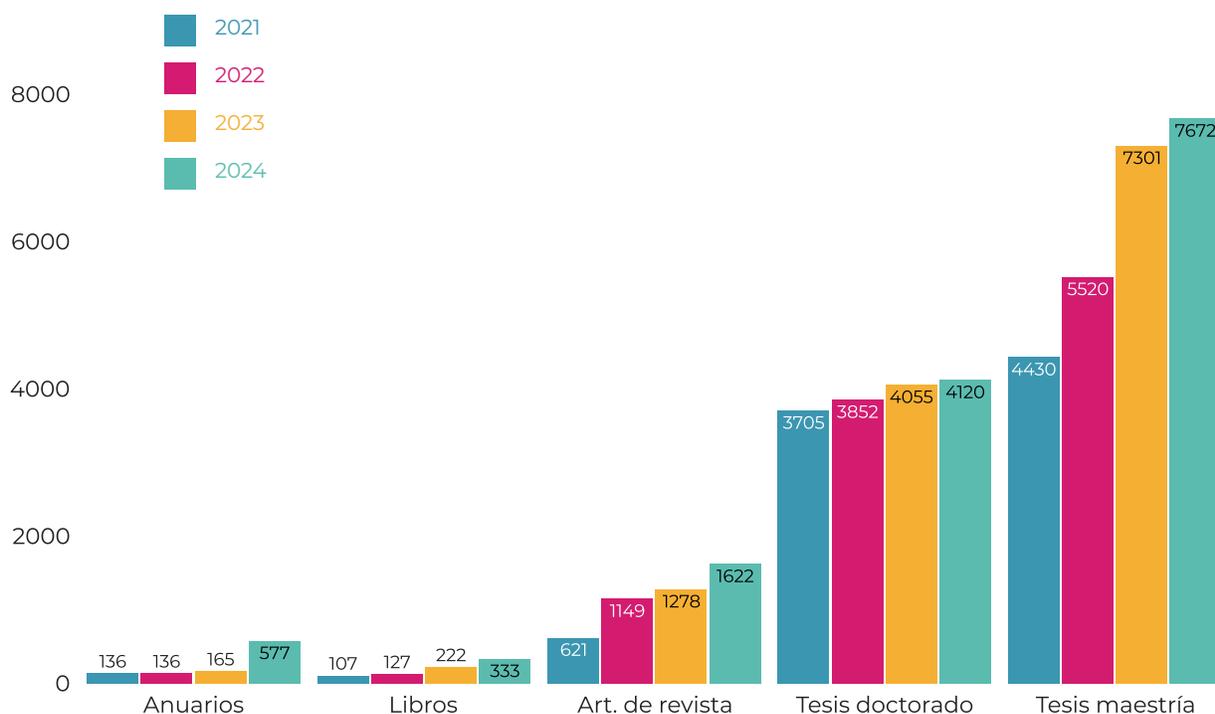
El Repositorio Athenea Digital se ha convertido en un destacado acervo. Con un total de 14,324 recursos disponibles en acceso abierto, manteniéndose como el tercer repositorio con mayor número de recursos en acceso abierto a nivel nacional, perteneciente al Repositorio Nacional del CONAHCyT. En 2023, el repositorio fue incorporado al Repositorio Institucional de la UNAM.

Los criterios de producción se realizan en acceso abierto (Open Access), permitiendo que cualquier persona que lo requiera pueda consultar la información depositada en él. El proceso de normalización y catalogación sigue los lineamientos de Ciencia Abierta del CONAHCyT y se incluye en el Repositorio Nacional de dicha institución, lo que proporciona visibilidad e impacto a las académicas y los académicos, así como a la producción de la Facultad.

El repositorio reúne 333 libros, 1,622 artículos de revistas, 7,672 tesis de maestría y 4,120 de doctorado, así como 577 artículos de anuarios y 1 memoria. Hemos logrado interoperar nuestro catálogo de autores con más de 12,500 académicos en el Repositorio Nacional.

A partir de la vinculación con la Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU), se han gestionado cursos introductorios en materia de Derechos de Autor y licencia creative commons, contando con la participación de las áreas de Publicaciones, Coediciones, Revistas de Investigación, Extensión Académica y Sistemas de la Facultad.

Recursos disponibles en el repositorio 2021-2024



7.4 Sistema Institucional de Archivos

En esta administración se realizó la integración del Sistema Institucional de Archivos, iniciando con la formalización de los responsables de archivo ante el Área Coordinadora de Archivo de la UNAM.

Se realizó el Curso-Taller “Inventario General y Guía de Archivo Documental”, con la participación de profesores de la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de la Facultad como ponentes y contando con la participación del personal encargado y responsable de los Archivos de Trámite de diferentes áreas de la Facultad. Sumado a lo anterior, se realizan visitas periódicas a estas áreas para dar asesorías, orientación y capacitación.

El fomento y fortalecimiento de la cultura archivística entre el personal ha permitido las entregas anuales y trimestrales de los instrumentos de Control y Consulta Archivística mediante Sistema de Instrumentos de Control y Consulta Archivísticos (SICCA) y la eliminación de documentos de Apoyo Informativo mediante el Programa de Manejo de Residuos Sólidos Reciclables de la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM, liberando espacio en las áreas de trabajo.

En materia de conservación, anualmente se realizan los tratamientos físicos preventivos en el archivo de concentración para mantener el acervo en buen estado.

7.5 Transporte y movilidad

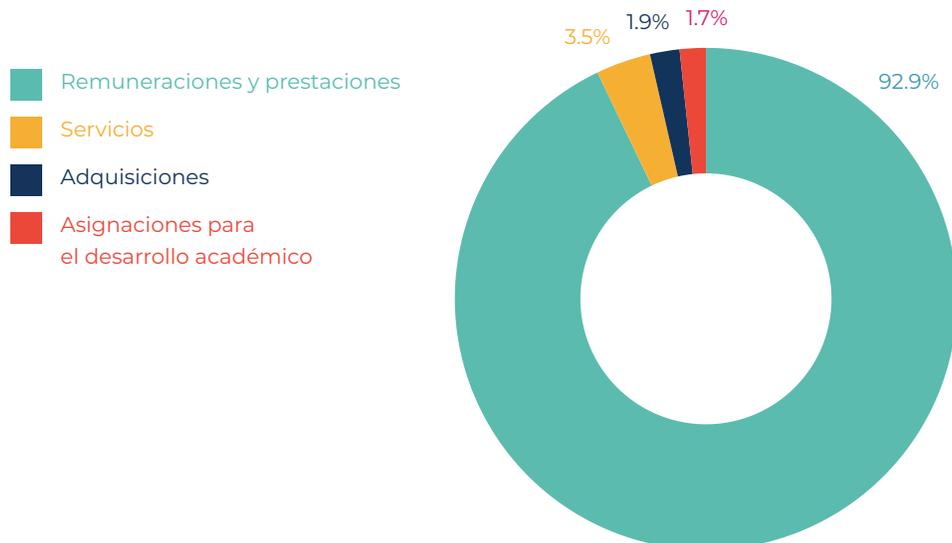
Entre las principales actividades realizadas para favorecer la movilidad de la comunidad de la Facultad se encuentran:

- Solicitud y compra de una nueva unidad de transporte con mayor capacidad.
- Compra de una Filocombi acondicionada para dar el servicio a la comunidad con discapacidad motriz.
- Solicitud a la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad para poder contar con una mayor cobertura del servicio de transporte con rampas para la atención de personas con discapacidad, así como la capacitación con cursos de sensibilización para los conductores de dicho servicio con la finalidad de que no incurran en prácticas discriminatorias.
- Instalación de la estructura en el nuevo sitio de parada de las rutas del Pumabus.
- Solicitud de mayor frecuencia de paso de las unidades que cubren las rutas que llevan a la comunidad al Anexo de la Facultad.

7.6 Recursos financieros y obras de mantenimiento

El presupuesto asignado para la Facultad es ejercido a través de la Secretaría Administrativa mediante sus departamentos, realizando la gestión con instancias internas y externas. Ello se realiza para el adecuado desarrollo de los fines sustantivos de la Facultad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Con estricto apego a la normativa universitaria, para el cumplimiento de los compromisos contractuales, la adquisición de bienes y servicios, el mantenimiento y la adecuación de la infraestructura, así como para el desarrollo de proyectos y programas de colaboración y desarrollo académico.

Para el año 2024, se asignó a la Facultad un presupuesto de \$ 825,890,530.05, el 92.89% se destinó a los pagos correspondientes a remuneraciones y prestaciones del personal, 3.53% a gastos derivados de contrataciones de diversos servicios, 1.90% correspondió a la adquisición de equipo y mobiliario y



1.68% para programas de colaboración y desarrollo académico.

Cabe señalar que con el propósito de mejorar los espacios académicos, junto con la Dirección General de Obras y Conservación, se está construyendo la ampliación del Anexo Adolfo Sánchez Vázquez. El nuevo edificio contará con 2,005 m² construidos, desarrollados en tres plantas con 18 espacios entre aulas, áreas multiusos y núcleos sanitarios, así como 348 m² exteriores.

Además, participamos como entidad representante en el proceso de certificación ante el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) en el certificado ISO 9001:2015 al implementar y mantener un sistema de gestión de calidad en los servicios administrativos de los procesos de personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales; otorgado a la Universidad Nacional Autónoma de México de conformidad con la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015.

En lo correspondiente a obras de mantenimiento, durante este año continuamos con las obras recurrentes y otras de atención especial, entre las que destacan:

- Instalación de 244 persianas en 73 salones del conjunto principal con el fin de mantener una adecuada temperatura interior.
- Limpieza y mantenimiento de bienes del patrimonio cultural de la Universidad.
- Instalación de lámparas led en interiores de la Facultad.
- Mantenimiento preventivo al sistema de gradas retractiles, reparación de duela y mantenimiento de motores en el Foro Experimental “José Luis Ibáñez”.
- Mantenimiento en teatros. Retiro y colocación de plástico antiderrapante en escalones, reparación de piso de madera, pintado de columnas y barnizado de lambrín de duela, reparación de tuberías y aplicación de pintura en Área de Teatros.
- Mantenimiento en sanitarios y pasillos exteriores en Área de Teatros.
- Trabajos de mantenimiento y reparación en el recinto y mobiliario del Aula Magna.
- Trabajos de mantenimiento y reparación en Salón de Actos y sala A.
- Reparación de la fibra óptica del servicio de red en el edificio principal de la Facultad.
- Mantenimiento preventivo para equipos de aire acondicionado en aulas de cómputo y Site del edificio principal de la Facultad.

- Instalación de video proyectores en aulas de cómputo.
- Restauración de pasamanos de madera de las escaleras en la Torre de Humanidades.
- Reparación de cableado eléctrico de la planta baja de la Torre de Humanidades.
- Reparación de puerta de cristal templado en Biblioteca “Samuel Ramos”.
- Restauración de muro en el acceso principal de la Facultad.
- Mantenimiento permanente a instalaciones sanitarias.
- Mantenimiento e impermeabilización de techos.







Dr. Leonardo
Lynch y otros

Dr. Mary Perdue Teresa
Muller y otros

M.ª de Arce Wagner y otros

Centenario

Centenario

La Facultad de Filosofía y Letras se funda en 1924. Ubicada primero en el Barrio Universitario del Centro Histórico, se traslada al Edificio Mascarones hacia 1938, y finalmente se establece dentro del primer circuito de Ciudad Universitaria en 1954, donde ocupa el espacio que hoy habitamos. Nuestra Facultad es un importante referente para el mundo en el que nos movemos actualmente, el cual está conformado por una sociedad de compleja convivencia con los riesgos multifactoriales y multidimensionales, con aristas que van desde lo físico, pasando por lo ambiental y lo tecnológico hasta lo social. Las disciplinas humanísticas que aquí se encuentran y dialogan, han dado fundamentos culturales y sociales a nuestro país, desde el primer mapa de la República Mexicana que dio identidad al territorio, hasta la historia que da cuenta de los acontecimientos que han construido a la sociedad actual. Las humanidades se perfilan entonces, como el espacio que nos permite dar respuesta fundamentada a los retos que enfrentamos en este siglo XXI; todo lo que le da a nuestra comunidad una riqueza extraordinaria y la posibilidad de dialogar desde los saberes y los sentires de las humanidades.

El proyecto que conmemora el centenario de la fundación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, comenzó sus primeras actividades en febrero de 2024 con la apertura del programa académico que se llevó a cabo hasta noviembre de ese mismo año. Es una iniciativa propia de la Facultad de Filosofía y Letras, con el fin de celebrar, reflexionar y compartir en comunidad los acontecimientos que han consolidado a esta entidad universitaria. Bajo tres ejes, el académico, cultural y recreativo, se han desarrollado 265 actividades presenciales entre coloquios, congresos, presentaciones editoriales, mesas redondas, diálogos, entre otros; con 22,041 asistentes.

El programa plantea su continuación durante 2025 con proyectos y actividades puntuales de divulgación y proyección institucional.

8.1 El espacio de las humanidades

Entre el 20 y el 24 de agosto de 2024 se llevó a cabo el Coloquio Internacional “El espacio de las humanidades. Diálogos en la construcción inter y transdisciplinar de nuevos abordajes para el fortalecimiento y presencia de la FFyL en las problemáticas de México”. Tuvo como sede la Facultad de Filosofía y Letras, así como la Casa de los Mascarones y el Palacio de la Autonomía.

El programa de cinco días abarcó 17 actividades, entre las que se destacan el acto solemne conmemorativo por los 100 años de la Facultad de Filosofía y Letras el 22 de agosto en el Palacio de la Autonomía, así como diez conferencias magistrales dictadas por invitadas e invitados nacionales e internacionales de trayectoria destacada en los campos de conocimiento que se desarrollan en la Facultad. Se planteó como el evento clímax de las celebraciones del centenario, promoviendo la multi e interdisciplinariedad acercando los discursos contemporáneos relacionados con las disciplinas que hoy se imparten en la Facultad. Algunas y algunos de los invitados fueron: Agustín Vivas Moreno, Yásnaya Elena Aguilar Gil, Santiago Castro-Gómez, Laura Quintana, Adriana Lobo, Jean-Frederic Schaub, Aurora Luque, Javier Muñoz-Basols, Islam Issa, Anne Bogart, Adriana Puigrós e Inés Dussel. Durante esta semana se registraron 2,822 asistentes.



8.2 Coloquios interdisciplinarios

Bajo una convocatoria local a partir de cada uno de los once Colegios y Departamentos que conforman la estructura académica de la entidad, el programa de coloquios se desarrolló entre febrero y noviembre con temáticas puntuales de acuerdo a cada una de las disciplinas que convergen en ellos. Tanto con la participación de los programas escolarizados, como los pertenecientes al SUAyED, se promovió también la interdisciplinariedad entre colegios e institutos de las humanidades. Con mesas, ponencias, conferencias magistrales y talleres, sumando un total de 236 actividades y 13,988 asistentes, las comunidades de cada colegio encontraron en estos coloquios un espacio de reflexión en su pasado, presente y el futuro de estas prácticas desde las humanidades.

8.3 Publicaciones

8.3.1 Colección especial Ekató

Con motivo de los primeros cien años de nuestra Facultad, la colección Ekató reúne obras distintivas de su rico pasado y representativas de su dinámico presente. En sus páginas se refleja no sólo la enorme diversidad de conocimiento que emana de nuestras aulas, sino la transformación de las ideas que han circulado por nuestros espacios. Esta colección está compuesta hasta el momento por 34 títulos en versión impresa y electrónica, por la reedición de textos publicados en diferentes años, escritos por destacadas y destacados profesores e investigadores; así como de textos inéditos, materiales, todos ellos, de gran valor en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento impartidas por los Colegios que componen esta Facultad. La colección de aniversario contempla un total de 50 títulos, mismos que se siguen trabajando y se terminarán de publicar a lo largo del 2025.



Publicaciones Colección Ekató	
Título	Autor(es)
Alto clero poblano y la revolución de independencia 1808-1821	Cristina Gómez Álvarez
América como conciencia	Leopoldo Zea
América sin Americanismos. El lugar del estilo en la épica	Rosa Beltrán
Aspectos epistemológicos, hermenéuticos y políticos de la diversidad cultural	Ambrosio Velasco Gómez
Calas Menores	Federico Patán
Canon City	Josu Landa
Colón y Las Casas. Poder y contrapoder en la filosofía de la historia latinoamericana	Joaquín Sánchez Macgrégor
De la estética de la recepción a una estética de la participación	Adolfo Sánchez Vázquez
Del ojo a la pluma. Dinámicas de producción, circulación, y consumo de la crítica de arte en México	María Andrea Giovine Yáñez y Fernando Ibarra Chávez (edit.)
Eclécticos portugueses del Siglo XVII y algunas de sus influencias en América Latina	María del Carmen Rovira
El arte de la queja. La prosa literaria de Ramón López Velarde	Alberto Paredes
El problema del ser: sus aporías en la obra de Eduardo Nicol	Ricardo Horneffer
Estudiantes de educación superior: Experiencias, emociones y procesos formativos durante la pandemia de Covid-19	Yazmín Margarita Cuevas Cajiga, Catalina Gutiérrez López y Olivia Mireles Vargas (coord)
Experiencia y educación moral. Una indagación conceptual	Ana María Salmerón Castro
Filosofía y fin de siglo	Ricardo Guerra
Hermenéutica analógica y filosofía de la historia. Del fragmento como símbolo del todo	Mauricio Beuchot

Publicaciones Colección Ekató	
Historias y mitos de los juegos olímpicos de la antigüedad	Demetrio Frangos
La conquista. Reflexiones desde el siglo XXI. De la realidad vivida a la historia contada	María del Carmen León Cázares y Miguel Soto (coord.)
La Excepción y la regla. Estudios sobre espiritualidad y cultura en la Nueva España	María Dolores Bravo Arriaga
La filosofía de lo mexicano	Abelardo Villegas
La filosofía en la universidad. Seguido de ejemplos y complementos	José Gaos
La geografía mexicana en la segunda mitad del Siglo XX. Antología comentada del Anuario de Geografía	Juan Carlos Gómez Rojas (edit.)
La metafísica dialéctica de Eduardo Nicol	Juliana González Valenzuela
La modernidad de Japón	Lothar Knauth
La violencia contra las mujeres en la narrativa latinoamericana contemporánea	Brenda Morales Muñoz
Los últimos años de la historia natural y los primeros días de la biología en México	Rafael Guevara Fefer
Manual de Gramática Histórica	Concepción Company Company y Javier Cuétara Priede
Octavio Paz 1931-1943: Génesis de una poética romántica	Adriana de Teresa Ochoa
Rastros de las luchas de los pueblos indígenas en México. Por su "derecho a tener derechos"	Alejandro Karin Pedraza Ramos (coord.)
Schiller (desde México)	Marianne O. de Bopp
Tejiendo y destejiendo a Penélope	Luz Aurora Pimentel
Teoría de la ideología	Mariflor Aguilar Rivero
La educación a distancia en México: Narrativa de una historia silenciosa.	Martha Diana Bosco y Hector Barrón
Algunos escritores hispanoamericanos	Sergio Fernández

La Colección Especial de aniversario, Ekató tuvo su presentación oficial dentro de la séptima edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni) en agosto de 2024.

8.3.2 Revista Filosofía y Letras

Buscando ser un proyecto de divulgación de las humanidades, de la labor de la Facultad de Filosofía y Letras, así como un concentrador nacional e internacional en el pensamiento de la interdisciplinariedad desde las humanidades, se plantea el relanzamiento de esta publicación periódica. A partir del nombramiento de una nueva dirección editorial, un cuerpo de editores y un comité editorial, la revista busca ser la carta de presentación editorial de esta Facultad. Buscando tener presencia en formatos físicos, digitales y web, la revista Filosofía y Letras será presentada oficialmente durante la Feria del Palacio de Minería 2025.

En este mismo sentido, y en alianza con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, se llevó a cabo el diseño de un sitio web específico para la consulta abierta del acervo histórico de la Revista Filosofía y Letras. Con más de 100 números digitalizados provenientes del repositorio Athenea Digital, este portal de acceso libre recopila las distintas épocas de esta publicación periódica desde 1941.

8.3.3 Libro “El epicentro de las humanidades”

El 1 de diciembre en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se presentó el libro “El epicentro de las humanidades, 100 años de la Facultad de Filosofía y Letras”. Esta publicación especial, convocó a 24 autoras y autores académicos de nuestra Facultad.

8.4 Eventos paralelos de vinculación y participación externa

Con el objetivo de mantener lazos de labor interinstitucionales en el marco de las conmemoraciones del centenario, y dada la importancia de estas celebraciones, se plantearon distintas actividades académicas y recreativas con entidades y dependencias universitarias, así como con instituciones externas. Lo anterior permitió reforzar relaciones entre la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras con el entorno universitario, así como con públicos en alcance nacional e internacional.

Entre las actividades paralelas organizadas por la Facultad, destacan los homenajes por 55 años de labor universitaria a la doctora Eugenia Revueltas, profesora del colegio de Letras Hispánicas, y a la maestra Aimée Wagner, profesora del colegio de Literatura Dramática y Teatro.

8.4.1 Colaboraciones con entidades de la UNAM

En alianza con la Coordinación de Difusión Cultural, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial y la Dirección de Literatura, se llevó a cabo la convocatoria para participar en el Premio de Literatura Epistolar Cartas a Rosario, un homenaje a la escritora mexicana Rosario Castellanos entre los meses de mayo y septiembre. Esta convocatoria reunió a 229 participantes.

En coordinación con LibrosUNAM, en agosto de 2024, se llevaron a cabo tres participaciones especiales en la VI Feria Internacional del Libro de los Universitarios 2024, donde se llevaron a cabo las siguientes actividades: Ceremonia Conmemorativa 100 años FFyL, presentación editorial de la Colección Ekató, presentación de la nueva época de la Revista Filosofía y Letras.



En la búsqueda de promover las actividades deportivas en el marco de esta conmemoración, en alianza con la Dirección General del Deporte Universitario, se llevó a cabo el XXI Pumathón Universitario. Esta carrera atlética tuvo una participación de 3,701 universitarias y universitarios.

Para dar inicio al año, la Agenda Universitaria 2025 de la UNAM hace alusión a la Facultad de Filosofía y Letras en el marco del primer año de su segundo centenario.

8.4.2 Participaciones especiales

En el ámbito editorial, en mayo de 2024, el número 908 de la Revista de la Universidad fue dedicado a esta conmemoración, bajo el tema de “Inteligencia Artificial” abriendo un espacio a la reflexión sobre este tema desde la perspectiva de las humanidades. Seis académicas y académicos de la Facultad tuvieron participación con textos inéditos en el dossier de este número. Por su parte, la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, editó el número 8 de la Revista UNAM Internacional, el cual explora las relaciones entre las humanidades y la sociedad, desde la perspectiva del centenario.

Con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social, el 22 de agosto de 2024, día de la celebración por los 100 años de la Facultad de Filosofía y Letras, se publicó un número conmemorativo de la Gaceta UNAM, destacando contenidos y reportajes especiales, una cronología, así como la portada de la misma.

El 9 de agosto, la Orquesta Sinfónica de Minería presentó el Concierto Conmemorativo 100 años Filosofía y Letras en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario. Este concierto especial dio cabida a recibir a la comunidad de la FFyL y de esa manera dar inicio a los festejos durante este mes. Por su parte, los días 7 y 8 de septiembre, la Orquesta Filarmónica de la UNAM dedicó sus conciertos a esta conmemoración.

8.4.3 Colaboraciones externas

Con el objetivo de divulgar las conmemoraciones por el centenario y buscar un alcance nacional, se llevaron a cabo actividades con instituciones externas a la UNAM. Entre ellas destacan el Editatón WikiUNAM 2024 en alianza con la CUAED y Wikimedia México, y el Coursera Connect México 2024 en cooperación con la CUAED y Coursera.

En cooperación con la Lotería Nacional, el 21 de noviembre se presentó el billete de la lotería conmemorativo, referente al Sorteo Superior No. 2829 del 29 de noviembre. Derivado de un convenio de colaboración entre el Servicio Postal Mexicano y la Facultad de Filosofía y Letras, el 26 de noviembre se canceló y puso en circulación el timbre postal alusivo a los 100 años con un tiraje de 200,000 timbres que circularon en toda la República Mexicana.

8.4.4 XI Congreso internacional e interdisciplinario Alexander von Humboldt viajes y viajeros desde y hacia México de todos los siglos

Convocado por la Facultad de Filosofía y Letras, El Colegio de México y Cal-Poly Humboldt, entre el 12 y el 16 de agosto, este congreso tuvo como principal objetivo impulsar el diálogo y el debate académico interdisciplinario en torno a la figura de Alexander von Humboldt -tan relevante para México- y los viajeros desde y hacia México de todos los tiempos. El debate incluye las Ciencias Naturales, las Ciencias Sociales, las Humanidades y las Artes. Contó con la participación de 250 personas en 30 actividades.

8.4.5 Actividades conmemorativas en 2025

Durante el primer año del segundo centenario de la Facultad, la Agenda UNAM fue dedicada a esta conmemoración con una edición especial, realizamos el Foro de las Humanidades en colaboración con los institutos de la Coordinación de Humanidades, y se está desarrollando el proyecto expositivo *El Epicentro de las Humanidades*, en el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA Campus).

Anexos

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
1	22/02/21	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario (con sanción provisional).	06/06/21	Suspensión por el término de un semestre en sus derechos escolares.	Concluido.
2	26/02/21	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario.	03/06/21	Suspensión de 3 meses en sus derechos escolares.	Concluido.
3	26/02/21	Violencia de género, psicológica y sexual	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario (con sanción provisional).	10/02/22	Suspensión por el término de un semestre en sus derechos escolares.	Concluido.
4	21/04/21	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario (con sanción provisional).	10/09/21	Amonestación.	Concluido.
5	12/05/21	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario.	03/05/22	No acreditación de la responsabilidad disciplinaria.	Concluido.
6	14/05/21	Violencia de género, sexual	Se desconoce	Se levantó acta de hechos, y se brindó asesoría.	13/01/22	No se cuenta con elementos para identificar al presunto agresor, como parte de la comunidad, por lo tanto, no se puede iniciar un procedimiento disciplinario.	Concluido.
7	14/05/21	Violencia de género, sexual	Se desconoce	Se levantó acta de hechos, y se brindó asesoría.	13/01/22	No se cuenta con elementos para identificar al presunto agresor, como parte de la comunidad, por lo tanto, no se puede iniciar un procedimiento disciplinario.	Concluido.
8	28/09/21	Violencia de género, sexual	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario.	21/11/21	Amonestación.	Concluido.
9	22/10/21	Violencia de género, sexual	Se desconoce	Se levantó acta de hechos, y se brindó asesoría.	22/11/21	No se cuenta con elementos para identificar al presunto agresor, como parte de la comunidad, por lo tanto, no se puede iniciar un procedimiento disciplinario.	Concluido.
10	22/11/21	Violencia de género, psicológica, física y sexual	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario (con sanción provisional).	05/04/22	Suspensión de 8 meses en sus derechos escolares.	Concluido.
11	25/08/22	Violencia de género, sexual	Se desconoce	Se levantó acta de hechos, y se brindó asesoría.	No aplica	No se cuenta con elementos para identificar al presunto agresor, como parte de la comunidad, por lo tanto, no se puede iniciar un procedimiento disciplinario.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
12	23/09/22	Violencia de género	Alumna-Académico	Procedimiento de investigación administrativa.	20/10/22	Amonestación.	Concluido.
13	24/10/22	Violencia de género	Alumna-Integrante de la comunidad universitaria	Procedimiento disciplinario.	29/11/22	Exhorto.	Concluido.
14	26/10/22	Derechos Universitarios	Alumnos-Facultad de Filosofía y Letras	Se rinde informe por los hechos atribuidos a esta Entidad Académica.	29/11/22	Se procede al cierre del asunto.	Concluido.
15	31/10/22	Violencia de género	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario.	18/10/23	Exhorto.	Concluido.
16	31/10/22	Violencia de género	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario.	13/10/23	Amonestación.	Concluido.
17	04/11/22	Violencia de género	Alumna-Desconocido	La persona señalada no pertenece a la comunidad de la FFyL.	No aplica	No aplica.	Concluido.
18	09/11/22	Violencia de género	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario.	21/09/23	Exhorto.	Concluido.
19	09/11/22	Violencia de género	Alumna-Desconocido	Investigación y difusión de la información.	No aplica	Se procede al cierre del asunto.	Concluido.
20	15/11/22	Violencia de género	Alumna-Alumno	Procedimiento disciplinario.	23/10/23	Amonestación.	Concluido.
21	03/02/23	Violencia de género	Alumna-Académico	Procedimiento de investigación administrativa.	01/02/23	Amonestación.	Concluido.
22	09/02/23	Violencia	Trabajadora-Trabajador	Procedimiento de investigación administrativa.	28/02/23	Suspensión.	Concluido.
23	10/02/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se realizaron las actuaciones conforme al Protocolo, se siguieron las medidas indicadas por la Defensoría y se concluyó con un resolutivo.	12/10/23	Amonestación.	Concluido.
24	17/02/23	Violencia de género	Alumna-Desconocido	Implementación de medidas y plan de acción.	13/02/23	No aplica.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
25	27/02/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se realizaron las actuaciones conforme al Protocolo, se siguieron las medidas indicadas por la Defensoría y se remitió a Tribunal Universitario.	12/10/23	Suspensión de 3 meses.	Concluido.
26	03/03/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Implementación de medidas protección y plan de acción.	15/12/23	Amonestación.	Concluido.
27	03/03/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Implementación de medidas urgentes de protección.	No aplica	No aplica.	Concluido.
28	17/03/23	Acoso escolar	Alumna-Alumnos	Implementación de medidas protección y plan de acción.	07/12/23	Se elaboraron 4 resolutivos: 2 con exhorto y 2 con amonestación.	Concluido.
29	24/03/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Implementación de medidas, plan de acción y se emite resolutivo.	12/10/23	Amonestación.	Concluido.
30	27/03/23	Violencia de género	Alumna-Trabajador	Implementación de medidas protección y plan de acción.	14/04/23	Amonestación.	Concluido.
31	31/03/23	Violencia de género	Alumna-Trabajador	Implementación de medidas protección y plan de acción.	14/04/23	Amonestación.	Concluido.
32	31/03/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se realizaron las actuaciones conforme al Protocolo, se siguieron las medidas indicadas por la Defensoría y se remitió a Tribunal Universitario.	15/11/23	Expulsión.	Concluido.
33	12/04/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se implementan medidas de protección, la alumna promovente decide no iniciar procedimiento.	No aplica	No aplica.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
34	19/04/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Implementación de medidas protección y plan de acción.	13/02/24	Amonestación.	Concluido.
35	24/04/23	Violencia de género	Alumna-Alumnos	Implementación de medidas protección y plan de acción.	30/11/23	Exhorto: se elaboraron 6 resolutivos.	Concluido.
36	28/04/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Implementación de medidas, plan de acción y se emite resolutivo.	18/10/23	Amonestación.	Concluido.
37	18/05/23	Violencia de género	Alumno-Alumna	Implementación de medidas, plan de acción y se emite resolutivo.	26/02/24	Suspensión de 3 meses.	Concluido.
38	23/05/23	Violencia de género	Alumno-Alumna	Implementación de medidas, plan de acción y se emite resolutivo.	16/10/23	Amonestación.	Concluido.
39	26/05/23	Violencia de género	Alumno-Alumna	Implementación de medidas, plan de acción y se emite resolutivo.	18/10/23	Amonestación.	Concluido.
40	31/05/23	"Probable responsabilidad administrativa"	Alumnas-Alumno	Implementación de medidas, plan de acción, se emite resolutivo y se remite a Tribunal Universitario.	04/08/23	Suspensión de 3 meses.	Concluido.
41	31/05/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se implementan medidas de protección, la alumna promovente decide no iniciar procedimiento.	No aplica	No aplica.	Concluido.
42	05/06/23	Violencia de género, psicológica y sexual	Alumna-Alumno	Resolutivo.	13/10/23	Amonestación y curso o taller de perspectiva de género.	Concluido.
43	06/06/23	Violencia de género, psicológica	Académica-Institución	Respuesta al informe que solicitó la CNDH.	No aplica	No aplica.	Concluido.
44	07/06/23	Discriminación	Alumna-Académica	Resolutivo.	25/07/23	Exhorto verbal y cambio de asesora a petición por única vez.	Concluido.
45	09/06/23	Violencia de género, psicológica y sexual	Alumna-Alumna	Resolutivo.	22/11/23	Sin efectos. No fueron acreditados los hechos narrados.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
46	12/06/23	Violencia de género, psicológica, física	Académico-Trabajador	Resolutivo.	12/07/23	Suspensión de 8 días.	Concluido.
47	15/06/23	Violencia de género, psicológica y sexual	Trabajadora-Trabajador	Resolutivo.	11/09/23	Suspensión de 8 días.	Concluido.
48	15/06/23	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Se llevaron a cabo las diligencias correspondientes. Informando a la Defensoría de los Derecho Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.	No aplica	No aplica.	Concluido.
49	23/06/23	Acoso escolar	Alumna-Académico	Implementación de medidas protección y plan de acción.	15/01/24	Exhorto.	Concluido.
50	26/06/23	Violencia de género, psicológica y sexual	Alumna-Alumno	Se llevaron a cabo las medidas de protección, citatorio, garantía de audiencia.	01/03/24	Exhorto.	Concluido.
51	26/06/23	Violencia de género, psicológica y sexual	Alumna-Alumno	Se llevaron a cabo las diligencias correspondientes. Informando a la Defensoría de los Derecho Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.	No aplica	No aplica.	Concluido.
52	26/06/23	Violencia física	Alumno-Desconocido	Se llevaron a cabo las diligencias correspondientes. Informando a la Defensoría de los Derecho Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género.	No aplica	No aplica.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
53	18/08/23	Derechos Universitarios	Alumno-Alumnas	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	19/09/24	Acuerdo de cierre.	Concluido.
54	25/08/23	Acoso escolar	Alumno-Alumna	Medida Precautorias, el promovente manifestó que no quería iniciar ningún procedimiento.	13/09/23	Notificación de medidas de Protección.	Concluido.
55	11/09/23	Violencia de género, psicológica	Se desconoce	Se han llevado a cabo las diligencias correspondiente.	28/02/24	No aplica.	Concluido.
56	11/09/23	Violencia de género, sexual	Alumna-Académico	Resolutivo.	03/10/23	Suspensión de 8 días.	Concluido.
57	22/09/23	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Resolutivo.	15/11/23	Suspensión de 3 meses.	Concluido.
58	03/10/23	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Citatorio, plan de acción y garantía de audiencia.	31/01/24	Amonestación.	Concluido.
59	06/10/23	Violencia de género, psicológica	Alumna-Alumno	Se han llevado hasta el momento las diligencias correspondientes, informe de medidas precautorias a las coordinaciones informe de plan de acción.	25/01/24	Se desiste de la queja.	Concluido.
60	10/10/23	Violencia de género, psicológica y sexual	Alumna-Alumno	Se han llevado hasta el momento las diligencias correspondientes.	No aplica	No aplica.	Concluido.
61	11/10/23	Amenazas y acoso	Alumno-Alumnos	Se ha realizado citatorio, plan de acción, medidas y garantía de audiencia.	08/04/24	Exhorto.	Concluido.
62	12/10/23	Derechos Universitarios	Se desconoce	Se emitió Plan de acción y se otorgó garantía de audiencia.	No aplica	No aplica.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
63	12/10/23	Acoso	Alumno-Alumna	Se han llevado hasta el momento las diligencias correspondientes, informe de medidas precautorias a las coordinaciones informe de plan de acción.	19/02/23	Suspensión de 5 meses.	Concluido.
64	18/10/23	Violencia de género, sexual	Se desconoce	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes y se encuentra en espera de la información documental de los comunicados.	19/01/24	No aplica.	Concluido.
65	20/10/23	Amenazas y acoso	Se desconoce	Se levantó acta de hechos, y se brindó asesoría.	No aplica	No aplica.	Concluido.
66	31/10/23	Hostigamiento académico	Alumno-Institución	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes para dar atención a la petición del alumno.	No aplica	No aplica.	Concluido.
67	10/11/23	Actos que pudieran contravenir la legislación universitaria	Alumna-Alumno	Se llevaron a cabo las diligencias correspondientes. Se notifico el Plan de acción, Medidas de Protección y derecho de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
68	21/11/23	Violencia de género, sexual	Alumna-Académico	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, como solicitud de medidas precautorias.	25/01/24	Exhorto verbal.	Concluido.
69	01/12/23	Violencia de género, sexual	Alumna-Alumna	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes.	07/02/24	Exhorto.	Concluido.
70	01/12/23	Violencia de género, sexual	Alumna-Alumna	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes.	En proceso	En proceso.	En trámite.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
71	01/12/23	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes (citatorio, medidas de protección, audiencia de la persona señalada) y fue remitido a la entidad correspondiente.	En proceso	En proceso.	En trámite.
72	06/12/23	Violencia de género, sexual	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, se solicitó información a defensoría para localizar al alumno. Se notificaron Medidas de Protección, citatorio y se presentó a su garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
73	13/12/23	Derechos Universitarios	Alumna-Alumnos	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	25/11/24	Exhorto.	Concluido.
74	15/12/23	Derechos Universitarios	Académica-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia, remisión a la Comisión de Honor.	No aplica	No aplica.	Concluido.
75	15/02/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
76	20/02/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
77	15/03/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción.	No aplica	No aplica.	Concluido.
78	12/04/24	Derechos Universitarios	Alumno-Alumna	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción.	En proceso	En proceso.	En trámite.
79	18/04/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
80	25/04/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
81	29/04/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	11/11/24	Exhorto.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
82	02/05/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia, notificación de resolutive.	17/10/24	Exhorto.	Concluido.
83	08/05/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Emisión e implementación de Medidas Urgentes de Protección.	No aplica	No aplica.	Concluido.
84	13/05/24	Derechos Universitarios	Alumno-Alumnos	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	No aplica	No aplica.	Concluido.
85	29/05/24	Derechos Universitarios	Alumno-Alumnas	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	25/11/24	Conminación.	Concluido.
86	31/05/24	Violencia de género	Alumna-Académico	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, procedimiento de investigación administrativa.	28/06/24	Amonestación.	Concluido.
87	07/06/24	Violencia de género	Alumno-Alumna	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
88	06/08/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	14/01/25	Exhorto.	Concluido.
89	20/08/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
90	25/09/24	Derechos Universitarios	Alumna-Autoridades	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	28/10/24	Se brindó la información.	Concluido.
91	30/09/24	Violencia de género	Trabajadora-Trabajador	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, procedimiento de investigación administrativa.	14/10/24	Exhorto.	Concluido.
92	02/10/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
93	03/10/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
94	11/10/24	Derechos Universitarios	Académica-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción.	En proceso	En proceso.	En trámite.
95	14/10/24	Violencia de género	Académico-Alumna	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas.	No aplica	No aplica.	Concluido.
96	14/10/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
97	15/10/24	Derechos Universitarios	Alumno-Académico	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, procedimiento de investigación administrativa.	11/11/24	Conminación.	Concluido.
98	17/10/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
99	24/10/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
100	24/10/24	Derechos universitarios	Alumna-Funcionarios	Se brindo atención al escrito de la alumna.	No aplica	No aplica.	Concluido.

Atención a las quejas por violencia de género (2021-2024)

No.	Fecha	Tipo	Relación	Acción realizada	Fecha de resolución	Sentido de la resolución	Estado actual
101	31/10/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Se han llevado a cabo las diligencias correspondientes, citatorio, medidas, plan de acción, garantía de audiencia.	En proceso	En proceso.	En trámite.
102	12/11/24	Derechos Universitarios	Alumna-Alumno	Emisión e implementación de Medidas Urgentes de Protección.	No aplica	No aplica.	Concluido.
103	20/11/24	Violencia de género	Alumne-Alumno	Emisión e implementación de Medidas Urgentes de Protección.	No aplica	No aplica.	Concluido.
104	27/11/24	Violencia de género	Alumna-Alumno	Emisión e implementación de Medidas Urgentes de Protección.	No aplica	No aplica.	Concluido.

*Los datos que se publican, se encuentran ajustados a lo dispuesto por el “Acuerdo del Comité de Transparencia de la UNAM por el que se da respuesta al oficio FFLE/DIR/210/2020 de la Facultad de Filosofía y Letras”, pronunciado por la Comisión de Transparencia de la UNAM, en la Vigésima Cuarta sesión, celebrada el 20 de noviembre de 2020, y tiene por objeto recolectar y transparentar, mediante la concentración y reproducción de información estadística (con datos debidamente desagregados), que permiten identificar los casos presentados ante la UNAM por conductas susceptibles de violencia de género, los procedimientos iniciados y las sanciones recaídas a éstas, después de su estudio y análisis. En ese tenor, resulta crucial poner a disposición de las mujeres, todos aquellos elementos informativos que les permitan ejercer plenamente sus derechos. Es necesario precisar que, tal y como lo hace la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), el derecho de acceso a la información se encuentra sujeto a restricciones, en tanto que no es un derecho absoluto. Por lo que, conforme al marco normativo vigente en las materias de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales, entre dichas restricciones es posible encontrar, la protección de los datos personales y aquella información que pudiera vulnerar los denominados “derechos de la personalidad” como lo son: la vida privada y/o intimidad, el honor y la propia imagen.

La protección de los datos personales y sensibles es una obligación reconocida a nivel nacional e internacional, de conformidad con el artículo 12 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos; el artículo 11 de la Convención Americana sobre los Derechos Humanos; el artículo 17 del Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos; el artículo 116, primer y segundo párrafos de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; 113, fracción I, y último párrafo de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública; numerales 6, 7, 17 y 18 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados; el artículo 40 del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UNAM; numeral 2, fracción II, y numeral 9 de los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en Posesión de la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, resulta aplicable la Jurisprudencia, emitida por la SCJN intitulada “Derecho Fundamental al Honor. Su dimensión subjetiva y objetiva” de la Décima época, registro: 2005523, instancia: Primera Sala, tipo de tesis: Jurisprudencia, fuente: Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, libro 3, febrero de 2014, tomo I, materia(s) Constitucional, Tesis: 1a/J. 118/2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

← Sala de Tutorías

SECRETARÍA GENERAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
RECINTO SIMÓN BOLÍVAR

↑ ZONA DE BUENOS DÍAS

↑

↑

↑

Cuarto informe de actividades

2021 - 2025

Coordinación

Urb. José Alfredo Servín Valdez

Edición

Mtro. Emilio Méndez Ríos

Diseño editorial y formación

Mtro. Gonzalo Mendoza Morfín

Fotografías

Secretaría de Extensión Académica

SECRETARÍA GENERAL
COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN
COORDINACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA



Cuarto informe de actividades

Ciudad Universitaria
Enero 2025



UNAM
Nuestra *gran*
Universidad



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNAM